

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Эпидемиология

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 «Стоматология»

Направленность программы

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины: освоение студентами теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных заболеваний в лечебных учреждениях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

профилактическая деятельность:

- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;
- формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);
- формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в чрезвычайных ситуациях;
- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля;
- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях стоматологического профиля.

психолого-педагогическая деятельность:

- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний в учреждениях стоматологического профиля, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни в учреждениях стоматологического профиля;

организационно-управленческая деятельность:

- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности в учреждениях стоматологического профиля;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам в учреждениях стоматологического профиля;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма) в учреждениях стоматологического профиля;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;

- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельности медицинских организаций стоматологического профиля.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина **Эпидемиология** относится к **обязательной** части **блока I** учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Биология, Иммунология	Внутренние болезни
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Гигиена	Клиническая фармакология, Заболевания головы и шеи
Профессиональные компетенции			

3	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Гистология полости рта, Микробиология полости рта, Патологическая физиология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Клиническая фармакология, Заболевания головы и шеи
---	--	--	---

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: обучающийся должен иметь знания, умения и компетенции, полученные при изучении биологии, иммунологии, гигиены, гистологии полости рта, микробиологии полости рта, патологической физиологии, патологической анатомии, клинической патологической анатомии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте. УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе;
- средства и методы дезинфекции и стерилизации медицинских стоматологических инструментов, материалов; дезинфекцию рабочего места;
- плановую и экстренную иммунопрофилактику;
- профилактику внутрибольничной инфекции;
- первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- типы эпидемиологических исследований;
- принципы доказательности при принятии решений по проведению профилактических мероприятий в лечебных учреждениях стоматологического профиля;
- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований;
- эпидемиологию и профилактику социально значимых инфекционных болезней;
- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных неинфекционных болезней в стоматологии.
- принципы врачебной деонтологии и медицинской этики;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;
- принципы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях.

Уметь:

- собрать эпидемиологический анамнез;
- выявить причины (факторы риска) развития болезней, в том числе полости рта;
- проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов;
- принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в учреждении стоматологического профиля;
- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактических стационарах различного профиля;
- использовать противоэпидемические средства в организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по поддержанию санитарно-противоэпидемического режима в лечебных учреждениях стоматологического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.

Владеть:

- эпидемиологическим анализом, типами эпидемиологических исследований;
- алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней;

- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		8	
Аудиторные занятия (всего)	51	51	
В том числе:	-	-	-
<i>Лекции</i>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	51	51	
<i>Семинары (С)</i>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа (всего)	21	21	
Общая трудоемкость	час	72	72
	зач. ед.	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Общая эпидемиология. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	Краткая история становления эпидемиологии: добактериологический период, бактериологические открытия и их влияние на развитие теории и практики эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Эпидемиологический метод (анализ). Постановка эпидемиологического диагноза.
2.	Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.	Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (элементарная ячейка эпидемического процесса). Теория В.Д. Белякова и соавт. о саморегуляции эпидемического процесса, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально - экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Экосистемный и соцэкосистемный уровень эпидемического процесса. Эколого-эпидемиологическая

		классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы).
3.	Учение о природной очаговости. Сапронозы	Учение о природной очаговости инфекций Е.Н. Павловского. Определение понятий: «природный очаг», «антропоургический очаг». Резервуар возбудителя природно-очаговых болезней. Роль диких, полусинантропных и синантропных млекопитающих (грызуны, насекомоядные, копытные, хищные) и птиц в формировании природных и антропоургических очагов. Переносчики возбудителя природно-очаговых болезней. Внешняя среда как резервуар инфекции при сапронозах. Техногенно-экологические ниши возбудителей сапронозов. Основные принципы эпизоотолого-эпидемиологического надзора.
4.	Дезинфекция, стерилизация	Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический и химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств.
5.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Иммунопрофилактика. Определение понятия. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней. Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Региональные календари профилактических прививок. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика. Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. Требования, предъявляемые к хранению и транспортировке иммуно-биологических препаратов («холодовая цепь») Правовые основы иммунопрофилактики закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»

		населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика».
6.	Частная эпидемиология. Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний	Объем прорабатываемого материала по данному разделу дисциплины определяется конкретными условиями преподавания и установившимися связями с кафедрами стоматологического профиля и инфекционных болезней. Разбираются эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при социально значимых болезнях, а также с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки, крови (ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С, Д, герпетическая и аденовирусная инфекции, эпидемический паротит, корь, скарлатина, дифтерия, стафилококковая инфекция и др.).
7.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ВБИ.
8.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Понятие «чрезвычайная ситуация». Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение в условиях строгого противоэпидемического режима. Экстренная профилактика.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Общая эпидемиология. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования		4			2	6
2.	Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.		6			2	8

3.	Учение о природной очаговости. Сапронозы		6			2	8
4.	Дезинфекция, стерилизация		6			2	8
5.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней		6			3	9
6.	Частная эпидемиология. Эпидемиология социально значимых инфекционных заболеваний		15			6	21
7.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		4			2	6
8.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях		4			2	6
	Всего		51			21	72

6. Лабораторный практикум *(не предусмотрен)*

7. Практические клинические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических клинических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Общая эпидемиология. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования	Инфекция. Инфекционная болезнь. Инфекционное состояние. Паразитизм. Учение об эпидемическом процессе.	4
2.	Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.	Эпидемиологический анализ. Эпидемиологический диагноз. Эпидемиологический надзор. Противоэпидемические и профилактические меры.	6
3.	Учение о природной очаговости. Сапронозы	Наиболее распространенные сапронозные инфекции, их эпидемиология и противоэпидемические мероприятия.	6
4.	Дезинфекция, стерилизация	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.	6
5.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Иммунитет. Профилактические прививки. Национальный календарь профилактических прививок.	6
6.	Частная эпидемиология.	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей	3
7.	Эпидемиология социально значимых	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций	3
8.	инфекционных заболеваний	Эпидемиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи (ВИЧ-инфекция)	3

9.		Эпидемиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи (вирусные гепатиты В,С и D)	3
10.		Эпидемиология трансмиссивных инфекций на примере малярии и сыпного тифа.	3
11.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Эпидемиология внутрибольничных инфекций	2
12.		Безопасность рабочих мест в учреждениях стоматологического профиля: отработка алгоритма поведения врача в аварийной ситуации (постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции)	2
	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Эпидемиология особоопасных инфекций, противоэпидемические мероприятия.	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Клинические базы:

Инфекционная клиническая больница № 1 ДЗМ г. Москвы

Инфекционная клиническая больница № 2 ДЗМ г. Москвы

Университетская клиника (H-Clinic)

Использование палат, лабораторий, учебных комнат, компьютеров, мультимедийных систем, лабораторного и инструментального оборудования. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение. На кафедре инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии для проведения лекционных и практических (клинических) занятий имеется программное обеспечение Microsoft office 365

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Телекоммуникационная учебно-информационная система - <https://esystem.rudn.ru/>

Учебно-научный информационный библиотечный центр - <http://lib.rudn.ru/>

Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Эпидемиология в вопросах и ответах. Под ред. Г.М.Кожевниковой, В.П.Голуба. Учебное пособие //М.: Изд. РУДН. 2018. -468с.
2. Эпидемиология и инфекционные болезни -5-еизд. В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2020. - 1008 с.: ил.
3. Эпидемиология. Брико Н.И., Покровский В.И. –М.: ГОЭТАР-Медиа, 2016. -386с.
4. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям. Под ред. Зуевой Л.П. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015 -416 с.

б) дополнительная литература.

1. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кухтевич Е.В., Гришина Ю.Ю. Эпидемиология инфекционных болезней. Учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016 -496 с.
2. Лекции по инфекционным болезням. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. Изд-во М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" 2016.- 656с.

3. Протозоозы и гельминтозы. Учебное пособие. Под ред. Ющука Н.Д., Токмалаева А.К. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.
4. Токмалаев А.К., Кожевникова Г.М. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы. – М.: «МИА», 2017. – 432 с.:
- 5.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО преподавание учебной дисциплины «Эпидемиология» предусматривает компетентностный подход в учебном процессе, который основывается на инновационных психолого-педагогических технологиях, направленных на повышение эффективности и качества формирования профессиональных навыков обучающихся. Основными формами обучения являются: лекции, практические клинические занятия (проводимые в аудиториях и в палатах больных с инфекционной патологией), а также самостоятельная работа учащегося.

Перечень тем аудиторных занятий определяет социально-экономическая и эпидемиологическая значимость отдельных инфекционных и неинфекционных болезней, профилактика которых входит в компетенции врача в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.

В разработанной программе использованы активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, разбор эпидемиологических ситуаций, сбор эпидемиологического анамнеза у постели больного.

Для успешного освоения дисциплины «Эпидемиология» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами лекций и практических клинических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами).

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить основные положения дидактических единиц дисциплины, т.е. формируется системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, что способствует готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Тематика лекций и практических клинических занятий соответствует содержанию программы дисциплины.

Лекции читают по наиболее важным разделам программы. Они носят проблемный характер и формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах предмета, обеспечивают усвоение ими основных принципов и положений дисциплины «Эпидемиология», а также готовность к восприятию научно-технических инноваций и технологий.

Практические клинические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формируют профессиональные компетенции, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.

На практической части занятия преподаватель обращает внимание на способность студента к логическому мышлению и самостоятельности, применяя в своей педагогической деятельности инновационный личностно – ориентированный подход обучения.

Перечень тем практических клинических занятий определяет социально-экономическая и эпидемиологическая значимость отдельных инфекционных болезней в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля (в настоящее время ВИЧ-инфекция, парентеральные гепатиты, туберкулез и др.), а также необходимость освоения студентами навыков эпидемиологических исследований.

Приоритетным направлением при проведении практических клинических занятий является обзорный (системный) принцип, отражающий общие подходы к проведению комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий при сходных по эпидемиологическим проявлениям болезнях.

Практические клинические занятия проводят с целью усвоения студентами основных теоретических, методических и организационных разделов программы, а также выработки и закреплению навыков практических умений по использованию противоэпидемических средств и организации противоэпидемических, профилактических мероприятий в учреждениях стоматологического профиля, а также в чрезвычайных ситуациях.

При проведении практических клинических занятий по эпидемиологии со студентами обязательным является выявление исходного (базисного) уровня знаний с последующей коррекцией. Итог занятия - самоконтроль усвоения материала с помощью тематических тестовых заданий. Контроль тем по самоподготовке проводят на практическом занятии с использованием тестовых заданий открытого и закрытого типов.

Отдельные темы разделов дисциплины согласно таблице 5.3 студенты прорабатывают самостоятельно. Содержание самостоятельной работы: чтение основной и рекомендуемой дополнительной литературы, решение ситуационных задач, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа студентов проводится во внеаудиторные часы и составляет около 1/2 от общей трудоемкости дисциплины.

Оценка теоретических и практических знаний студентов дисциплины «Эпидемиология» осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач. В конце семестра проводится зачет, включающий итоговый тестовый контроль и собеседование.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Эпидемиология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры инфекционных
болезней с курсами
эпидемиологии и фтизиатрии

С.Л. Вознесенский

Доцент кафедры инфекционных
болезней с курсами
эпидемиологии и фтизиатрии

В.П. Голуб

Заведующий кафедрой
инфекционных болезней
с курсами эпидемиологии
и фтизиатрии

Г.М. Кожевникова

Руководитель программы
Заведующий кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний,
д.м.н., профессор

С.Н. Разумова