

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2023
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика умного города (Smart City)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.00.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Экономика города (38.03.01 "Экономика")

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью освоения дисциплины Экономика умного города (Smart City) является изучение теоретических и прикладных аспектов реализации проектов в области продвижения умной городской среды, роли государства и бизнеса в социально-экономическом развитии урбанизированных территорий в России и за рубежом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины Экономика умного города (Smart City) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результатов обучения освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Определение своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | | УК-3.2. Анализ возможных последствий личных действий и планирование своих действия для достижения заданного результата |
| | | УК-3.3. Аргументация своей точки зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1. Владеет методами и средствами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения стандартных задач технико-экономической оценки мероприятий в области профессиональной деятельности |
| | | ОПК-2.2. Понимает основы информационной и библиографической культуры, позволяющих выбрать актуальную информацию, требуемую для проведения технико-экономических расчетов в профессиональной деятельности |
| ПК-3 | Способен формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации | ПК-3.1. Способен разработать приоритеты развития страны (региона, отрасли) с использованием ИКТ |
| | | ПК-3.2. Способен разработать механизмы и инструменты развития страны (региона, отрасли) на базе ИКТ |
| ПКО-4 | Способен подготовить сбалансированный бюджет | ПКО-4.1. Способен рассчитывать структуру доходов бюджета муниципального образования |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---------------------------|--|
| | муниципальных образований | ПКО-4.1. Способен рассчитывать структуру расходов бюджета муниципального образования |

3. МЕСТО ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Экономика умного города (Smart City) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины Экономика умного города (Smart City).

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|--|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Концепции современного естествознания Введение в специальность Теория управления Теория организации и организационное поведение Вариативная компонента Экономика города Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия Коммуникации в экономике и управлении Эмоциональный интеллект Мировые финансовые центры Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов Внутренний контроль фирмы Дизайн-мышление Персональный брендинг Проекты Комиссии ООН в городских поселениях CitiesX: The past, Present and Future of Urban Life | Преддипломная практика |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Бухгалтерский учет Статистика Экономическая география Налоги и налогообложение Региональная экономика Государственный кадастровый учет и оценка объектов недвижимости Навыки и технологии публичных презентаций Экономика межгосударственных территориальных споров Основы трейдинга на фондовом рынке Финансовая аналитика в Excel Основы научных исследований Тренинг: работа с международной статистикой Основы международных стандартов учета и аудита Big Data: основы анализа данных Города в глобальной экономике Внутренний контроль фирмы Дизайн-мышление Экономическая статистика Компьютерные инструменты бизнес-аналитики Проектный анализ | Преддипломная практика |
| ПК-3 | Способен формировать стратегию развития страны (региона) на основе цифровизации экономики с использованием передового зарубежного опыта и оценивать эффективность ее реализации | Городские и муниципальные финансы Экономика общественного сектора Экономика ЖКХ Система государственных и муниципальных закупок | Преддипломная практика |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|--|
| ПКО-4 | Способен подготовить сбалансированный бюджет муниципальных образований | Региональная экономика Управление территориальным развитием | Преддипломная практика |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины Экономика умного города (Smart City) составляет 2 зачетных единицы (72 ак.ч.).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | | | | | |
|---|-----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа, ак.ч. | 72 | | | | | | | | |
| Лекции (ЛК) | 14 | | | | | | | | 14 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 14 | | | | | | | | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 35 | | | | | | | | 35 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9 | | | | | | | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | | | | | | | 72 |
| | зач.ед. | 2 | | | | | | | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины

| Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | Вид учебной работы |
|--|--|--------------------|
| Раздел 1. Современные тренды развития городской экономики | Тема 1.1. Ознакомление с курсом и требованиями. | СЗ |
| | Тема 1.2. Города в постиндустриальном мире: экономические, социальные и демографические сдвиги. | ЛК |
| | Тема 1.3. Новые тенденции в городских экономиках: новые бизнес-модели, циркулярная экономика, экономика совместного потребления. | СЗ |
| | Тема 2.1. Подходы к определению умного города и его типологии. | ЛК |

| Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | Вид учебной работы |
|--|--|--------------------|
| Раздел 2. Умный город: теория и практика управления | Тема 2.2. Цифровая трансформация городского хозяйства | СЗ |
| | Тема 2.3. Стратегирование смартизации: основные документы и механизмы бюджетирования | СЗ |
| Раздел 3. Сравнительный анализ опыта реализации проектов умных городов | Тема 3.1. Зарубежный опыт развития умной городской среды. Рейтинги умных городов. | ЛК |
| | Тема 3.2. Умные города в России: правовые и практические аспекты. | СЗ |
| | Тема 3.3. Перспективы развития умной городской среды | СЗ |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) | | |
|-------------------|---|---|---|--------------------|
| | | № | Наименование Оборудования | Количество |
| Семинарская (105) | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | 1 | Ноутбук Asus F6A | 1 |
| | | 2 | Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN | 1 |
| | | 3 | Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105 | 1 |
| | | № | Наименование | Реквизиты лицензии |
| | | 1 | MS Windows 10 64bit | 86626883 |
| | | 2 | Microsoft Office 2016 | 86626883 |
| | | 3 | 7-Zip | free |
| | | 4 | FastStone Image Viewer | free |
| | | 5 | FreeCommander | free |
| | | 6 | Adobe Reader | free |
| 7 | K-Lite Codec Pack | free | | |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) | | | |
|---|---|---|---|--------------------|--|
| Компьютерный класс (23) | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональным и компьютерам и (в количестве _____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | № | Наименование Оборудования | Количество | |
| | | 1 | Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24" | 21 | |
| | | 2 | Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W | 1 | |
| | | 3 | Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 | 1 | |
| | | № | Наименование | Реквизиты лицензии | |
| | | 1 | MS Windows 10 64bit | 86626883 | |
| | | 2 | Microsoft Office 2016 | 86626883 | |
| | | 3 | 1С Предприятие 8.3 | 9878708 | |
| | | 4 | Eviews 7 | 70U00460 | |
| | | 5 | Система БЭСТ-ОФИС | 40475 | |
| | | 6 | Expert Systems | 18487N | |
| | | 7 | 7-Zip | free | |
| | | 8 | FastStone Image Viewer | free | |
| | | 9 | FreeCommander | free | |
| | | 10 | Adobe Reader | free | |
| 11 | K-Lite Codec Pack | free | | | |
| 12 | Корпорация Галактика | free | | | |
| Для самостоятельной работы обучающихся (23) | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерам и с доступом в ЭИОС. | № | Наименование Оборудования | Количество | |
| | | 1 | Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24" | 21 | |
| | | 2 | Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W | 1 | |
| | | 3 | Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 | 1 | |
| | | № | Наименование | Реквизиты лицензии | |
| | | 1 | MS Windows 10 64bit | 86626883 | |
| | | 2 | Microsoft Office 2016 | 86626883 | |
| | | 3 | 1С Предприятие 8.3 | 9878708 | |
| | | 4 | Eviews 7 | 70U00460 | |
| | | 5 | Система БЭСТ-ОФИС | 40475 | |
| | | 6 | Expert Systems | 18487N | |
| | | 7 | 7-Zip | free | |
| | | 8 | FastStone Image Viewer | free | |
| | | 9 | FreeCommander | free | |
| | | 10 | Adobe Reader | free | |
| 11 | K-Lite Codec Pack | free | | | |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) | | |
|---------------|---------------------|---|----------------------|------|
| | | 12 | Корпорация Галактика | free |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Глушкова В.Г., Лопатников Д.Л., Прокопов Ф.Т., Ветрова Е.Ю., Леонард К.С., Абашкин В.Л., Плисецкий Е.Е., Ильина И.Н., Хорева О.Б., Рахманова О.В. Региональная экономика и управление развитием территорий (учебник), 2019 <https://elibrary.ru/item.asp?id=41250860>
2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. (<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-469715>)
3. Hollands R. G. Will the real smart city please stand up?: Intelligent, progressive or entrepreneurial? //The Routledge Companion to Smart Cities. – Routledge, 2008. – С. 179-199. <http://labos.ulg.ac.be/smart-city/wp-content/uploads/sites/12/2017/03/Lecture-MODULE-3-2008-Will-the-real-smart-city-please-stand-up-Hollands.pdf>
4. Глейзер Э. «Триумф города. Как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее, экологичнее, здоровее и счастливее // М.: Издательство института Гайдара, 2015. – 432 с.
5. Таунсенд Э. Умные города: большие данные, гражданские хакеры и поиски новой утопии Изд-во Института Гайдара, 2019. – 403 с.
6. Caragliu A., Del Bo C., Nijkamp P. Smart cities in Europe. – Routledge, 2013. – С. 185-207.
7. World Development Report 2021 // World Bank <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/36883/9781464817304.pdf>
8. Доклад о Целях в области устойчивого развития, 2020 // ООН <https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020-Russian.pdf>
9. World Economic Outlook 2021 // International Monetary Fund <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/10/12/world-economic-outlook-october-2021>

Дополнительная литература:

1. Florida R. The rise of the creative class. – New York: Basic books, 2002. – Т. 9.
2. Clark T. N. et al. Amenities drive urban growth //Journal of urban affairs. – 2002. – Т. 24. – №. 5. – С. 493-515.

3. Albino V., Berardi U., Dangelico R. M. Smart cities: Definitions, dimensions, performance, and initiatives //Journal of urban technology. – 2015. – Т. 22. – №. 1. – С. 3-21.
4. Giffinger R., Gudrun H. Smart cities ranking: an effective instrument for the positioning of the cities? //ACE: architecture, city and environment. – 2010. – Т. 4. – №. 12. – С. 7-26.
5. Gubanova, E.S., Kleshch, V.S.: Methodological aspects in analyzing the level of non-uniformity of socioeconomic development of regions. Ec Soc. Ch.: Fact., Tr., For. 10(1), 58-75 (2017)
6. European Commission. Europe 2020. A strategy for smart, sustainable and inclusive growth // European Commission, Communication from the Commission, 2010. [Электронный ресурс] URL: <http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/COMPLET%20EN%20BARROSO%20%20%20007%20-%20Europe%202020%20-%20EN%20version.pdf>
7. Xiao Y., Song Y., Wu X. How Far Has China's Urbanization Gone? //Sustainability. – 2018. – Т. 10. – №. 8. – С. 2953.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
- Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
- Сайт Министерства регионального развития России: <http://www.minregion.ru>
- База статистических данных Всемирного банка <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>
- База статистических данных Программы развития ООН <https://hdr.undp.org/en/data>
- База статистических данных Международного валютного фонда <https://data.imf.org>
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- Реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

Все учебно-методические материалы для освоения дисциплины «Экономика умного города (Smart City)» размещены на странице практики в ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=17760>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины Экономика умного города (Smart City) представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент кафедры
региональной экономики и
географии экономического
факультета

Должность, БУП



Подпись

Тисленко М.И.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующая кафедрой
региональной экономики и
географии экономического
факультета

Наименование БУП



Подпись

Холина В.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. Кафедрой региональной
экономики и географии



Подпись

Холина В.Н.

Фамилия И.О.