

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Эндокринология

Рекомендуется для направления подготовки/специальности: 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы (профиль): 14.01.05 Кардиология

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная (3 года)/заочная (4 года)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

изучение этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний эндокринных органов в сочетании с патологией сердечно-сосудистой системы

Задачи дисциплины:

- изучение этиологических и патогенетических основ эндокринных заболеваний, ассоциированных с патологией сердечно-сосудистой системы;
- освоение основных диагностических методов и лечения эндокринных заболеваний, ассоциированных с патологией сердечно-сосудистой системы.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Эндокринология» относится к вариативной части Блока 1, является дисциплиной по выбору, читается в 4 семестре (4 ЗЕ, 144 часа).

В процессе освоения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции (УК):

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В процессе освоения дисциплины формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

В процессе освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2);
- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4);

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	УК-6	Кардиология, педагогика, эхокардиография, гематология	Практика
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-2	Кардиология, методология НИ, эхокардиография, гематология	Практика

3	ОПК-3	Кардиология, методология НИ, эхокардиография, гематология	Практика
4	ОПК-5	Кардиология, эхокардиография, гематология	Практика
Профессиональные компетенции			
5	ПК-2	Кардиология, методология НИ, эхокардиография, гематология	Практика
6	ПК-4	Кардиология, эхокардиография, гематология	Практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных сердечно-сосудистых заболеваний;
- виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;
- принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики ожирения; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу при подготовке пациента в дооперационном и послеоперационном периодах.
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции эндокринологии;
- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе сердечно-сосудистых заболеваний при эндокринной патологии;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных сердечно-сосудистых заболеваний человека при эндокринной патологии;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний при эндокринной патологии;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых сердечно-сосудистых заболеваний взрослых;
- современные принципы терапии кардиологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста при эндокринной патологии.

Уметь:

- применять принципы профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий;
- дать рекомендации по коррекции факторов сердечно-сосудистого риска при эндокринной патологии;

- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в кардиологических отделениях поликлиники и стационара;
- формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной кардиологической помощи при распространенных сердечно-сосудистых заболеваниях у взрослых;
- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространенных сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространенных сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых и детей при эндокринной патологии;
- организовать профилактику сердечно-сосудистых заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству при сердечно-сосудистой патологии при эндокринной патологии;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, лиц пожилого и старческого возраста:

Владеть:

- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные
 - профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
 - знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных сердечно-сосудистых заболеваний при эндокринной патологии;
 - методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных сердечно-сосудистых заболеваний при эндокринной патологии;
 - знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;

- на продвинутом уровне осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия воспалительных заболеваний сердечно-сосудистой системы при эндокринной патологии;
- методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний сердечно-сосудистой системы при эндокринной патологии;
- знаниями в области современных методов лучевой диагностики, их особенностями и возможностями, в том числе: традиционной рентгенографии, рентгенконтрастной ангиографии, компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковой диагностики;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы.

№	Вид учебной нагрузки	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	18
	<i>В том числе:</i>	
1.1	Лекции	6
1.2	Прочие занятия	
	<i>В том числе</i>	
1.2.1	Практические занятия (ПЗ)	12
1.2.2	Семинары (С)	
1.2.3	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
	Из них в интерактивной форме (ИФ)	
2.	Самостоятельная работа аспирантов (академических часов)	126
	<i>В том числе:</i>	
2.1	Курсовой проект (работа)	
2.2	Расчётно-графические работы	
2.3	Реферат	
2.4	Подготовка и прохождение промежуточной/итоговой аттестации	27
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	
3.	Общая трудоёмкость (академ. часов)	144
	Общая трудоёмкость (зачётных единиц)	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Сахарный диабет	Сахарный диабет: эпидемиология, этиология, патогенез и классификация сахарного диабета, определение степени тяжести. Клиническая и лабораторная диагностика. Метаболические нарушения при сахарном диабете. Диетотерапия. Патогенетическая терапия сахарного диабета. Методы самоконтроля. Первичная и вторичная

		<p>профилактика сахарного диабета. Прогноз, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.</p> <p>Поздние осложнения сахарного диабета. Классификация поздних осложнений. Патогенез диабетических микро и макроангиопатий, диабетической нейропатии.</p> <p>Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение поздних осложнений. Синдром диабетической стопы. Профилактика поздних осложнений.</p> <p>Неотложные состояния в диабетологии. Патогенез, диагностика, тактика выведения.</p>
2	Заболевания щитовидной железы	<p>Диффузный и узловой токсический зоб. Эндокринная (аутоиммунная) офтальмопатия. Эндемический и спорадический зоб. Этиология, патогенез, классификация степеней зоба. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальных диагнозов. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.</p> <p>Тиреоидиты: острый тиреоидит, подострый тиреоидит, аутоиммунный тиреоидит, фиброзный тиреоидит.</p> <p>Гипотиреоз. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.</p>
3	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	<p>Несахарный диабет. Акромегалия и гигантизм.</p> <p>Гипоталамо-гипофизарная недостаточность – синдромы Симмондса и Шиена (Шихана). Этиология, патогенез, классификация. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.</p> <p>Гипофизарный нанизм. Диагностики и лечения. Медико-социальная экспертиза.</p> <p>Пролактинома. Гиперпролактинемия.</p>
4	Заболевания надпочечников	<p>Гиперкортицизм. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга.</p> <p>Гипоталамический синдром пубертатного возраста.</p> <p>Стероидный (медикаментозный) кушингоид. Этиология, патогенез. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.</p> <p>Надпочечниковая недостаточность. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза. Аддисонический криз.</p> <p>Феохромоцитома. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая и инструментально-лабораторная</p>

		диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.
5	Полиэндокринные синдромы	Множественные эндокринные неоплазии: МЭН-1, МЭН-2. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая и инструментально-лабораторная диагностика. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Аутоиммунные полиэндокринные синдромы. Диагноз и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. АПУДомы. ВИПомы.
6	Эндокринная артериальная гипертония	Эндокринная артериальная гипертония. Патогенез. Дифференциальная диагностика с эссенциальной (первичной) артериальной гипертонией. Лечение, профилактика.

5.2. Раздел дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ	ЛР	В том числе в ИФ		
IV семестр							
1	Сахарный диабет	1	2			21	24
2	Заболевания щитовидной железы	1	2			21	24
3	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	1	2			21	24
4	Заболевания надпочечников	1	2			21	24
5	Полиэндокринные синдромы	1	2			21	24
6	Эндокринная артериальная гипертония	1	2			21	24
ИТОГО		6	12			126	144

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (часов)
1	Сахарный диабет	Сахарный диабет и кардиология	2
2	Заболевания щитовидной железы	Заболевания щитовидной железы и кардиология	2
3	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы и кардиология	2
4	Заболевания надпочечников	Заболевания надпочечников и кардиология	2

5	Полиэндокринные синдромы	Полиэндокринные синдромы и кардиология	2
6	Эндокринная артериальная гипертензия	Эндокринная артериальная гипертензия и кардиология	2
Итого			12

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Название кафедры	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Наименование пособий, оборудования
1.	Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им. В.С. Моисеева	Москва, ул. Вавилова, д. 61, ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗ г. Москвы» 10 аудиторий на 30, конференц-зал на 200 учебных и посадочных мест.	Аудитории для чтения лекций, оборудованы мультимедийной аппаратурой. Кабинеты оснащены компьютерами и доступом в интернет, имеется научная лаборатория для генетических исследований. 1 лекционный зал (мультимедийный проектор, экран), 1 лекционный кабинет (компьютер-ноутбук, ЖК плазменный экран). Кабинеты ЭКГ, ЭХО-кардиографии, лаборатория функциональной диагностики, общеклиническая лаборатория, палаты с больными различного терапевтического и кардиологического профиля. Комплекты специализированной мебели, технические средства: манекен для отработки навыков физического осмотра (2 шт.), мультимедийный проектор (4 шт), плазменная панель (3 шт.), ноутбук (8 шт), планшет (11 шт.), персональный компьютер (7 шт), доска магнитная. Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, ангиограмм, учебные плакаты и таблицы.
	Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им. В.С. Моисеева	ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗ г. Москвы», 2-3-4 й корпус, 1-й этаж. Москва, ул. Ленская, д. 15. 2 аудитории, конференц-зал на 30 и 200 учебных и посадочных мест Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	Аудитории для чтения лекций, оборудованы мультимедийной аппаратурой. Кабинеты оснащены компьютерами и доступом в интернет. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750 , имеется выход в интернет, плазменная панель (3 шт.), доска магнитная. Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, ангиограмм, учебные плакаты и таблицы.
2.	Кафедра Госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики	Городская клиническая больница им. С. С. Юдина, клиничко-диагностическая лаборатория (ГКБ №79). Корпус 1: г. Москва, Коломенский пр., д. 4 г. 3 аудитории, конференц-зал, оснащенные мультимедийным оборудованием на 20 и 200	Аудитории для чтения лекций, оборудованы мультимедийной аппаратурой. Кабинеты оснащены компьютерами и доступом в интернет. Портативный регистратор ЭКГ; Система суточного мониторинга АД "Дон"; Электрокардиограф "CARDIOVIT AT-101" в комплекте с принадлежностями, тележкой; Комплекс аппаратуры с электронной памятью "КАМА-Медиком"

		<p>учебных посадочных мест. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы № 1, 2, 3</p> <p>Корпус 2: г. Москва, ул. Академика Миллионщикова, д. 1, Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы № 201, 614</p>	<p>КАМА-Медиком к-т на 1 пациента для суточной регистрации ЭКГ; Пульсоксиметр 503 DX MINISPO2T; Тонометр Унитон в комплекте с фонендоскопом.</p> <p>Комплект специализированной мебели; доски меловые, технические средства: переносные мультимедийные проекторы- Acer X113P, Epson EB-X03, NEC NP200G, ноутбуки- Lenovo IdeaPad G7080, Asus K52JU, HP 6715s TL-60. Документ-камера AverVision. ПК для проведения WEB тестирования.</p>
--	--	---	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Дедов И.И., Шестакова М.В. Сахарный диабет и артериальная гипертензия. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 344с.
2. Балаболкин М.И. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний : Руководство / М. И. Балаболкин, Клебанова Елена Михайловна. - М. : МИА, 2008. - 752 с. : ил. –
3. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: Руководство для врачей / В. С. Моисеев, Кобалава Ж.Д./ Под ред. В.С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.
4. Моисеев В.С. Болезни сердца : Руководство для врачей / М. : МИА, 2008. - 528 с.
5. Моисеев В.С., Моисеев С.В., Кобалава Ж.Д.. Болезни Сердца. М.: «Медицинское информационное агенство», 2008
6. Дедов И.И., Шестакова М.В. Диабетическая нефропатия. – М.:Универсум паблшинг,2009. – 240с.
7. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
8. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: Руководство для врачей / В. С. Моисеев, Кобалава Ж.Д./ Под ред. В.С.Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с.
9. Аметов А.С. Сахарный диабет. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1246 с.
10. Киякбаев Г. К. Эндокринология. Вопросы и ответы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.К. Киякбаев, Шелепин А. А. ; Под ред. В.С. Моисеева, Ж.Д. Кобалава. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 142 с. - ISBN 978-5-209-04402-4
11. Внутренние болезни: Учебник для вузов: В 2-х т. Т. 2 / Под ред. В.С.Моисеева, А.И.Мартынова, Н.А.Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 896 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2212-0
12. Эндокринология. Национальное руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1752 с.

13. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под ред И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. 6-й выпуск. – М.,2013. – 120с.
14. Федеральная целевая программа «Сахарный диабет». Национальные стандарты оказания помощи больным сахарным диабетом (Методические рекомендации). Под ред. П.П. Дедов И.И., Шестакова М.В., Максимова М.А. – М. Медиа Сфера. – 2013. – 88с.
15. Огурцов П.В., Дворников В.Е.. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Москва. РУДН. 2013. 571с.
16. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; Под ред. В.С.Моисеева. - Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с.
17. Внутренние болезни в 2-х томах: учебник / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. Москва, ГЭОТАР-Медиа 2014
18. Мухин Н.А., Моисеев В. С. Пропедевтика внутренних болезней. ГЭОТАР-Медиа 2015, 848с
19. Кардиология. Национальное руководство. Под редакцией Е.В. Шляхто. Геотар-Медиа. 2015. 800 с.
20. Основы внутренней медицины. Руководство в 2 т./ под ред. В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, И.В. Маев, А.Д. Каприн, Е.И. Гусев, М.В. Шестакова, С.В. Моисеев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва. ООО «Медицинское информационное агентство», 2020.

б) дополнительная литература

1. «Внутренние болезни» по Тинсли Р. Харрисону Классика современной медицины, Москва 2008г.
2. Моисеев В. С, Шелепин А.А. Алкоголь и болезни сердца. Москва, ГЭОТАР-Медиа.-2009г. 168с.
3. Клиническая фармакология / Под ред. В.Г.Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с.
4. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. Ю.И. Гринштейна, М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с.
5. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
6. Кардиология. Национальное руководство / Под ред. Беленкова Ю.Н. и Оганова Р.Г. – ГЭОТАР-медиа, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Портал Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. <https://scardio.ru>
2. Портал Европейской ассоциации кардиологов. <http://www.escardio.org/>
3. Сайт Американской ассоциации сердца. <http://www.heart.org/HEARTORG/>
4. Электронно-библиотечная система РУДН; <http://lib.rudn.ru/4>
5. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
6. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
7. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
8. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
9. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
10. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
11. Рекомендации Российского кардиологического общества www.scardio.ru
12. U.S.National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
13. Научная электронная библиотека: <http://library.ru/defaultx.asp>

14. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Эндокринология» / Под ред. Дедова И.И. и Мельниченко Г.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008
15. http://www.endocrincentr.ru/endocrin_internet/ - Официальный сайт Эндокринологического научного Центра МЗ СР
16. <http://www.idf.org/global-guideline-type-2-diabetes-2012> - Сайт Международной Федерации Диабета (IDF)
17. Сайты по проблемам - <http://thyronet.rusmedserv.com/> <http://www.thyroid.ru/>
<http://www.diabet-news.ru/> <http://www.rlsnet.ru/> <http://www.diabet.ru/>
18. Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов <http://www.rsmsim.ru/>
19. Портал для врачей-терапевтов «Мир врача» <http://mirvracha.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Для занятий и лекций предназначены презентации, приготовленные в программе Microsoft PowerPoint. Основная цель практических занятий заключается в изучении этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, проведения дифференциального диагноза и методов лечения эндокринологических заболеваний.

Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа аспирантов во внеаудиторные часы может проходить как в компьютерном классе, где аспиранты могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусматривается подготовка аспирантами конспектов/рефератов по различным разделам курса и презентаций докладов на заседаниях кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта включает:

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- Подготовку реферативного сообщения/презентации по избранной теме.
- Подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

10. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Эндокринология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры Внутренних болезней

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры Внутренних болезней
с курсом кардиологии и функциональной
диагностики им В.С. Моисеева
должность, название кафедры



Котова Е.О.
инициалы, фамилия

Заведующая кафедрой Внутренних болезней
с курсом кардиологии и функциональной
диагностики им В.С. Моисеева
должность, название кафедры



Кобалава Ж.Д.
инициалы, фамилия

Руководитель программы


Заведующая кафедрой Внутренних болезней
с курсом кардиологии и функциональной
диагностики им В.С. Моисеева
должность, название кафедры



Кобалава Ж.Д.
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Заведующая кафедрой Внутренних болезней
с курсом кардиологии и функциональной
диагностики им В.С. Моисеева
должность, название кафедры



Кобалава Ж.Д.
инициалы, фамилия