

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Экономика здравоохранения

Рекомендуется для направления подготовки:
31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

Специальность:
31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели обучения: усвоение ординаторами знаний по экономике общественного сектора, в том числе экономике здравоохранения, государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Задачами обучения являются:

– изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов, экономической деятельности государства по выполнению им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений;

– обеспечения знаний общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства;

– анализа реальных действий государства и процессов становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории;

– самостоятельного освоения специальной литературы по вопросам экономики здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в Блок 1 «Вариативная часть». В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Организация здравоохранения и общественное здоровье, общественное здоровье и здравоохранение; производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
2.	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5)	Организация здравоохранения и общественное здоровье, производственная (клиническая) практика	Организация здравоохранения и общественное здоровье, менеджмент в здравоохранении; общественное здоровье и здравоохранение; производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)
3.	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6)	Организация здравоохранения и общественное здоровье; производственная (клиническая) практика	Организация здравоохранения и общественное здоровье; менеджмент в здравоохранении; общественное здоровье и здравоохранение; введение информационных

			технологии; производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)
4.	Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)	Организация здравоохранения и общественное здоровье; производственная (клиническая) практика	Организация здравоохранения и общественное здоровье; введение в информационные технологии производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные проблемы экономики и финансирования здравоохранения;
- методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения;
- понятие экономического ущерба, экономической эффективности здравоохранения, основы формирования стоимости медицинской помощи и ценообразование на медицинские услуги;
- основные термины и понятия по социальному страхованию и социальной защите населения, виды социальной защиты населения;
- цели введения медицинского страхования и взаимосвязь медицинского и социального страхования, основные положения законодательных документов о медицинском страховании, структуру системы медицинского страхования, функции субъектов медицинского страхования.

Уметь:

- применять в практической работе основные методы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, рассчитывать показатели эффективности деятельности общественного здравоохранения;
- рассчитывать стоимость медицинских услуг, потребность в медицинских кадрах и койках, провести анализ сметы лечебно-профилактического учреждения;
- представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования.

Владеть навыками:

- правильным ведением медицинской и учетно-отчетной документации;
- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36		36		
В том числе:	-		-		
Лекции	-		-		
Практические занятия (ПЗ)	36		36		
Семинары (С)	-		-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Самостоятельная работа (всего)	36		36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зач		зач		
Общая трудоемкость	час	72		72	
	зач. ед.	2		2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и задачи экономической науки. Экономика здравоохранения в современной структуре экономических знаний	Экономическая система. Потребности и ресурсы. Рыночная экономика. Конкуренция и монополия. Особенности рынка услуг здравоохранения.
2.	Спрос и предложение на рынке медицинских услуг.	Расчет прогнозируемого уровня спроса на медицинские услуги. Расчет коэффициентов ценовой эластичности спроса и предложения. Основы ценообразования в здравоохранении. Методы ценообразования. Стратегия и тактика ценообразования. Расчет цены медицинской услуги с использованием методов «издержки плюс», прямых затрат (минимальных издержек). Издержки в организациях здравоохранения. Расчет цены медицинской услуги с использованием пошагового метода распределения затрат. Расчет точки безубыточности.
3.	Финансирование здравоохранения. Основы социального и медицинского страхования.	Обязательное и добровольное медицинское страхование. Расчет тарифа на медицинские услуги в системе ОМС. Расчеты статей расходов ЛПУ (оплата труда, начисления на оплату труда, питание больных, медикаменты и перевязочные средства). Планирование в здравоохранении. Планирование амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. Расчет потребности во врачебных должностях и больничных койках.
4.	Основы экономического анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений.	Показатели эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов. Анализ показателей лечебно-диагностической деятельности лечебно-профилактических учреждений.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Предмет и задачи экономической науки. Экономика здравоохранения в современной структуре экономических знаний	-	6	-	-	6	12
2.	Спрос и предложение на рынке медицинских услуг.	-	8	-	-	8	16
3.	Финансирование здравоохранения. Основы социального и медицинского страхования.	-	10	-	-	10	20
4.	Основы экономического анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений.	-	12	-	-	12	24

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Предмет и задачи экономической науки. Экономика здравоохранения в современной структуре экономических знаний	6
2.	2.	Спрос и предложение на рынке медицинских услуг.	8
3.	3.	Финансирование здравоохранения. Основы социального и медицинского страхования.	10
4.	4.	Основы экономического анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений.	12

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд медицинского института, кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены: аудитория 371 корпуса ЕГФ (ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) на 20 учебных посадочных мест (мультимедийное оборудование, комплекты раздаточных материалов для решения ситуационных задач, материалы для текущего тестирования, комплекты медицинской документации, выход в Интернет).

9. Информационное обеспечение дисциплины:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт<http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 4-е изд., стер.; 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 312 с.

2. Неверов А.В. Основы социального менеджмента [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей / А.В. Неверов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 96 с.
- 3.Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст]: Учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.
- 4.Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.
5. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.

б) дополнительная литература

- 1.Философия развития здравоохранения. Методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов, Н.Б. Найговзина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
- 2.Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Н.В.Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 324 с.
3. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Под ред. А.И. Вялкова. - 3-е издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с.
4. Анализ и оценка медико-социальных вызовов хронических неинфекционных заболеваний [Текст] : Учебное пособие / А.С. Макарян [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 167 с.
6. Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Д.И.Кича, А.В.Фомина, А.Р.Белявский и др. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 48 с.
7. Решетников А.В. Методология проведения мастер-классов, семинаров и тренингов по темам дополнительного профессионального образования (экономика) / А.В. Решетников, Н.Г. Шамшурина; Под ред. А.В.Решетникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 80 с. : ил.
8. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Б. Акуленко [и др.]; Под ред. В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 640 с. - (Высшее образование).
9. Экономика общественного сектора [Текст]: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. - (Высшее образование)

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «экономика здравоохранения» является медико-профилактической дисциплиной, отражает различные аспекты здравоохранения, в том числе вопросы экономики и управления отраслью.

Дисциплина изучается в объёме 2 зачетных единицы (72 часа) с проведением практических занятий. Модульная структура дисциплины включает 4 модуля.

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедры всеми категориями профессорско-преподавательского состава, занятия обеспечиваются необходимым наглядным материалом и учебно-методическими пособиями. В ходе учебного занятия ординаторы проходят входное тестирование, собеседование, самостоятельно и при участии преподавателя решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых навыков, отчитываются за проделанную на занятии учебную работу. Для повышения усвояемости учебного материала внедряются новые формы обучения и контроля знаний ординаторов. Преподаватели на занятиях применяют элементы деловой игры, создают производственные ситуации, используют ролевую имитацию производственной деятельности.

Работа ординаторов на занятиях и самостоятельная работа оценивается в рамках внедренной на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности.

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебно-профессиональный (методический) комплекс, включающий в себя ряд элементов: образовательный стандарт высшего образования, рабочая учебная программа, методические разработки для студентов и преподавателей по каждому занятию, перечень практических навыков, экзаменационные материалы, перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Экономика здравоохранения» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Зав. кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены, профессор



А.В. Фомина

Заведующий кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены, профессор



А.В. Фомина