

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**  
*«Эстетическая риносептопластика»*

**Рекомендуется для направления подготовки**  
*31.00.00 «Клиническая медицина» (ординатура)*

**Специальность**  
*31.08.60 «Пластическая хирургия»*

## 1. Цели и задачи дисциплины.

Цель обучения: освоения дисциплины и совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача пластического хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области эстетической риносептопластики;

- сформировать и совершенствовать профессиональные компетенции по прогнозированию эффективности лечения и рисков развития осложнений в области эстетической риносептопластики;

- сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик в области эстетической риносептопластики;

- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области эстетической риносептопластики;

- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в области эстетической риносептопластики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Эстетическая риносептопластика» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО

Таблица №1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№	Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Пластическая хирургия, педагогика, патология	Медицина чрезвычайных ситуаций, общественное здоровье и здравоохранение, производственная клиническая практика (базовая часть), производственная клиническая

			практика (вариативная часть)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	Пластическая хирургия, общий симуляционный курс	Пластическая хирургия, производственная клиническая практика (базовая часть), производственная клиническая практика (вариативная часть)
2	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (МК-6)	Пластическая хирургия, общий симуляционный курс	Пластическая хирургия, дефекты и деформации после онкологических операций, производственная клиническая практика (базовая часть), производственная клиническая практика (вариативная часть)
3	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8)	Пластическая хирургия	Пластическая хирургия, производственная клиническая практика (базовая часть), производственная клиническая практика (вариативная часть)

Требования к уровню подготовки:

– наличие высшего медицинского образования по специальности «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»; успешное освоение предшествующих по учебному плану ординатуры дисциплин и практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **а) универсальные компетенции**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **б) профессиональные компетенции**

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

**Знать:**

- методы анализа и синтеза информации, предмет, задачи, функции эстетической риносептопластики

- общие, специальные, клинические, лабораторные методы обследования в области эстетической риносептопластики на предмет своевременного выявления эстетических дефектов и заболеваний, обусловленных аномалиями развития, посттравматическими, постонкологическими деформациями;

- общие принципы эстетической риносептопластики и основы лечебной профессиональной деятельности пластического хирурга в области эстетической риносептопластики;

- основы топографической анатомии головы и основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов дыхания;

- эстетические пропорции, топографические отделы и особенности анатомии тканей лица;

- принципы проведения риносептопластики;

- принципы преоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с эстетическими дефектами и заболеваниями носа, методы реабилитации;

- основы патогенетического подхода при лечении эстетических дефектов и заболеваний носа;

**Уметь:**

- применять объективные методы обследования пациента;

- выявлять общие и специфические признаки эстетических дефектов и заболеваний носа;

- определять необходимость, объем и последовательность диагностических мероприятий, интерпретировать полученные данные;

- осуществлять раннюю диагностику эстетических дефектов и заболеваний, обусловленных аномалиями развития, посттравматическими, постонкологическими деформациями носа;

- выполнять и сочетать основные виды и варианты хирургической эстетической и реконструктивной коррекции эстетических дефектов носа в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- применять инновационные формы, виды, методы, технологии при осуществлении процесса коррекции эстетических дефектов и заболеваний носа;

- организовывать адекватное управление процессом адаптации в послеоперационном периоде с учетом индивидуальных особенностей пациента;

- организовывать реабилитацию пациентов после проведенного хирургического лечения носа.

## **Владеть:**

- техниками анализа, синтеза информации;
- навыками проведения врачебно-консультативного обследования пациента эстетическими дефектами и заболеваниями, обусловленными аномалиями развития, посттравматическими, постонкологическими деформациями носа;
- навыками проведения врачебного обследования пациента по вопросам эстетического состояния внешности;
- навыками назначения программы коррекции эстетических дефектов и заболеваний носа оперативными методами пластической и/или реконструктивной хирургии;
- навыками определения индивидуальной тактики коррекции эстетических дефектов и заболеваний носа с учетом возраста, пола пациента, степени выраженности сформированных эстетических недостатков, индивидуальных физиологических особенностей организма, наличия сопутствующей соматической патологии;
- навыками проведения рино- и септопластики (реконструктивные операции на хрящевом и костном отделах носа, полная реконструкция носа, реконструкция носовых раковин) с целью коррекции эстетических дефектов, обусловленных врожденными дефектами, посттравматическими, постонкологическими деформациями.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных** единицы

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
<i>Практические занятия</i>	36	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36
<i>Самостоятельное изучение рекомендованных тем</i>	21	21
<i>Контроль</i>	15	15
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Пластическая хирургия носа	Понятие, история, варианты ринопластики. Анатомотопографические основы для проведения операций носа. Виды косметических дефектов носа. Планирование ринопластики. Показания и противопоказания к проведению операций.
2.	Базовые и реконструктивные техники пластических операций носа	Оперативный доступ (открытый-закрытый). Реконструктивные операции на костном и хрящевом отделах носа; полная реконструкция носа. Септопластика. Реконструктивная хирургия внутреннего носа (носовых раковин). Возможности хирургической коррекции на этапах реабилитации. Варианты ринопластики, пластика после травм носа. Вторичная ринопластика. Профилактика вторичных деформаций. Контурная пластика препаратами

		стабилизированной гиалуроновой кислоты и ботулинотерапия в практике пластического хирурга.
3.	Особенности эстетической хирургической коррекции посттравматических и постонкологических дефектов и деформаций носа	Понятие о травме носа. Осложнения после различных травм носа. Посттравматические дефекты носа. Коррекция огнестрельных и термических травм носа. Лучевые ожоги. Отморожения. Осложнения. Техники выполнения пластических операций. Современные подходы к лечению рубцов. Роль собственных и гетерогенных факторов роста в патогенезе заживления раны. Хирургические методы устранения рубцовых дефектов. Техники операций. Сочетание аппаратных и хирургических методов при коррекции рубцовых деформаций носа. Особенности работы с келоидными и гипертрофическими рубцами. Анатомофизиологические основы происхождения постонкологических дефектов. Принципы коррекции носа после онкологических заболеваний. Постонкологические дефекты.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СР	Контроль	Всего час.
1.	Пластическая хирургия носа	12	7	5	24
2.	Базовые и реконструктивные техники пластических операций носа	12	7	5	24
3	Особенности эстетической хирургической коррекции посттравматических и постонкологических дефектов и деформаций носа	12	7	5	24

## 6.Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Понятие, история, варианты ринопластики.	2
2.	1	Ошибки и осложнения, профилактика и лечение.	2
3.	1	Планирование ринопластики. Показания и противопоказания к проведению операций.	2
4.	1	Анатомо-топографические основы для проведения операций носа.	2
5.	1	Виды косметических дефектов носа.	2
6.	2	Оперативный доступ (открытый-закрытый).	2
7.	2	Реконструктивные операции на костном и хрящевом отделах носа; полная реконструкция носа.	2
8.	2	Септопластика	2
9.	2	Реконструктивная хирургия внутреннего носа (носовых раковин).	3
10.	2	Возможности хирургической коррекции на этапах реабилитации.	2
11.	2	Варианты ринопластики, пластика после травм носа.	2
12.	2	Профилактика вторичных деформаций.	2
13.	3	Понятие о травме носа. Осложнения после различных травм носа. Посттравматические дефекты носа.	2

14.	3	Коррекция огнестрельных и термических травм носа. Лучевые ожоги. Отморожения. Осложнения. Техники выполнения пластических операций.	3
15.	3	Современные подходы к лечению рубцов. Роль собственных и гетерогенных факторов роста в патогенезе заживления раны. Хирургические методы устранения рубцовых дефектов. Техники операций.	2
16.	3	Сочетание аппаратных и хирургических методов при коррекции рубцовых деформаций носа. Особенности работы с келоидными и гипертрофическими рубцами.	2
17.	3	Анатомо-физиологические основы происхождения постонкологических дефектов. Принципы коррекции носа после онкологических заболеваний. Постонкологические дефекты.	2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	Эстетическая риносптопластика	<p>аудитория на 30 и 50 учебных и посадочных мест, перевязочная (кабинет), 2 этаж (операционная)            Наркозный аппарат, Дефибрилятор, Микроскоп, Коагулятор, Электрический вакуумный отсос, Операционный стол            Оверхед, мультимедийный проектор, плазменная панель, ноутбук, доска магнитная,            Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, учебные плакаты и таблицы            Microsoft Windows 10,            Корпоративная, Код продукта 00329-10180-00000-AA487            Microsoft Office 2010</p>	<p>ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А.В. Вишневского» Минздрава РФ г. Москва, ул. Большая Серпуховская, дом 27</p>	<p>По договору о практической подготовке обучающихся (безвозмездное пользование)</p>
		<p>3 этаж (операционная), 3 этаж, (перевязочная), 2 этаж (кабинет)            Наркозный аппарат, Дефибрилятор, Микроскоп, Коагулятор, электрический вакуумный отсос, Операционный стол            Эндоскопическая стойка, Диссектор ультразвуковой            Microsoft Windows 10,            Корпоративная, Код продукта 00329-10180-00000-AA487            Microsoft Office 2010</p>	<p>ООО «Джераль» г. Москва, ул. Ф. Энгельса, дом 23, стр.4</p>	<p>По договору о практической подготовке обучающихся (безвозмездное пользование)</p>
		<p>1 этаж (операционная), 1 этаж, (перевязочная), 1 этаж (кабинет)            Эндоскопическая стойка, Диссектор ультразвуковой, наркозный аппарат, Дефибрилятор, Микроскоп, Коагулятор, Электрический</p>	<p>ООО «БИОС» г. Москва, Ивановское шоссе, дом 7</p>	<p>По договору о практической подготовке обучающихся (безвозмездное пользование)</p>

		<p>вакуумный отсос, Операционный стол Microsoft Windows 10, Корпоративная, Код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010</p>		
		<p>процедурная (кабинет), 1 этаж (операционная), кабинет на 10 учебных и посадочных мест Наркозный аппарат, Дефибриллятор, Микроскоп, Коагулятор, Электрический вакуумный отсос, Операционный стол Эндоскопическая стойка, Диссектор ультразвуковой Мультимедийное оборудование, демонстрационные материалы Microsoft Windows 10, Корпоративная, Код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010</p>	<p>НП «Медицинский центр «Пульс» Москва ул. Габричевского д.5 корп.3</p>	<p>По договору о практической подготовке обучающихся (безвозмездное пользование)</p>
		<p>1 этаж (операционная), 1 этаж, (перевязочная), 1 этаж кабинет №1, 1 этаж кабинет №2 на 15 учебных и посадочных мест, 1 этаж кабинет №3 Наркозный аппарат, Дефибриллятор, Микроскоп, Коагулятор, Электрический вакуумный отсос, Операционный стол Эндоскопическая стойка, Диссектор ультразвуковой Мультимедийное оборудование, демонстрационные материалы Microsoft Windows 10, Корпоративная, Код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010</p>	<p>ООО «Медиал» Москва, ленинский пр-т, д.60/2</p>	<p>По договору о практической подготовке обучающихся (безвозмездное пользование)</p>
		<p>Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) – помещения для самостоятельной работы Комплект мебели на 669 посадочных мест, 21 персональный компьютер с выходом в интернет. Оборудовано 2 специализированных рабочих места для обучающихся с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата; организован специальный режим обслуживания для лиц с ограниченными возможностями здоровья Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions № 86626883</p>	<p>117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 6</p>	<p>По договору о практической подготовке обучающихся (безвозмездное пользование)</p>

## 9. Информационное обеспечение дисциплины:

### а) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;

2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);

3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html>;
  2. Netter's Clinical Anatomy / J.T. Hansen, F.H. Netter. - 4th Edition; Книга на английском языке. - Philadelphia: Elsevier, 2019. - 588 p.: il. - ISBN 978-0-323-53188-7: 7642.32.
  3. Атлас пластической хирургии лица и шеи [Текст] / Л.А. Бруслова [и др.]; Под ред. Ф.М.Хитрова. - М.: Медицина, 1984. - 207 с.: ил. - 1.30.
  4. Козин И.В. Эстетическая хирургия врожденных расщелин лица. М., 1994
  5. Решетов И.В., Чиссов В.И. Пластическая реконструктивная микрохирургия. М., 2001
  6. Атлас оперативной оториноларингологии [Текст] / Под ред. В.С.Погосова. - М.: Медицина, 1983. - 415 с.: ил. - 2.50.
  7. Оториноларингология [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. С.А. Карпищенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4323-1.
  8. Пейпл А. Пластическая и реконструктивная хирургия лица. М., 2005.
- ### **б) дополнительная литература**
1. Белоусов А.Е. Пластическая реконструктивная и эстетическая хирургия. СПб, «Гиппократ», 1998г.
  2. Бельченко В.А. Черепно-челюстно-лицевая хирургия. М. 2005.
  3. Васильев С.А. Пластическая хирургия в онкологии. Челябинск, 2002.
  4. Миланов Н.О. Пластическая хирургия лучевых повреждений. М., 1996
  5. Неробеев А.И., Плотников Н.Н. /Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области. М., 1997
  6. Реконструктивные операции при опухолях головы и шеи (под ред. Матякина Е.Г.), 2000

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить в аудиториях кафедры и помещениях учебно-научного информационного библиотечного центра (Научная библиотека), где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры пластической хирургии в ТУИС РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подго-

товку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Эстетическая риносептопластика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Профессор кафедры пластической хирургии ФНМО МИ, д.м.н.

М.М. Соколыцки

Профессор кафедры пластической хирургии ФНМО МИ, д.м.н., доцент

И.Б. Ганьшин

**Руководитель программы**

заведующий кафедрой пластической хирургии ФНМО МИ  
д.м.н., профессор

Л.Л. Павлюк-Павлюченко

**Заведующий кафедрой**

пластической хирургии ФНМО МИ,  
д.м.н., профессор

Л.Л. Павлюк-Павлюченко