

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2023 18:33:07
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»
»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эстетическая реставрация зубов

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.05.03. Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

получить знания анатомии, вариабельности форм и морфологии зубов, получить знания обследования пациентов перед реставрацией зубов, препарирования, определения формы и цвета, получить знания о прямых, не прямых и комбинированных видах реставрации, получить знания адгезивных технологиях в объеме академических часа студентами стоматологического факультета.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эстетическая реставрация зубов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.2

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	О П К
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.
		ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.

ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.2. Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
------	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эстетическая реставрация зубов» относится к вариативной части блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эстетическая реставрация зубов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК - 2 . 1	Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций	Биоэтика Кариесология и заболевания твердых тканей зубов Эндодонтия Пародонтология Хирургия полости рта Заболевания головы и шеи Детская стоматология Ортодонтия и детское протезирование	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта Современная эндодонтия Подготовка к сдаче и сдача

		<p>Помощник врача-стоматолога (терапевта)</p> <p>Помощник врача-стоматолога (ортопеда)</p> <p>Помощник врача-стоматолога (детского)</p>	<p>государственного экзамена</p> <p>Государственный экзамен (компьютерное тестирование)</p> <p>Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)</p>
Профессиональные компетенции			
ПК-1.1.	Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.	<p>Иммунология, клиническая иммунология</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Оториноларингология</p> <p>Акушерство</p> <p>Пропедевтика стоматологических заболеваний</p> <p>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов</p> <p>Эндодонтия</p> <p>Пародонтология</p> <p>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</p> <p>Хирургия полости рта</p> <p>Зубопротезирование (простое протезирование)</p> <p>Протезирование при полном отсутствии зубов</p>	<p>Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта</p> <p>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава</p> <p>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия</p> <p>Заболевания головы и шеи</p> <p>Детская челюстно-лицевая хирургия</p> <p>Челюстно-лицевое протезирование</p> <p>Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта</p> <p>Современная эндодонтия</p> <p>Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-</p>

		<p>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</p> <p>Детская стоматология</p> <p>Ортодонтия и детское протезирование</p> <p>Медицинская генетика в стоматологии</p> <p>Медицинская реабилитация</p> <p>Помощник врача-стоматолога (хирурга)</p> <p>Помощник врача-стоматолога (терапевта)</p> <p>Помощник врача-стоматолога (ортопеда)</p> <p>Помощник врача-стоматолога (детского)</p>	<p>исследовательская работа</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Государственный экзамен (компьютерное тестирование)</p> <p>Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)</p>
ПК-1.3.	<p>Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p>	<p>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов</p> <p>Эндодонтия</p> <p>Иммунология, клиническая иммунология</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Пародонтология</p> <p>Зубопротезирование (простое протезирование)</p> <p>Протезирование при полном отсутствии зубов</p> <p>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</p>	<p>Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта</p> <p>Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава</p> <p>Детская челюстно-лицевая хирургия</p> <p>Челюстно-лицевое протезирование</p> <p>Современная эндодонтия</p> <p>Конусно-лучевая компьютерная томография в диагностике,</p>

		<p>Помощник врача-стоматолога (терапевта)</p> <p>Помощник врача-стоматолога (ортопеда)</p> <p>Помощник врача-стоматолога (детского)</p>	<p>планировании и оценке результативности стоматологического решения</p> <p>Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Государственный экзамен (компьютерное тестирование)</p> <p>Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)</p>
ПК-2.2.	<p>Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.</p>	<p>Инновационные технологии в стоматологии</p> <p>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов</p> <p>Эндодонтия</p> <p>Пародонтология</p> <p>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</p> <p>Хирургия полости рта</p> <p>Заболевания головы и шеи</p> <p>Детская стоматология</p>	<p>Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта</p> <p>Клиническая фармакология</p> <p>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия</p> <p>Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта</p> <p>Современная эндодонтия</p> <p>Эстетическая реставрация зубов</p>

	<p>Ортодонтия и детское протезирование</p> <p>Физиотерапия стоматологических заболеваний</p> <p>Помощник врача-стоматолога (хирурга)</p> <p>Помощник врача-стоматолога (детского)</p>	<p>Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Государственный экзамен (компьютерное тестирование)</p> <p>Государственный экзамен (междисциплинарное собеседование)</p>
--	---	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эстетическая реставрация зубов» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Семестры			
		10			
Контактная работа, ак.ч.	30	30			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	30	30			
Практические, семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33	33			
Контроль(экзамен, зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	72	72			
зач. ед.	2	2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Разновидности форм зубов	<p>Тема 1.1 Современные системы обозначения зубов.</p> <p>Тема 1.2 Вариабельность форм зубов.</p>	ЛР,СР
Раздел 2. Морфология коронковой части зубов	<p>Тема 2.1 Методы одонтометрии зубов.</p> <p>Тема 2.2 Методы одонтоскопии зубов.</p>	ЛР,СР
Раздел 3. Клинические методы обследования пациента при планировании реставрационной терапией.	<p>Тема 3.1 Препарирование полости, особенности шлифования и полирования.</p>	ЛР,СР
Раздел 4. Определение формы и цвета зубов	<p>Тема 4.1 Группа резцы верхней и нижней челюсти.</p> <p>Тема 4.2 Группа клыки верхней и нижней челюсти.</p> <p>Тема 4.3 Группа премоляры верхней и нижней челюсти.</p> <p>Тема 4.4 Группа моляры верхней и нижней челюсти.</p>	ЛР,СР
Раздел 5. Различные способы восстановления отсутствующих тканей зубов в эстетической стоматологии	<p>Тема 5.1 Непрямые и комбинированные виды реставрации.</p> <p>Тема 5.2 Показания и противопоказания к применению различных методов восстановления твердых тканей зубов.</p>	ЛР,СР
Раздел 6. Различные виды адгезивных технологии	<p>Тема 6.1 Адгезивные системы нового поколения.</p> <p>Тема 6.2 Различные виды светоотверждаемых материалов. Выбор реставрационных материалов.</p>	ЛР,СР
Раздел 7. Этапы и последовательность моделирования зубов и различных подручных материалов на фантомах	<p>Тема 7.1 Реставрация боковых зубов. Ошибки и их решения. Этапы реставрации: препарирование, моделирование, финишная обработка.</p>	ЛР,СР

	<p>Тема 7.2 Реставрация передних зубов.</p> <p>Тема 7.3 Ошибки и их решения.</p> <p>Тема 7.4 Этапы реставрации: препарирование, моделирование, финишная обработка.</p>	
--	---	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	В наличии - 4 фантомных класса с 78 модулями головы со встроенными челюстями с искусственными зубами для отработки методов лечения заболеваний зубов. Также для отработки мануальных навыков в препарировании на новейшем дентальном симуляторе с функцией 3D VirT EaSy Dental (производство Франции) - 4 модуля с программами для лечения и имплантации зубов..
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X 200, Ноутбук ASUS F9E Core2 DUO T 5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д. Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Даурова, Ф. Ю. Методология моделирования зубов: учебное пособие / Ф.Ю. Даурова, С.В. Вайц, Т.В. Вайц, З.С. Кодзаева. — М.: РУДН, 2019. — 204 с.: ил.
2. Даурова, Ф. Ю. Методологические подходы к моделированию зубов: монография / Ф.Ю. Даурова, С.В. Вайц, Т.В. Вайц, З.С. Кодзаева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 144 с.: ил.
3. Художественное моделирование и реставрация зубов. (учебное пособие) / Л.М.Ломиашвили, Л.Г.Аюпова. Москва.: «Медицинская книга», третье издание, перераб, доп., 2012 – 288с.
4. Оdonтология / А.А. Зубов. – М., 1968.-199с.

Дополнительная литература:

1. Керамические виниры. Искусство и наука / Г. Гюрель. М.: «Азбука» 2007. – 519с.
2. Современные технологии реставрации зубов / Л.А.Лобовкина, А.М.Романов. — М. МЕДпресс-информ, 2007. — 96 с.
3. Основы эстетики в стоматологии. Достижение гармонии. Т. Хидака, И.Д. «Азбука» 2009, - 154 с.

9. Информационное обеспечение дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины «Эстетическая реставрация зубов» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав. кафедрой доцент к.м.н.		Хабадзе З.С.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Зав. учебной частью		Багдасарова И.В.
Доцент к.м.н.		
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии доцент к.м.н.		Хабадзе З.С.
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ по стоматологии профессор д.м.н.		Разумова С.Н.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.