

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2025 18:51:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Эндокринология» является получение базовых теоретических знаний по фундаментальным разделам эндокринологии и практических навыков по обследованию пациентов с эндокринными заболеваниями, первичной диагностике, лечению и диспансеризации пациентов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эндокринология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3.
Таблица 2.1. Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Общепрофессиональные компетенции			
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Уметь применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

			ОПК-4.2 Уметь оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий. ОПК-4.3 Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. ОПК-7.2 Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
Профессиональные компетенции (Врач-лечебник (врач-терапевт участковый))			
3.	ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.
	ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.5. Способен направить пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по
--	--	--

			вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с

			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
--	--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина *Эндокринология* относится к базовой части блока *блок 1* учебного плана.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эндокринология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Психология Педагогика	Госпитальная терапия
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Психология Педагогика Пропедевтика внутренних болезней	Госпитальная терапия
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия,	Биохимия Биология	Клиническая лабораторная диагностика Госпитальная терапия

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Пропедевтика внутренних болезней	Госпитальная терапия
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Пропедевтика внутренних болезней Факультетская терапия Анестезиология и реаниматология	Госпитальная терапия
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Пропедевтика внутренних болезней Факультетская терапия Биохимия Лучевая диагностика	Госпитальная терапия
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	Пропедевтика внутренних болезней Факультетская терапия	Госпитальная терапия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эндокринологии» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр	
		11	
Контактная работа, ак.ч.	34	34	
Лекции (ЛК)			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические (клинические)/семинарские занятия (СЗ)	34	34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38	38	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6	6	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Сахарный диабет	Тема 1.1.: Сахарный диабет (СД), неосложненное течение. Классификация, первичная диагностика и метаболический контроль. Гипогликемизирующая и антигипергликемическая терапия. Инсулинотерапия. Неотложные состояния	ЛЗ
	Тема 1.2: Неотложные состояния у больных сахарным диабетом.	ЛЗ
	Тема 1.3: Поздние осложнения сахарного диабета: диабетические микроангиопатии.	ЛЗ
	Тема 1.4: Поздние осложнения сахарного диабета: диабетические макроангиопатии. Диабетическая полинейропатия.	ЛЗ
Раздел 2. Общая эндокринология	Тема 2.1: Заболевания щитовидной железы. Эндемический и спорадический зоб. Диффузный токсический зоб.	ЛЗ
	Тема 2.2: Воспалительные заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Заболевания паращитовидных желез.	ЛЗ
	Тема 2.3: Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение.	ЛЗ
	Тема 2.4: Заболевания надпочечников.	ЛЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Глюкометры с наборами тест-полосок портативные (Сателлит-Экспресс) – 10 шт; Камертон диагностический; тип-терм; Монофиламент; Весы медицинские; Ростомер металлический медицинский; Тонометры в комплекте с фонендоскопами; Проектор мультимедиа Epson EB-X03; Ноутбук HP; имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы обучающихся	семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1 / Пер. с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2016. – 464 стр. (David G. Gardner, Dolores Shoback. Greenspan's Basic and Clinical Endocrinology. Book 1).
2. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2 / Пер. с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 696 стр. (David G. Gardner, Dolores Shoback. Greenspan's Basic and Clinical Endocrinology. Book 2).
3. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под ред И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. 10-й выпуск (дополненный). – М., 2021. – 222 с. DOI: 10.14341/DM12802
https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/algorithm_sd_kniga_10-y_vypusk_dopolnennyy.pdf <https://www.dia-endojournals.ru/jour/article/view/12211>
4. Справочник по технологиям в диабетологии. Под ред. И. Резника; Пер. с англ.; Под ред. И.А. Курниковой. ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. 208 стр. ISBN 978-5-9704-5788-7
<https://mbookshop.ru/shop/endokrinologiya/spravochnik-po-tehnologiyam-v-diabetologii/>
5. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 1. : учеб. пос. / Аметов А. С. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3279-2. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432792.html>
6. Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Кремнинская В.М. Фундаментальная и клиническая тиреодология: Учеб. Пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007. – 816 с.
7. Диагностика и лечение неотложных состояний в терапевтической клинике: Учебное пособие / Под.ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. – Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. – 624 с. Глава 23. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях.
8. Виноградов А.В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней : Учебное пособие для вузов / Виноградов Алексей Викторович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2009. - 912 с. - ISBN 978-5-8948-1772-9 : 640.00.
9. Внутренние болезни: Учебник для вузов: В 2-х т. Т. 2 / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 896 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2212-0

10. Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н., Дедов И.И., Мельниченко Г.А. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.

Дополнительная литература:

Электронные полнотекстовые материалы:

1. Киякбаев Г. К. Эндокринология. Вопросы и ответы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.К. Киякбаев, Шелепин А. А. ; Под ред. В.С. Моисеева, Ж.Д. Кобалава. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 142 с. - ISBN 978-5-209-04402-4.

Печатные издания:

1. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Выпуск 2. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 1376 с.
2. Фролов В.А. Общая патологическая физиология : Учебник / В. А. Фролов, Билибин Д. П. ; Под общ. ред. В.А.Фролова, Д.П.Билибина. - М. : Высшее образование и наука, 2009, 2012. - 568 с. : ил. - ISBN 978-5-94084-039-8 : 893.12.
3. Болезнь Иценко-Кушинга. Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко Болезнь Иценко-Кушинга. – Москва, 2011. – 342с.
4. Вегетативные расстройства: Клиника, диагностика, лечение./ Под. Ред. А.М. Вейна. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2003.- 752 с.
5. Дедов И.И., Шестакова М.В. Сахарный диабет и артериальная гипертензия. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. – 344с.
6. Дифференциальный диагноз в клинике внутренних болезней. В.А. Виноградов, 2009г.
7. Нейроэндокринология / Генри М. Кроненберг, Шломо Мелмед, Кеннет С. Полонски, П. Рид Лар сен ; пер. с англ. под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. — М. : ООО «Рид Элсивер», 2010. — 472 с. — (Серия «Эндокринология по Вильямсу»). — Перевод изд. Williams Textbook of Endocrinology, 11th edition / Henry M. Kronenberg, Shlomo Melmed, Kenneth S. Polonsky и P. Reed Larsen. ISBN 978-5-91713-033-0 (рус.).
8. Чернышова Т.Е, Алтунбаев Р.А., Гурьева И.В., Балаболкин М.И., Трусов В.В., Курникова И.А. Диабетическая нейропатия (патогенез, диагностика, лечение). Рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики МЗ РФ для использования в учебном процессе на кафедрах послевузовского и дополнительного профессионального образования. Учебное пособие для слушателей кафедр послевузовского и дополнительного профессионального образования – М.: ИД МЕДПРАКТИКА – М, 2005. – 108с.
9. Шевченко О.П., Праскурничий Е.А., Шевченко А.О. Метаболический синдром. – М., 2004. – 141 С.
10. Марова Е.И. Нейроэндокринология. Клинические очерки. – Ярославль. ДИА-пресс. – 1999г.
11. Эрик Р. Бек, Роберт Л. Соухами, Майкл Г. Ханна, Диана Р. Холдрайт, Уроки дифференциального диагноза. - 2008
12. С. Примроуз, Р. Тваймен. Геномика. Роль в медицине. // Бином. Лаборатория знаний, 2008 г. – 280 с.
13. Сычев Д. А., Раменская Г. В., Игнатъев И. В., Кукес В. Г. Клиническая фармакогенетика: Учебное пособие/ Под ред. академика РАМН В. Г. Кукеса и академика РАМН Н. П. Бочкова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 248 с.
14. Глик Б., Пастернак Д. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение. – М.: Мир, 2002, 589 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>
- электронная библиотека по хирургии <http://surgerylib.ru/>

3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

http://www.endocrincentr.ru/endocrin_internet/ - Официальный сайт Эндокринологического научного Центра МЗ СР –

<http://www.idf.org/global-guideline-type-2-diabetes-2012> - Сайт Международной Федерации Диабета (IDF)

Сайты по проблемам - <http://thyronet.rusmedserv.com/> <http://www.thyroid.ru/>

<http://www.diabet-news.ru/> <http://www.rlsnet.ru/> <http://www.diabet.ru/>

[www. cardiosite.ru](http://www.cardiosite.ru), [www. gastrosite.ru](http://www.gastrosite.ru), [www. pulmonology.ru](http://www.pulmonology.ru), [www. rheumatolog.ru](http://www.rheumatolog.ru), [www. endocrinolog.ru](http://www.endocrinolog.ru),

http://dbkgroup.org/dave_files/AnalystMetabolicFingerprinting2006.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Эндокринология»;
2. Вопросы для самоподготовки студентов к занятию;
3. Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной терапии в ТУИС РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.
4. Записи занятий выставлены в ТУИС.
5. В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на семинаре.
6. Внеаудиторная самостоятельная работа включает:
7. изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения или презентации по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий, написание истории болезни.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Эндокринология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
госпитальной терапии с
курсами эндокринологии,
гематологии и КЛД

Должность, БУП



Подпись

Курникова И.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра госпитальной
терапии с курсами
эндокринологии,
гематологии и КЛД

Наименование БУП



Подпись

Кислый Н.Д.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ

Должность, БУП



Подпись

Радыш И.В.

Фамилия И.О.