

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский университет дружбы народов»*

***Медицинский институт***

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Эндодонтия**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.03 Стоматология**

**Направленность программы**

**Стоматология**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

- усвоить этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение лечения осложненного кариеса;
- формировать клиническое мышление будущего специалиста;
- сопоставлять клинические проявления пульпита и периодонтита с данными основных и дополнительных методов исследования;
- устанавливать причинно-следственные связи между проявлениями заболевания и жалобами больного;
- обосновывать диагноз, составлять адекватный план обследования и лечения и реализовать его под руководством преподавателя, применяя современные материалы и технологии;
- уметь самостоятельно работать с научной, нормативной, справочной литературой, пользоваться интернетом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Эндодонтия» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК–2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Пропедевтика Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Материаловедение Кариесология	Пародонтология Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Хирургия полости рта Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Зубопротезирование сложное Заболевания головы и шеи Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

2	ОПК–5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Пропедевтика Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Материаловедение Кариесология	Пародонтология Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Хирургия полости рта Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Зубопротезирование сложное Заболевания головы и шеи Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
3	ОПК–6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Пропедевтика Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Материаловедение Кариесология	Пародонтология Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Хирургия полости рта Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Зубопротезирование сложное Заболевания головы и шеи Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
<b>Профессиональные компетенции</b>			
4	ПК–1. Способен к проведению обследования пациента с целью	Профилактика и коммунальная стоматология Пропедевтика	Пародонтология Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

	установления диагноза.	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Материаловедение Кариесология	Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Хирургия полости рта Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Зубопротезирование сложное Заболевания головы и шеи Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
5	ПК–2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Профилактика и коммунальная стоматология Пропедевтика Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Материаловедение Кариесология	Пародонтология Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Хирургия полости рта Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Зубопротезирование сложное Заболевания головы и шеи Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

#### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1. Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций.
		ОПК-2.2. Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций.
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
		ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.
		ОПК-5.3. Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.
		ОПК-5.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.
		ОПК-5.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

		<p>стоматологической помощи с учетом стандартов.</p> <p>ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.</p>
ПК-1.	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p>
ПК-2.	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях,

		состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
		ПК-2.2. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
		ПК-2.3. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики.
		ПК-2.4. Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением.

**В результате изучения дисциплины «Эндодонтия» студент должен**

***Знать:***

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии пульпы и периодонта;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний пульпы и периодонта и способы их предупреждения;
- основные ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонта, и методы их профилактики и устранения;
- основные методики эндодонтического лечения;
- препараты, инструменты для проведения эндодонтического лечения;
- современные пломбировочные материалы для проведения эндодонтического лечения.

***Уметь:***

- обследовать пациента,
- планировать проведение клинических этапов лабораторных и рентгенологических исследований,
- поставить диагноз;
- планировать лечение заболевания пульпы и периодонта;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию патологии пульпы и периодонта;
- использовать рентгенологические методы диагностики;
- выбрать оптимальный метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- провести лечение пульпы и периодонта у пациентов различного возраста с помощью неинвазивных и инвазивных методов у пациентов различного возраста;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении пульпы и периодонта;
- оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции;

#### **Владеть:**

- методами диагностики заболеваний пульпы и периодонта, рентгенологического исследования;
- методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;
- методами лечения неотложных состояний в эндодонтии;
- методами лечения корневого канала;
- методами реставрации зубов после эндодонтического лечения.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		V	VI		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	123	51	72		
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	123	51	72		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	93	36	57		
Общая трудоемкость	час	<b>216</b>	<b>87</b>	<b>129</b>	
	зач. ед.	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Этиология, патогенез воспаления пульпы	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика Этиология, патогенез пульпита.

	зуба. Классификации заболеваний пульпы.	Классификация пульпита МКБ-10.
2.	Острый пульпит.	Острый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3.	Хронический пульпит.	Хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
4.	Методы лечения пульпита.	Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод, витальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению. Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы. Витальная и девитальная экстирпация пульпы. Показания. Эндодонтический инструментарий. Методы обработки и пломбирования корневого канала.
5.	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита. Классификация периодонтита МКБ-10.
6.	Острый апикальный периодонтит.	Острый периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острого периодонтита.
7.	Хронический периодонтит.	Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронического периодонтита.
8.	Методы лечения апикального периодонтита.	Средства и методы эндодонтического лечения. Осложнения в эндодонтии. Одонтогенный сепсис. Очагово-обусловленные заболевания.
9.	Консервативно-хирургические методы в эндодонтии.	Консервативно-хирургические методы лечения в эндодонтии: коронно-радикулярная сепарация, гиёмисекция, ампутация корня, резекция верхушки корня, реплантация зуба.
10.	Методы лечения зубов с проблемными каналами.	Методы лечения зубов с проблемными каналами : депофорез, апексфорез.
11.	Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления, диагностика и методика обследования пациентов.
12.	Осложнения и ошибки в эндодонтии, отбеливание девитальных зубов.	Ошибки и осложнения в эндодонтии. Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита. Способы профилактики и устранения ошибок и

		осложнений в эндодонтии. Отбеливание девитальных зубов.
--	--	---------------------------------------------------------

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.			7		5	12
2.	Острый пульпит.			14		11	25
3.	Хронический пульпит.			7		5	12
4.	Методы лечения пульпита.			14		11	25
5.	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.			7		5	12
6.	Острый апикальный периодонтит.			7		5	12
7.	Хронический периодонтит.			14		11	25
8.	Методы лечения апикального периодонтита.			7		5	12
9.	Консервативно-хирургическое методы в эндодонтии.			6		5	11
10.	Методы лечения зубов с проблемными каналами.			12		8	20
11.	Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.			14		11	25
12.	Осложнения и ошибки в эндодонтии. Методы отбеливания девитальных зубов.			14		11	25
	<b>Всего</b>			<b>123</b>		<b>93</b>	<b>216</b>

## 6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость V сем.	Трудо-емкость VI сем.
1.	1	Пульпит. Классификация. Этиология и патогенез пульпитов. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	4	
2.	2	Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика острых форм пульпита. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	4	
3.	3	Хронический пульпит. Пульпит неуточненный. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	5	

4.	3	Хронический язвенный пульпит. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	5	
5.	3	Хронический гиперпластический пульпит (пульпарный полип). Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	5	
6.	4	Современные методы лечения пульпитов. Биологический метод, витальная ампутация. Показания, противопоказания, этапы проведения. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	5	
7.	4	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. Тестирование по разделу «Пульпит».	4	
8.	5	Периодонтит. Этиология и патогенез. Классификация. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	5	
9.	6	Острый апикальный периодонтит пульпарного происхождения. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	5	
10.	7	Хронический апикальный периодонтит. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	5	
11.	7	Периапикальный абсцесс со свищем. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.	4	
<b>Всего за V семестр</b>			<b>51</b>	
12.	7	Периапикальный абсцесс без свища. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.		11
13.	7	Хронический апикальный периодонтит (апикальная гранулема). Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.		10
14.	8	Методы инструментальной обработки каналов. Методы определения длины корневых каналов.		10

		Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение, правила работы. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.		
15.	8	Лечение острого апикального периодонтита. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.		11
16.	8	Лечение хронических форм периодонтитов. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.		10
17.	8	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтитов. Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.		10
18.		Подведение итогов. Промежуточное тестирование по теме «Периодонтиты». Защита истории болезни по теме «Периодонтиты». Итоговое тестирование по дисциплине «Эндодонтия».		10
		<b>Всего за VI семестр</b>		<b>72</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>	<b>72</b>

## 7. Практические занятия (семинары) не предусмотрены

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий по дисциплине «Эндодонтия» используются ауд.254, 255, 241,355 - фантомные классы (ул. Миклухо-Маклая, 10а), оснащенные стоматологическими установками - модуль врача-стоматолога и симулятор пациента,

имеются стоматологические инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты. По различным разделам дисциплины созданы и применяются презентации, ситуационные задачи, деловые игры, тестовые задания. Аудитории 255,254 имеют мультимедийные проекторы; персональные компьютеры, аудио-, видеоматериалы.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение - имеется программное обеспечение Microsoft office 2012 для проведения практических занятий

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

**1.Терапевтическая стоматология** [Текст] : Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 : 2250.00.

56.6 - Т 35

**2.Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4.

**3.Терапевтическая стоматология** [Текст] : Учебник для студентов медицинских вузов / Е.В. Боровский [и др.]; Под ред. Е.В.Боровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 840 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 0.00.

56.6 - Т35

**4.Пульпит. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение** [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса медицинского факультета, обучающихся по специальности "Стоматология" / Сост. Л.А.Кожевникова, О.В.Пильщикова, И.В.Багдасарова, А.А.Геворкян ; Под общ. ред. Ф.Ю.Дауровой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 43 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06468-8.

**5.Кариес и его осложнения. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение** [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов 3-5 курсов стоматологического факультета / И.В. Багдасарова [и др.]; Под общ ред. Ф.Ю. Дауровой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 107 с. - ISBN 978-5-209-06714-6.

**6.Терапевтическая стоматология.** Учебное пособие для студентов II и III курса стоматологического факультета. Даурова Ф.Ю., Багдасарова И.В., Макеева М.К., Кодзаева Э.С. Изд-во: М.: Изд-во РУДН. Год: 2017 Страницы: 1 - 160

**7.Фармакотерапия в эндодонтической практике.** Учебное пособие. Зорян А.В., Багдасарова И.В. Часть 1 Изд-во: М., РУДН. Год: 2017. Страницы: 1 - 69

**8.Фармакотерапия в эндодонтической практике.** Учебное пособие. Зорян А.В., Зорян Е.В., Хабазе З.С., Багдасарова И.В.

Часть 2 Изд-во: М., РУДН. Год: 2018. Страницы: 1 – 52

**9.Обезболивание на терапевтическом стоматологическом приеме.** М. 2018, с.44. З.М.Гасанова, Ф.Ю.Даурова, Д.И.Томаева, В.М.Слонова, Н.Н.Федотова

**10.Физические аппаратные методы диагностики и лечения в эндодонтии** // Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. – М. – 2020.– С.48 Макеева И.М., Волков А.Г., Даурова Ф.Ю., Дикопова Н.Ж., Томаева Д.И., Шишмарёва А.Л.

## **б) дополнительная литература:**

**1. Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3476-5.

**2. Максимовский Юрий Михайлович.** Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Основной акцент по освоению дисциплины студентами сделан на компетентностный подход приобретения знаний, умений; приобретение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций

От обучающихся требуется обязательное посещение занятий, выполнение заданий в рамках аудиторной и самостоятельной работы с использованием рекомендованных учебников и учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, баз данных, информационно-справочных и поисковых электронных систем.

При аттестации оценивается качество работы обучающихся на занятиях, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы, способность решать профессионально-коммуникативные задачи в сфере межличностного общения.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор тем по плану занятий с демонстрацией презентаций, используя мультимедийную технику, с решением ситуационных задач, с разбором правил заполнения медицинской документации.

Цель практических занятий в фантомных классах заключается в отработке мануальных навыков в препарировании на фантомах и новейшем дентальном симуляторе с функцией 3D Vir Tea Sy Dental (производство Франции); реставрации твердых тканей зуба с применением современных пломбировочных материалов и методов лечения.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры, так и в компьютерном классе Медицинского института, где обучающиеся могут выполнять задания по материалам, разработанным преподавателями кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает выполнение специально разработанных блоков заданий, подготовку сообщений по предлагаемым темам, подготовку к выполнению контрольных работ (в том числе в форме тестов).

Учебные материалы в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на сайте кафедры, в личных кабинетах сотрудников на Учебном портале РУДН, в ТУИС, на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

При подготовке творческих работ необходимо соблюдать требования академической этики.

Любые случаи плагиата, т.е. использование каких-либо источников без указания на автора, должны быть исключены.

Все имеющиеся в творческой работе (презентациях) сноски тщательно выверяются

и снабжаются ссылками на источник информации. Прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются соответствующими сносками.

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. В этом случае необходимо указывать полный адрес сайта. Если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора, то соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эндодонтия»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Эндодонтия» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **Разработчики:**

Профессор кафедры терапевтической  
стоматологии

Ф.Ю. Даурова

Доцент кафедры терапевтической  
стоматологии

И.В. Багдасарова

**Заведующий кафедрой**  
терапевтической стоматологии,  
профессор, д.м.н.

Ф.Ю. Даурова

**Руководитель программы**  
Заместитель директора МИ РУДН  
по специальности стоматология

С.Н. Разумова