

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Эпидемиология**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**34.03.01 Сестринское дело**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целью освоения дисциплины «Эпидемиология» является овладение теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных болезней, приобретение практических навыков организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекции и в лечебно-профилактических учреждениях, проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп, обеспечение безопасной больничной среды, обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эпидемиология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-8.1

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 34.03.01 Сестринское дело).

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1 Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций  |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | УК-2.1. Знает нормативные правовые акты и стандарты в области здравоохранения<br>УК-2.2. Понимает особенности организации и управления сестринской деятельностью, контроля качества медицинской помощи, организационно-методической деятельности медицинской организации   |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения<br>УК-8.2 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях |

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|---|---|
|       |   | УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности  |
| ОПК-4 | Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач  | ОПК-4.1. Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.   |
|       |   | ОПК-4.2. Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.  |
|       |   | ОПК-4.3. Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.  |
| ОПК-8 | Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | ОПК-8.1. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски  |
|       |   | ОПК-8.2. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски  |
| ПК-5  | Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций   | ПК-5.1 Профессионально взаимодействует с персоналом отделения, со службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции |
|       |   | ПК-5.2 Выполняет профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции, назначенные врачом, врачом-эпидемиологом   |
|       |   | ПК-5.3 Проводит дезинфекционные мероприятия в очаге в установленном порядке   |
| ПК-6  | Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических   | ПК-6.1. Уметь проводить проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинской организации, в том числе в очагах инфекции.  |

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|---|---|
|      | мероприятий   | ПК-6.2. Уметь организовать и проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям<br>ПК-6.3. Проводит персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке) |
| ПК-8 | Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных | ПК-8.1. Уметь вести утвержденные формы медицинской документации, в том числе в форме электронного документа   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эпидемиология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                       | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Микробиология, вирусология, иммунология. Общая больничная гигиена | Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии. Организация профилактической работы с населением |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Микробиология, вирусология, иммунология. Общая больничная гигиена | Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии. Организация профилактической работы с населением |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в  | Микробиология, вирусология,                                       | Сестринское дело при инфекционных болезнях и  |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                       | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|--|---|---|
|       | повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | иммунология. Общая больничная гигиена                             | фтизиатрии. Организация профилактической работы с населением  |
| ОПК-4 | Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач   | Микробиология, вирусология, иммунология. Общая больничная гигиена | Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии. Организация профилактической работы с населением |
| ОПК-8 | Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски  | Микробиология, вирусология, иммунология. Общая больничная гигиена | Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии. Организация профилактической работы с населением |
| ПК-5  | Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций  | Микробиология, вирусология, иммунология. Общая больничная гигиена | Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии. Организация профилактической работы с населением |
| ПК-6  | Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий  | Микробиология, вирусология, иммунология. Общая больничная гигиена | Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии. Организация профилактической работы с населением |
| ПК-8  | Готовность к участию в сборе и обработке   | Микробиология, вирусология,                                       | Сестринское дело при инфекционных болезнях и  |

| Шифр | Наименование компетенции     | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                     |
|------|------------------------------|---|--|
|      | медико-статистических данных | иммунология. Общая больничная гигиена       | фтизиатрии. Организация профилактической работы с населением |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эпидемиология» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |           |  |  |
|--|-----------------|-------------|-----------|--|--|
|  |                 | 5           |           |  |  |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 66              | 66          |           |  |  |
| в том числе:                                     |                 |             |           |  |  |
| Лекции (ЛК)                                      |                 |             |           |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 51              | 51          |           |  |  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            |                 |             |           |  |  |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 15              | 15          |           |  |  |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 6               | 6           |           |  |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | ак.ч.           | <b>72</b>   | <b>72</b> |  |  |
|  | зач.ед.         | <b>2</b>    | <b>2</b>  |  |  |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
| <b>Раздел 1</b><br>Эпидемиология, как наука. Цели и задачи эпидемиологии | История эпидемиологии. Русские ученые, их вклад в развитие теоретических вопросов эпидемиологии. Эпидемиология как общемедицинская наука, изучающая причины, условия и механизм формирования заболеваемости населения инфекционными болезнями с целью разработки профилактических программ, т.е. как диагностическая дисциплина профилактического здравоохранения. | ЛР                  |
| <b>Раздел 2</b> Учение об эпидемическом процессе                         | <b>Тема 2.1.</b> Определение понятия эпидемический процесс. Сущность эпидемического процесса. Понятие об инфекционных болезнях. Тенденции в эволюции инфекционных болезней в современный период. Наличие и неразрывная связь трех звеньев эпидемического процесса: источник возбудителя, механизм передачи и   | СЗ                  |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы*                       |
|---------------------------------|--|---|
|                                 | <p>восприимчивый организм.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Источник возбудителя инфекции как обязательная предпосылка для возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Человек как источник возбудителя инфекции при различных формах заболевания (типичные и атипичные формы). Факторы, определяющие потенциальную и реальную опасность различных источников возбудителя. Животные как источник инфекции.</p> <p>Объекты окружающей среды как резервуар возбудителей инфекции при болезнях, вызываемых факультативными паразитами. Понятие о сапронозах.</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Механизм передачи - вторая необходимая предпосылка для возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Определение механизма передачи. Фазность механизма передачи. Типы механизма передачи. Пути и факторы передачи. Вертикальный механизм передачи..</p> <p>Возможность реализации механизма передачи редкими, необычными для данного механизма передачи путями и факторы, ее обуславливающие.</p> <p>Возможность применения понятия - механизм к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Многообразие механизмов заражения людей при зоонозах и сапронозах.</p> | <p></p> <p><b>СЗ</b></p> <p><b>СЗ</b></p> |
|                                 | <p><b>Тема 2.4.</b> Восприимчивость населения - третья предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Влияние специфического иммунитета и факторов неспецифической защиты организма на инфекционный и эпидемический процессы. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути ее создания.</p> <p>Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Совокупность абиотических и биотических элементов внешней среды, которые оказывают активизирующее или тормозящее воздействие на эпидемический процесс. Особенности влияния природных факторов на эпидемический процесс при антропонозах, зоонозах и сапронозах.</p> <p><b>Тема 2.5.</b> Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические традиционные понятия, характеризующие проявления эпидемического процесса: эндемическая и</p>  | <p><b>СЗ</b></p>                          |

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
|  | экзотическая заболеваемость; спорадическая, вспышечная, эпидемическая и пандемическая заболеваемость. Понятия "карантинные инфекции", "особоопасные инфекции". Распределение инфекционной заболеваемости по территориям.  |                     |
| <b>Раздел 3</b><br>Противоэпидемические мероприятия и основы организации противоэпидемической работы | <b>Тема 3.1.</b> Основы организации противоэпидемической работы. Определение понятий "санитарно-эпидемиологический надзор" и "противоэпидемическая система". Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы. Структура санитарно-эпидемиологической службы РФ. Основные принципы, положенные в основу организации санитарно-эпидемиологической службы. Место и роль лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических учреждений. Профилактическая работа на врачебном участке. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике, его структура, задачи и особенности работы. Прививочные кабинеты. Противоэпидемические мероприятия в стационарах общего профиля | <b>ЛР</b>           |
| <b>Раздел 4</b><br>Иммунопрофилактика  | <b>Тема 4.1.</b> Общие вопросы иммунопрофилактики. Место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий, ее значение при отдельных группах инфекций. Инфекционные болезни, управляемые средствами иммунопрофилактики. Активная и пассивная иммунизация. Типы вакцинных препаратов, их сравнительная характеристика. Прививки плановые и по эпидемическим (экстренным) показаниям. Вакцинальные реакции. Поствакцинальные осложнения и пути их профилактики. Противопоказания к прививкам.  | <b>ЛР</b>           |
|  | <b>Тема 4.2.</b> Организация иммунопрофилактики. Календарь профилактических прививок как основа составления плана иммунопрофилактики. Расширенная программа иммунизации (РПИ) ВОЗ. Федеральная целевая программа РФ "Вакцинопрофилактика". Юридические аспекты иммунопрофилактики. Планирование прививок в соответствии с прививочным календарем, действующими инструкциями. Учет и отбор контингентов, подлежащих прививкам. Оценка и учет вакцинальных реакций и осложнений. Порядок  | <b>СЗ</b>           |



| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
|   | <p>расследования поствакцинальных осложнений. Условия хранения и транспортировки прививочных препаратов, понятие "холодовая цепь". Организация обеспечения препаратами. Расчет необходимого количества прививочного материала. Учетноотчетная документация. ЛПУ как исполнители прививок. Научно-методические основы оценки качества и эффективности прививочных мероприятий.</p> <p><b>Тема 4.3.</b> Виды вакцин. Календарь профилактических прививок Российской Федерации</p>  | СЗ                  |
| <p><b>Раздел 5</b><br/>Дезинфекционное дело</p>                           | <p><b>Тема 5.1.</b> Дезинфекция. Место дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический. Способы их реализации. Основные группы химических веществ, используемых в качестве дезинфицирующих средств. Основные характеристики групп и отдельных препаратов.</p> <p><b>Тема 5.2.</b> Стерилизация. Определение понятия. Виды стерилизации. Предстерилизационная обработка. Методы и средства стерилизации. Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации, структура и содержание работы ЦСО.</p> <p><b>Тема 5.3.</b> Дезинсекция. Место дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных группах инфекций. Мероприятия профилактические и истребительные. Методы дезинсекции: механический, физический, биологический, химический. Способы их реализации, формы применения инсектицидов. Группы инсектицидов. Особенности проведения дезинсекции в ЛПУ и других объектах.</p> <p><b>Тема 5.4.</b> Дератизация. Место дератизации в системе противоэпидемических мероприятий в борьбе с зоонозными инфекциями. Мероприятия профилактические и истребительные. Методы дератизации: механический, физический, биологический, химический. Способы их реализации. Основные ратентициды. Характеристика, показания к применению. Особенности проведения дератизации в ЛПУ.</p> | СЗ                  |
| <p><b>Раздел 6</b><br/>Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций</p> | <p><b>Тема 6.1.</b> Общая характеристика группы. Особенности реализации механизма передачи при отдельных инфекциях. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические</p>   | ЛР                  |

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|--|--|---------------------|
|  | особенности этих инфекций в госпитальных условиях. Основные направления эпидемиологического надзора. Противоэпидемические мероприятия. Значение мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи.  |                     |
| <b>Раздел 7 .</b><br>Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей | <b>Тема 7.1.</b> Общая характеристика группы. Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Значение иммунопрофилактики.   | <b>СЗ</b>           |
| <b>Раздел 8</b><br>Эпидемиология и профилактика кровяных инфекций.           | <b>Тема 8.1.</b> Особенности эпидемического процесса при кровяных инфекциях. Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Малярия. Эпидемический процесс при малярии в РФ в постликвидационный период   | <b>СЗ</b>           |
| <b>Раздел 9</b> Социально значимые инфекционные болезни                      | <b>Тема 9.1.</b> Понятие о социально значимых инфекционных болезнях. Актуальность проблемы. Вирусные гепатиты В и С. ВИЧ-инфекция. Особенности эпидемического процесса. Артифициальный путь передачи возбудителя. Противоэпидемические меры. Профилактика.   | <b>ЛР</b>           |
| <b>Раздел 10</b> Санитарная охрана территории РФ                             | <b>Тема 10.1.</b> Особоопасные (карантинные) инфекции (ООИ). Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных инфекций. Первичные мероприятия при выявлении больного (подозрительного) ООИ в ЛПУ. Правила использования защитной одежды.  | <b>ЛР</b>           |
| <b>Раздел 11</b><br>Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций   | <b>Тема 11.1.</b> Общая характеристика и эпидемиологические особенности. Определение понятия "внутрибольничная инфекция". Актуальность проблемы внутрибольничных инфекций на современном этапе. Борьба с инфекциями в ЛПУ как составная часть охраны здоровья больных и персонала. Формирование госпитальных штаммов. Особенности эпидемического процесса в госпитальных условиях. | <b>СЗ</b>           |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| Тип аудитории      | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|--------------------|--|--|
| Лекционная         | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.<br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) |
| Семинарская        | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                      | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.<br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.   |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.<br>Программное обеспечение:   |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|--|--|---|
|  |  | продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д. |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Эпидемиология в вопросах и ответах. Под ред. Г.М.Кожевниковой, В.П.Голуба. Учебное пособие //М.: Изд. РУДН. 2018. -468с.
2. Эпидемиология. Брико Н.И., Покровский В.И. –М.: ГОЭТАР-Медиа, 2016. - 386с.
3. В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. Эпидемиология и инфекционные болезни -2-еизд. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.: ил.
4. Лекции по инфекционным болезням. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. Изд-во М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" 2016.- 656с.
5. Кожевникова Г.М., Голуб В.П., Вознесенский С.Л., Шатохин А.И., Половинкина Н.А., Барышева И.В. Клинические проявления инфекционных болезней в полости рта у больных ВИЧ-инфекцией. Учебное пособие // Москва РУДН, 2013г. – 168 с.
6. Токмалаев А.К., Кожевникова Г.М. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы. – М.: «МИА», 2019. – 432 с.:

### Дополнительная литература:

1. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Парентеральные вирусные гепатиты (эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2003. –С. 383
2. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Энтеральные вирусные гепатиты (этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2007. –С. 350
3. Покровский В.И., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Г. / ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика и лечение. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2003. – 488 с.
4. Ющук Н.Д., Островский Н.Н., Мартынов Ю.В. Информационно-методические материалы по диагностике и профилактике ВИЧ-инфекции (СПИД) и тесты для самоконтроля. – М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. – 72 с.

5. Ющук Н.Д., Островский Н.Н., Мартынов Ю.В. ВИЧ-инфекция. Методические указания к занятиям, информационные материалы и тесты для самоконтроля. – ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, Москва. 2012 – 72 с.

6. Определение уровня эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств в медицинских организациях. Москва - 2017г.—25 с. - [http://nasci.ru/education/clinic\\_recommendations](http://nasci.ru/education/clinic_recommendations)

7. Клинические рекомендации. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером (ЦВК). Москва - 2017г.—44 с. - [http://nasci.ru/education/clinic\\_recommendations](http://nasci.ru/education/clinic_recommendations)

8. Клинические рекомендации. Рекомендации по профилактике инфекционных осложнений среди реципиентов трансплантации гемопоэтических стволовых клеток. Москва - 2017г.— 66 с. - [http://nasci.ru/education/clinic\\_recommendations](http://nasci.ru/education/clinic_recommendations)

9. Инвазивный кандидоз у ВИЧ-инфицированных пациентов. Федеральные клинические рекомендации. – Москва, 2017 – 46 с. - [http://nasci.ru/education/clinic\\_recommendations](http://nasci.ru/education/clinic_recommendations).

10. Принципы организации мониторинга устойчивости ведущих возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, к антимикробным препаратам в лечебнопрофилактических медицинских организациях здравоохранения. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2014. – 37 с. - [http://nasci.ru/education/clinic\\_recommendations](http://nasci.ru/education/clinic_recommendations)

11. Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2014. – 58с. - [http://nasci.ru/education/clinic\\_recommendations](http://nasci.ru/education/clinic_recommendations).

12. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. – 31 с. - [http://nasci.ru/education/clinic\\_recommendations](http://nasci.ru/education/clinic_recommendations).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Учебное пособие «Эпидемиология в вопросах и ответах».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Эпидемиология»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Эпидемиология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| Доцент кафедры инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии |  | В.П. Голуб        |
| Должность, БУП  | Подпись   | Фамилия И.О.      |
| Доцент кафедры инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии |  | С.Л. Вознесенский |
| Должность, БУП  | Подпись   | Фамилия И.О.      |

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
| Кафедра управления сестринской деятельностью |  | Г.М. Кожевникова |
| Наименование БУП                             | Подпись  | Фамилия И.О.     |

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| Заместитель директора МИ по направлению подготовки Сестринское дело |  | Н.Г. Косцова |
| Должность, БУП  | Подпись   | Фамилия И.О. |