

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2022 14:59:54  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

*Экономический факультет*

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Экономика стран региона специализации*

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Иberoамерика**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины « Экономика стран региона специализации » - усвоение студентами знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях перспективах развития национального хозяйства стран Латинской Америки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины « Экономика стран региона специализации » направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
		ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
ПК-3	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых,	ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	
ПК-5	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	ПК-5.3. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика стран региона специализации» относится к обязательной части Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика стран региона специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экономическая теория</li> <li>Макроэкономика.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки.</li> <li>Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией.</li> <li>Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям.</li> </ul>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экономическая теория.</li> <li>Этноконфессиональные особенности стран региона специализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мировая экономика.</li> <li>Международные экономические отношения.</li> <li>Ресурсная обеспеченность стран Латинской Америки.</li> <li>Экономические отношения</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		<p>стран Иberoамерики с Россией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям.</li> </ul>
ПК-3	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией.</li> </ul>
ПК-5	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономическая теория.</li> <li>• Макроэкономика.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мировая экономика.</li> <li>• Международные экономические отношения.</li> <li>• Экономика и организация внешнеэкономической</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.		деятельности. <ul style="list-style-type: none"> <li>Тенденции экономического развития стран Иberoамерики</li> <li>Страны региона специализации на мировых товарных рынках</li> </ul>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины « Экономика стран региона специализации » составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	...	5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	74				74
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	-				
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>			<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>			<b>3</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Этапы развития экономик стран Латинской Америки.	Тема 1.1. Введение в предмет изучения. Обзор источников и литература. Анализ экономического потенциала стран региона Латинской Америки.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Анализ основных этапов хозяйственного развития стран Латинской Америки.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Анализ неолиберальных реформ и их итогов.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2. Анализ состояния реального сектора экономик стран Латинской Америки.	Тема 2.1. Структура промышленности в странах региона.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Второй архитип – Кубино-доминиканский. Аграрные отношения и аграрная политика в странах региона.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Анализ налогово-бюджетной и денежно-кредитной системы экономик стран Латинской Америки.	Тема 3.1. Кредитно-денежная система в странах региона.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Государственные финансы.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Финансовая и банковская система в странах Латинской Америки.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Внешнеэкономические связи стран Латинской Америки.	Тема 4.1. Внешнеэкономические связи.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Страны Латинской Америки в ВТО.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Общая характеристика социально-экономического развития стран Латинской Америки.	Тема 5.1. Мексика в хозяйстве региона	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Бразилия в хозяйстве региона.	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Аргентина в хозяйстве региона	ЛК, СЗ
	Тема 5.4. Чили в хозяйстве региона	ЛК, СЗ
	Тема 5.5. Перу в хозяйстве региона	ЛК, СЗ
	Тема 5.6. Венесуэла в хозяйстве региона	ЛК, СЗ
	Тема 5.7. Боливия в хозяйстве региона	ЛК, СЗ
	Тема 5.8. Колумбия в хозяйстве региона	ЛК, СЗ
	Тема 5.9. Страны Карибского бассейна, Центральной Америки в хозяйстве региона	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / [А.С. Булатов и др.]; под ред. А.С.Булатова. — Москва, КНОРУС, 2017 - 916 с.
2. Государственные и межгосударственные банки в экономической стабилизации в Латинской Америке/Н.Н.Холодков, В.А.Теперман.
3. Давыдов В.М., Бобровников А.В., Роль восходящих гигантов в мировой экономике и политике (шансы Бразилии и Мексики в глобальном измерении). М.: - ИЛА РАН,

2009, [http://www.ilaran.ru/pdf/2009/Libros/2009\\_Davydov\\_Bobrovnikov.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2009/Libros/2009_Davydov_Bobrovnikov.pdf)

4. Мартынов Б.Ф. Бразилия – гигант в глобализирующемся мире.- М.: ИЛА РАН, Наука, 2008.
5. Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в ВТО, отв. ред. д.э.н. Л.Л.Клочковский, М., ИЛА РАН, 2008.

*Дополнительная литература:*

1. В. М. Давыдов. Латиноамериканская периферия мирового капитализма. - М., 1991.
2. А.В. Бобровников, В.А. Теперман, И.К. Шереметьев. Латиноамериканский опыт модернизации: итоги экономических реформ первого поколения. – М.: ИЛА РАН, 2002.
3. Интеграция в Западном полушарии и Россия". Отв. ред. Глинкин А.Н. М.: ИЛА РАН, 2004;
4. "Новые партнеры Латинской Америки - Китай, Южная Корея, Индия, ЮАР". Отв. ред. В.А.Теперман. Выпуск 18. М., ИЛА РАН, 2005, 6,9 п.л.
5. "Южноамериканская интеграция и Россия". Отв. ред. А.Н. Глинкин. Выпуск 13. М. 2004;
6. Боливия - время левоиндигенистского эксперимента М.: ИЛА РАН, серия «Саммит», 2009;
7. Бразилия – «тропический гигант» на подъеме М.: ИЛА РАН, серия «Саммит», 2011;
8. Бразилия - восходящий центр экономического и политического влияния М.: ИЛА РАН, серия «Саммит», 2008. 88 с.
9. В.А. Красильщиков. Латинская Америка и постиндустриальная эпоха. Научные доклады, № 92. – М.: Московский общественный фонд, ИМЭМО РАН. 1999.
10. В.В.Кузьмин. Внешняя торговля Чили на рубеже веков: особенности развития «Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 8, 2006;
11. В.В.Кузьмин. Латинская Америка: интеграция и двусторонние экономические связи «Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 2,2008;
12. В.Я.Архипов. Экономические отношения Австралии и Латинской Америки «Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 4, 2009;
13. Венесуэла: Боливарианская революция на новом этапе. (В.П.Сударев, Э.С.Дабагян, В.Л.Семенов. При участии О.Н.Алдушенко). М.: ИЛА РАН, серия "Саммит", 2007;
14. Венесуэла: практика «боливарианского проекта» (результаты и риски). - М.: ИЛА РАН, серия «Саммит», 2011.
15. Внерегionalные связи государств ЛКА (руководитель авторского коллектива В.П.Сударев) «Латинская Америка» М.: ИЛА РАН, № 12, 2005;
16. Гватемала: перед императивом перемен - М.: ИЛА РАН, серия "Саммит", 2013, 126 с.
17. Глинкин А.Н., Теперман В.А. "Формирование всеамериканской зоны свободной торговли и интересы России". Выпуск 3. М., 1998.
18. Д.В. Белов. Латинская Америка: перестройка экономики и государство. ИЛА РАН, М., 1996.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Общедоступные электронные библиотеки:
  - Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
  - Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
  - Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;

- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;

Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\**

\* - Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины « Экономика стран региона специализации » представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Проф. каф. Ибероамериканских исследований

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



д.э.н., Давыдов В.М.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Проф. каф. Ибероамериканских  
исследований

---

Наименование БУП



д.э.н., Давыдов В.М.

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Проф. каф. Ибероамериканских  
исследований

---

Должность, БУП



д.э.н., Давыдов В.М.

---

Фамилия И.О.