

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2025 12:12:36
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Эндовидеохирургия у детей

Рекомендуется для направления подготовки:

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

Специальность:

31.08.16 «Детская хирургия»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача-специалиста по детской хирургии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Детская хирургия».

Задачи дисциплины:

- Сформировать глубокий объем знаний в области эндовидеохирургических методов диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей и подростков;

- Сформировать навыки и умения в области эндовидеохирургических методов диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей и подростков;

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе с применением современных эндовидеохирургических методов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Эндовидеохирургия у детей» относится к вариативной части Блока 1 (образовательные дисциплины) учебного плана.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Детская хирургия; Педагогика; Хирургия Патология; новорожденных; Комбустиология; Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия Обучающий симуляционный курс; Производственная клиническая практика: (базовая часть).	Медицина чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Производственная клиническая практика (вариативная часть).
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
2.	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Детская хирургия; Хирургия новорожденных; Комбустиология; Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия; Обучающий симуляционный	Общественное здоровье и здравоохранение; Пластическая хирургия и хирургия пороков развития; Проктология детского возраста; Производственная

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	курс; Производственная клиническая практика: (базовая часть).	клиническая практика (вариативная часть).
3.	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-6)	Детская хирургия; Хирургия новорожденных; Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия; Обучающий симуляционный курс; Производственная клиническая практика: (базовая часть).	Пластическая хирургия и хирургия пороков развития; Проктология детского возраста; Производственная клиническая практика (вариативная часть).

Требования к уровню подготовки:

– наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», «педиатрия»; успешное освоение предшествующих по учебному плану ординатуры дисциплин и практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-6).

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины должен:

Знать:

– организацию детской хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи детям;

– теоретические и нормативные положения, определяющие организацию выполнения эндовидеохирургических операций;

– эндовидеохирургическое оборудование и оснащение операционных, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;

– технические особенности проведения эндоскопических исследований и операций;

– этиологию, патогенез, клинику, эндовидеохирургическую диагностику, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний внутренних органов с применением эндовидеохирургических технологий; особенности оперативной техники;

- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- особенности обезболивания при эндоскопических операциях;
- факторы риска, показания и противопоказания к эндовидеохирургическим диагностическим исследованиям, манипуляциям и операциям у детей и подростков.

Уметь:

- выполнять основные эндовидеохирургические диагностические исследования, манипуляции;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;
- интерпретировать результаты обследования;
- выявить факторы риска и определять показания и противопоказания к эндовидеохирургическим вмешательствам;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- обосновать наиболее целесообразный вид и объем операции в зависимости от выявленного хирургического заболевания;
- участвовать в эндовидеохирургических операциях в качестве первого и второго ассистента, оператора;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- навыками практического использования современного эндовидеохирургического оборудования и инструментария;
- навыками выполнения различных эндовидеохирургических диагностических исследований, манипуляций и операций;
- методикой оказания специализированной неотложной помощи при выполнении эндовидеохирургических диагностических исследований, манипуляций и операций.;
- основными методами эндохирургических вмешательств (диагностическая лапароскопия, аппендэктомия; герниопластика при неосложненных грыжах у детей и подростков; устранение тонко- и толстокишечной непроходимости, остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, холецистэктомия, перевязка яичковых сосудов при варикоцеле; операции при перекруте кисты яичника; операции при водянке оболочек яичка и кисты семенного канатика, методика выполнения торакоскопии, артроскопии).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестр	Всего часов (ЗЕТ)
	3	
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
<i>Обзорно-установочные лекции</i>		
<i>Практические занятия</i>	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
<i>Самостоятельное изучение рекомендованных тем</i>	18	18
<i>Итоговая аттестация по дисциплине</i>	18	18
Общая трудоемкость	72	72 (23ЕТ)

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Общие вопросы эндовидеохирургии	<p>История развития эндоскопической хирургии. Эндохирургия как самостоятельная дисциплина. Эндоскопическая техника и технологические усовершенствования. Оборудование и инструменты. Основные лапароскопические инструменты: Лапароскопические инструменты доступа: Стилеты атравматичные, пирамидальные, конусные, Троякары клапанные и бесклапанные, игла Вереша (Veress), Троякары для динамической лапароскопии, Фиксаторы троакаргов, Торакопорты, Вставки переходные, адаптеры, Расширители; Лапароскопические инструменты для создания экспозиции: Инструменты щипцовой группы, Ретракторы, Вспомогательные инструменты; Лапароскопические инструменты для рассечения тканей: Ножницы; Лапароскопические инструменты для ВЧ коагуляции тканей: Монополярные электроды, Биполярные инструменты; Лапароскопические инструменты для санации полостей: Аспираторы-ирригаторы, Инструменты для удаления фрагментов тканей и органов; Лапароскопические инструменты для соединения тканей: Инструменты наложения лигатурного шва, Клипаторы, Эндоклиперы, Клипсапликаторы, Герниостеплеры, Виды клипс.</p> <p>Варианты укладки больного в зависимости от вида операции.</p> <p>Аппаратура для эндохирургии: осветительная лампа, камера. инсуфлятор, аспиратор-ирригатор, электрокоагулятор.</p> <p>Методика наложения пневмоперитонеума, основные ошибки и осложнения. Техника диагностической лапароскопии, этапы исследования, диагностические ошибки. Техника установки портов, варианты установки при повторных вмешательствах на органах брюшной полости.</p> <p>Основные манипуляции во время вмешательства: создание экспозиции и фиксация органа, варианты мобилизации</p>

		<p>органа, методы рассечения тканей, коагуляция тканей, использование для коагуляции и мобилизации аппарата LigaShure и УЗ-скальпеля. Эндоскопический шов и методы сшивания тканей. Использование эндоскопических сшивающих аппаратов, техника и особенности применения.</p> <p>Использование эндоскопических степлеров, техника и особенности применения.</p> <p>Эндоскопический гемостаз, виды эндоскопического гемостаза, классификация состояния гемостаза по Форрест, возможности метода в лечении желудочно-кишечных кровотечений. Принципы организации работы в лапароскопической операционной и подготовка больных к операции. Особенности оперативной техники.</p> <p>Особенности обезболивания при лапароскопических операциях. Технические особенности проведения диагностических исследований и оперативной лапароскопии</p> <p>Показания и противопоказания к выполнению лапароскопии</p>
2.	Частные вопросы эндовидеохирургии	<p>Лапароскопические операции при экстренных состояниях органов брюшной полости у детей. Острый аппендицит и аппендикулярный перитонит. Спаечная кишечная непроходимость. Кишечная инвагинация. Дивертикул Меккеля</p> <p>Закрытые повреждения органов брюшной полости</p> <p>Лапароскопические операции в плановой хирургии</p> <p>Хронический калькулезный холецистит. Заболевания селезенки. Варикоцеле. Паховая грыжа. Врожденный пилоростеноз. Абдоминальная форма крипторхизма. Торакоскопические операции. Особенности обезболивания при видеоторакоскопических операциях у детей.</p> <p>Артроскопическая хирургия. Методика выполнения артроскопии. Острая травма и посттравматические состояния коленного сустава у детей. Нозологические формы ортопедической патологии коленного сустава. Гнойно-воспалительные, артрологические и сосудистые заболевания коленного сустава</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Общие вопросы эндовидеохирургии	10	10	20
2.	Частные вопросы эндовидеохирургии	26	26	52
	ИТОГО	36	36	72

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	История развития эндоскопической хирургии. Эндохирургия как самостоятельная дисциплина. Основной инструментарий лапароскопической хирургии	2
2.	1	Базовые методы, используемые при лапароскопических	2

		вмешательствах	
3.	1	Эндохирургический шов, варианты узлов.	6
4.	2	Лапароскопическая холецистэктомия, показания, техника выполнения, ошибки и осложнения.	8
5.	2	Лапароскопическая аппендэктомия, показания, техника выполнения, ошибки и осложнения	8
6.	2	Эндохирургия паховых грыжа, варикоцеле абдоминальной формы крипторхизма, пилоростеноза, операционная техника, опасности и осложнения вмешательств	6
7.	2	Торакоскопические и артроскопические операции	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Эндовидеохирургия у детей	1 аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием на 30 посадочных мест. Оверхед, мультимедийный проектор, плазменная панель, ноутбук, доска магнитная, Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы. Microsoft Windows 10, Корпоративная, Код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010	Морозовская ДГКБ, г. Москва, 4-й Добрынинский пер., д. 1/9	По договору о практической подготовке обучающихся (безвозмездное пользование)

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение: нет

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН <http://lib.rudn.ru/>
2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
6. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)
9. Национальная библиотечная система США <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. В. П. Сажин, А. В. Федоров, А. В. Сажин. Эндоскопическая абдоминальная хирургия- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Теодор Н. Паппас, Аврора Д. Приор, Михаэль С. Харниш. Лапароскопическая хирургия. Атлас. ГЭОТАР-медия, 2012. – 388 с
3. Анестезия и интенсивная терапия в эндоскопической операции [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.В. Бутров, С.В. Свиридов; РУДН; А.В.Бутров и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 190 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98.

Дополнительная литература

1. Дронов А.Ф., Поддубный И.В., Котлобовский В.И. Эндохирургия у детей – М.,«ГЭОТАР-МЕД», 2002
2. Емельянов С. И. Иллюстрированное руководство по эндоскопической хирургии : учебное пособие для врачей-хирургов - М. : Медицинское информационное агентство, 2004. - 218 с.
3. С.И. Емельянов, И.В. Фёдоров. Инструменты и приборы для малоинвазивной хирургии. Учебник. СПб.: Человек, 2004. — 144 с.
4. Константин Франтзайдес. Лапароскопическая и торакокопическая хирургия. Практическое руководство. Бином, 2000. – 320 с.
5. Сухопара Ю. Н. Основы неотложной лапароскопической хирургии [Текст] / Ю. Н. Сухопара, Н. А. Майстренко, В. М. Тришин. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2003. - 192 с. : ил.
4. Безопасная техника в лапароскопии [Текст] / С. С. Стебунов [и др.]. - Минск : Вышэйшая школа, 2000. - 219 с. : ил.
5. Пучков К. В. Малоинвазивная хирургия толстой кишки [Текст] / К. В. Пучков, Д. А. Хубезов. - М. : Медицина, 2005. - 280 с. : ил.
6. Operative techniques in laparoscopic colorectal surgery [Текст] = Оперативные методы в лапароскопической колоректальной хирургии / С. Р. Delaney [и др.]. - Philadelphia [etc.] : Lippincott Williams & Wilkins, 2007. - 179 p. : ill.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии в ТУИС РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Эндовидеохирургия у детей» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

доцент кафедры госпитальной
хирургии с курсом детской хирургии

П.И.Манжос

доцент кафедры госпитальной
хирургии с курсом детской хирургии

М.А. Чников

Руководитель программы

доцент кафедры госпитальной
хирургии с курсом детской хирургии

П.И. Манжос

Заведующий кафедрой

госпитальной хирургии с курсом
детской хирургии

А.Г. Файбушевич