

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Инженерная академия*  
*(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** Эргономика в промышленном дизайне

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*07.03.03 Дизайн архитектурной среды*  
*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

*Дизайн промышленных и социальных объектов*  
*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

Москва,

2021

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Эргономика в промышленном дизайне» является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области проектирования зданий, отвечающих условиям эргономичности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «Эргономика в промышленном дизайне» предусматривает приобретение практических навыков при решении определенных проектных задач и формирование типа проектного мышления, направленного на создание гуманной среды обитания. Предусматривается изучение эргономических методов и антропометрических подходов к проектированию среды: основные понятия эргономики и факторы, определяющие эргономические требования; антропометрические характеристики человека; факторы окружающей среды; методы эргономических исследований; эргономическое обеспечение проектирования (бытовые приборы, мебель, оборудование, рабочие места, эргономические программы проектирования среды обитания).

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Эргономика в промышленном дизайне» относится к вариативной части блока блок 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности <u>Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</u> )			
ПК-8	Способностью грамотно представлять архитектурно-дизайнерский замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и	<i>Профессиональные средства подачи проекта</i>	<i>Архитектурно-дизайнерское проектирование жилых зданий</i>

	письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок		
ПК-9	Способностью согласовывать и защищать проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы	<i>Архитектурно-дизайнерское проектирование</i>	<i>Архитектурно-дизайнерское проектирование;</i>  Государственная итоговая аттестация

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-8; ПК-8; ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

УК-8

- возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- характер возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- меры защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ПК-8

- композиционные закономерности в организации пластической материи;
- методы анализа и разработки проектных решений;
- средства формализации и представления архитектурно-дизайнерских решений.

ПК-9

- требования проектной документации;
- нормативы проектной деятельности;
- содержание проектной документации.

#### ***Уметь:***

УК-8

- использовать методы защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- определять степень ущерба, полученного в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- организовывать мероприятия по проведению возможного ущерба, полученного в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ПК-8

- анализировать композиционную структуру и принципы организации средовых объектов;
- моделировать средовые объекты с заданными свойствами;
- грамотно представлять архитектурно-дизайнерский замысел средствами макетирования, ручной и компьютерной графики, устной и письменной речи.

ПК-9

- использовать существующие нормативы проектной деятельности;
- использовать устную и письменную речь при согласовании и защите проектов;
- использовать технические средства для современной организации презентации проектов.

#### ***Владеть:***

УК-8



1.	Основы эргономики и антропометрии.	4		8	-	20	32
2.	Оборудование жилой среды.	5		10	-	25	40
3.	Оборудование интерьеров общественных зданий.	8	18		-	28	54
4.	Эргономика среды обитания престарелых и инвалидов.	8	18		-	28	54
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>101</b>	<b>180</b>

#### 6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.	Основы эргономики и антропометрии.	Изучение эргономических методов и антропометрических подходов к проектированию среды.	8
2.	Оборудование жилой среды.	Освоение методики учета человеческих факторов при дизайн-проектировании среды, ее оборудования и предметного наполнения.	10

#### 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Оборудование интерьеров общественных зданий.	Изучение проблем формирования среды для детей, людей пожилого возраста и инвалидов.	18
2.	Эргономика среды обитания престарелых и инвалидов.	Рассмотрение специфических требований для реализации полноценной жизнедеятельности в интерьерных и открытых городских пространствах.	18

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
<b>Лекционная аудитория № 548</b> Оборудование и мебель: - Персональный компьютер, монитор аудиторный настенный - столы и скамейки, стулья.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
<b>Учебная аудитория для проведения практических работ (лаборатория) № 554</b> Оборудование и мебель: - столы, скамейки, стулья, доска; - наглядные макетные образцы оборудования (гипсовые модели).	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

#### 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения при изучении дисциплины не предусмотрено

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Курбацкая Т.Б. Эргономика: учебное пособие / Т.Б. Курбацкая; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Набережночелнинский институт (филиал). - Казань: Издательство Казанского университета, 2013. - Ч. 2. Практика. - 185 с.: ил., схем. - Библиогр. в кн.

Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353495>

2. Березкина Л.В. Эргономика: учебное пособие / Л.В. Березкина, В.П. Кляуззе. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 432 с. - ISBN 978-985-06-2309-6

Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235682>

3. Новая прихожая, гостиная, спальня. Лучшие проекты по отделке и дизайну / сост. И.И. Соколов. - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2010. - 320 с. - (Своими руками). - ISBN 978-5-386-02615-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58238>

(17.09.2018).

4. Колпашиков, Л.С. Дизайн: три методики проектирования : учебно-методическое пособие / Л.С. Колпашиков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 56 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-8064-1940-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428259>

(17.09.2018).

5. Малахова, А.А. Дизайн-проект серии средовых объектов на рекреационной территории Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина: выпускная квалификационная работа : студенческие научные работы / А.А. Малахова ; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Факультет философии, культурологии и искусства, Кафедра культурологии и искусства. - Санкт-Петербург : б.и., 2019. - 52 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563009>

(03.08.2019).

### б) дополнительная литература

1. Самарин О.Д. Основы обеспечения микроклимата зданий: учебник / О.Д. Самарин. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2014. - 204 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93093-939-2

Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312351>

2. Беляев В.С. Энергоэффективность и теплозащита зданий: учебное пособие / В.С. Беляев, Ю.Г. Граник, Ю.А. Матросов. – М.: Издательство АСВ, 2012. - 397 с.: ил., схем., табл.

- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93093-838-8

Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273993>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся и изучения дисциплины (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):*

1. Курс лекций по дисциплине «Эргономика в дизайне» (приложение 2).
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Эргономика в дизайне» (приложение 3).
3. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Эргономика в дизайне» (приложение 4).

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «.....» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

**Руководитель программы «Дизайн архитектурной среды»**



к.пед.н., доцент А.В. Соловьева

Директор Департамента Архитектуры



кан.арх., доцент О.В. Бик