

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет
дружбы народов»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Экономико-экологические методы устойчивого развития регионов

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности

38.04.01 Экономика

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Экономика природной и техногенной безопасности

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

- 1. Цели и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Экономико-экологические методы устойчивого развития региона» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, формирование системы знаний, необходимых для понимания и объяснения сложнейшего глобального природного и общественного явления, к которым относится устойчивое развитие; формирование системного подхода к анализу эколого-экономических проблем с позиций концепции устойчивого развития.

В результате изучения дисциплины у обучающихся будут сформированы:

- ✓ практические навыки и способности к анализу экономических явлений, поведения и взаимодействий экономических субъектов с позиций устойчивого развития;
- ✓ теоретические знания об основах анализа резервов и узких мест устойчивого развития на глобальном, национальном и региональном уровнях.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица №2.1

Формируемые компетенции

Шифр	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК - 2	Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ОПК-2.1 – Знает как работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.2. – Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.3 – Владеет способами обработки статистической информации и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.2 – Умеет проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике
ПК-3	Способен координировать процесс выполнения планов и бюджетов реагирования на риск	ПК-3.1. Знает стратегические модели и механизм бюджетирования ПК-3.2. Умеет определять и согласовывать лимиты на риски, составлять и корректировать бюджеты на риски ПК-3.3 Владеет методами утверждения полномочий по

		принятию риска, распределения установленных лимитов, утверждения бюджетов на отдельные мероприятия, организацией внедрения контроля соблюдения утвержденных лимитов на риски
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Экономико-экологические методы оценки устойчивого развития региона» относится к части дисциплин по выбору учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие, параллельные и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 3.1

Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Эконометрика (продвинутый уровень) Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф	Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов Экономико-математическое моделирование процессов в чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам
2	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Макроэкономика (продвинутый уровень) Современные проблемы природной и техногенной безопасности Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование	Основы безопасного предпринимательства в АПК Методология научного творчества Методика преподавания экономических дисциплин Устойчивое развитие и природопользование территорий
Профессиональные компетенции			
1	ПК - 3 Способен	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Техногенные системы и экономический риск

	координировать процесс выполнения планов и бюджетов реагирования на риск	Управление техносферной безопасностью и техногенные риски Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности	
--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.		17			17	
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17			17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		36			36	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		19			19	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72	
	зач.ед.	2			2	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>						
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>						
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.					
	зач.ед.					

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3.- Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. Содержание дисциплины

а. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1.	Устойчивое развитие: цели, задачи, необходимость	Тема 1.1 Введение в понятие «устойчивое развитие»: исторический аспект	СЗ
		Тема 1.2 Цели и задачи устойчивого развития	СЗ
		Тема 1.3 Устойчивое развитие и бережливое производство	СЗ
2.	Предмет и задачи экономики устойчивого развития	Тема 2.1 Предмет и задачи экономики устойчивого развития.	СЗ
		Тема 2.2 О кризисе современной парадигмы развития	СЗ
3	Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития региона	Тема 3.1 Основные этапы перехода от традиционной экономики к экономике устойчивого развития	СЗ
		Тема 3.2 Экономика природопользования, экологическая экономика, экономика устойчивого региона	СЗ
4	Методы оценки устойчивого развития	Тема 4.1 Методы и инструменты управления устойчивым развитием.	СЗ

		Тема 4.2 Индексы и индикаторы устойчивого развития. Тема 4.3 Необходимость разработки индикаторов устойчивого развития.	СЗ СЗ
5	Управление устойчивым развитием	Тема 5.1 Современная глобальная ситуация. Тема 5.2 Об обострении социо-эколого-экономического кризиса. Тема 5.3 Главные слагаемые и основные этапы экологизации экономики. Тема 5.4 Управление устойчивым развитием	СЗ СЗ СЗ СЗ
6	Россия: переход к устойчивому развитию: необходимость, практики, проблемы	Тема 6.1 Четыре сценария будущего развития: «приоритет-рынок»; «приоритет- стратегия»; «приоритет- безопасность»; «приоритет-устойчивость». Тема 6.2 Основные движущие силы развития в разных сценариях. Тема 6.3 О современных инструментах экологической политики, используемых в разных странах и в России.	СЗ СЗ СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15_шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1) Вацалова, Т. В. Устойчивое развитие [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Вацалова Т. В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018 - 169 с. - <https://biblio-online.ru/book/51F0FC75-CEB0-4541-BC23-5A3B3962D37B>.

Дополнительная литература

1) Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. - М. : Юрайт, 2018 – 343с . - <https://biblio-online.ru/book/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5>

2) Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017

Программное обеспечение

Электронно-библиотечные системы, предоставляющие возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ обучающихся организован по IP-адресам РУДН, паролям и логинам

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://urait.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
- Корпоративный менеджмент. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
- Программное обеспечение РискПроф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://riskprof.ru/>
- MarketNotes. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://marketnotes.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.garant.ru.](http://www.garant.ru)
- Справочная правовая система «Кодекс» » [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.kodeks.ru.](http://www.kodeks.ru)
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru.](http://www.consultant.ru)
- Экономика и финансы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>
- Федеральный образовательный стандарт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
- Экономический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://instituciones.com/>
- Поисковая система Rambler. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
- Поисковая система Mail. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mail.ru>
- Поисковая система Yandex. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Поисковая система Google. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.google.ru>
- Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
- Экономический портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://instituciones.com>
- Economicus.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
- Ekportal.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>
- Вести.Экономика. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru>
- Bloomberg. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bloomberg.com/europe>
- The Economist [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economist.com>
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система – «ZNANIUM.COM». <http://znanium.com>
- Коллекция журналов издательства Elsevier на портале Science –
- Direct. <http://www.sciencedirect.com>

- Научная электронная библиотека. – <http://www.elibrary.ru>
- Базы данных компании «Ист Вью». – <http://dlib.eastview.com>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Экономико-экологические методы устойчивого развития регионов» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Разработчики:

доцент департамента

техносферной безопасности, к.с.-х.н. _____
должность, название кафедры



подпись

Гурина Р.Р.
инициалы, фамилия

Руководитель БУП:

Департамент

техносферной безопасности, д.с.-х.н. _____
должность, название кафедры



подпись

Плющиков В.Г.
инициалы, фамилия

Руководитель ОП ВО:

Доцент департамента

техносферной безопасности, к.т.н. _____



Авдотин В.П.