

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2022 14:39:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Ибероамерика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины « Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации » - формирование целостного представления и роли стран Латинской Америки в системе международных отношений, особенностях формирования внешнеполитических институтов, интеграционных объединений, становлении внешней политики отдельных стран,

- ознакомление студентов с важнейшими проблемами участия стран региона в международных отношениях, местом и ролью стран ЛКА в международных организациях, в системе МО, дать им базовые знания по внешней политике ведущих стран региона,

– расширение общего кругозора обучающегося, лучшая ориентированность в международной ситуации и во внешнеполитических процессах,

– учащийся получает ключ к особенностям функционирования системы международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины « Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации » направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
		ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации.
		ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.
		ОПК-6.4. Выполняет базовые функции сотрудников

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>младшего звена.</p> <p>ОПК-6.5. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.</p>
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	<p>ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	<p>ПК-1.1. Осуществляет консультационную работу на основе поддержания профессиональных контактов с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации.</p> <p>ПК-1.2. Оказывает профессиональную консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации» относится к обязательной части Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	<ul style="list-style-type: none"> • Культура стран региона специализации • Внешняя политика стран региона специализации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Современная внешняя политика России в странах региона специализации.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	задач		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> • Культура стран региона специализации 	
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.		
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.		
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	<ul style="list-style-type: none"> • Внешняя политика стран региона специализации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Современная внешняя политика России в странах региона специализации. • Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией.

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины « Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации » составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	...	7
Контактная работа, ак.ч.	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	74				74
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Формирование дипломатических отношений в регионе.	Тема 1.1. Формирование дипломатической и консульской службы стран Латинской Америки.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Концепция многоуровневой интегративной безопасности (МИБ) стран региона.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Интеграционные процессы в регионе и их особенности.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Доктрина «открытого регионализма» и внешняя политика стран Латинской Америки.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Коллективная дипломатия в Латинской Америке.	Тема 2.1. Формирование коллективной дипломатии стран Латинской Америки.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Коллективная и многосторонняя дипломатия стран Латинской Америки (движение неприсоединения, группа 77).	ЛК, СЗ
Раздел 3. Саммиты Америк.	Тема 3.1. Саммиты Америк и их значение.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Саммиты ЕС- Латинская Америка. Ибероамериканские саммиты и их значение.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Саммит ЛА и стран АТР. Развитие многостороннего сотрудничества со странами АТР.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Саммит ЛА и стран Африки. Сотрудничество стран региона по линии юг-юг.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Дипломатия в Латинской Америке.	Тема 4.1. Взаимодействие стран ЛА и РФ в ООН.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Группа РиО и ее значение. Группа Рио, как коллективная дипломатия стран Региона.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 4.3. Дипломатия Бразилии.	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Новые направления в дипломатии Венесуэлы.	ЛК, СЗ
	Тема 4.5. Дипломатия Аргентины.	
	Тема 4.6. Дипломатия Мексики.	
	Тема 4.7. Место и роль ЛКА в современной системе международных отношений.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Digis Dsob-1106
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ермаков А.А., Крылов С.А.. Дипломатия Венесуэлы на постах Председателя Группы 15 и Группы 17. //Латинская Америка, 2003, №9.
2. Квасов О.К. Дипломатия и дипломатическая служба стран Латинской Америки". М.: Дипакадемия, 1999.
3. Торкунов А.В. Латинская Америка в современных международных отношениях.
4. Дипломатическая служба: учебное пособие / Под ред. А.В. Торкунова.– М.: РОССПЭН, 2002. – 688 с.
5. Зонова Т.В. Современная модель дипломатии: истоки становления и перспективы развития / МГИМО(Ун-т). – М.: РОССПЭН, 2003. – 336 с.
6. Зонова Т.В. Дипломатия иностранных государств / Т.В. Зонова. – М.: РОССПЭН, 2004. – 352 с.
7. Зорин В.А. Основы дипломатической службы. – М.: Международные отношения, 2003. – 367 с.
8. Крылов С.А. Дипломатия Латинской Америки.
9. Крылов С.А. Организация многосторонней и коллективной дипломатии латиноамериканских государств.
10. Зонова Т.В. Эволюция структур, форм и методов дипломатии // Мировая политика: теория и практика. М., 1997
11. Браун С. Сила в инструментарии современной дипломатии // Международные процессы. - 2004. - Т. 2, № 2.- С. 4-20.
12. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. М., 2000.
13. Селянинов О.П. Практика дипломатических сношений государств. М.: МГИМО, 1999.
14. Селянинов О.П. Тетради по дипломатической службе государств (История и

- современность). М.: МГИМО, 1998.
15. Современные международные отношения. Под ред. А.В.Торкунова. М., 2000.
 16. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки (XX-XXI вв). М., 2008.
 17. Современные международные отношения и мировая политика. М., Просвещение. 2004.
 18. Сударев В.П., Дабагян Э.С., Семенов В.Л. Венесуэла: Боливарианская революция на новом этапе/ М.: ИЛА РАН, 2007;
 19. Сударев В. П. Взаимозависимость и конфликт интересов. США и Латинская Америка (вторая половина XX века). М., 2000;
 20. Мартынов Б.Ф. Бразилия-гигант в глобализирующемся мире. М.,2008.
 21. Давыдов В.М., Бобровников А.В. Роль восходящих гигантов в мировой экономике и политике (шансы Бразилии Мексики в глобальном измерении).М., 2009.

Дополнительная литература:

1. Дипломатический словарь. — М.: 1985–1986. Т. 1–3.
2. История дипломатии. Т. 1–3. — М., 1959–1965.
3. Селянинов О.П. Дипломатические отношения государств: Принципы, формы, методы: учеб. пособие. – М.: МГИМО, 2004. – 312 с.
4. Ковалев А.Г. Азбука дипломатии. – М.: Международные отношения, 1993. – 264 с.
5. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 2002.
6. Аналитические тетради ИЛА РАН. № 8. Венесуэла: Кризис власти и феномен Уго Чавеса (генезис, эволюция, перспективы). М., 2000.
7. Аналитические тетради ИЛА РАН. № 18. Новые партнеры Латинской Америки – Китай, Южная Корея, Индия, ЮАР. М., 2005.
8. Аналитические тетради ИЛА РАН. 2004. № 14. Южноамериканская интеграция и Россия. М., 2004.
9. Латинская Америка: проблемы модернизации в контексте устойчивого развития. М., ИЛА РАН, 2007;
10. История Латинской Америки. Вторая половина XX века. М., Наука. 2004.
11. История Перу с древнейших времен до конца XX века. М. Наука, 2000.
12. Левый поворот» в Латинской Америке. – М.: Институт Латинской Америки РАН, 2007.
13. Проскурин С.А. Системный принцип формирования внешней политики // “Полис”, 1997, № 1.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Общедоступные электронные библиотеки:
 - Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
 - Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
 - Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
 - Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
 - Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.
2. Полнотекстовые электронные версии журналов:
 - PressReader <http://www.pressreader.com>;

- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;

Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля**

* - Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины « Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации » представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Проф. каф. Теории и Истории
Международных Отношений

ассистент, Агапова А.Е.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Проф. каф. Иberoамериканских
исследований

д.э.н., Давыдов В.М.

Наименование БУП

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Проф. каф. Иberoамериканских
исследований

д.э.н., Давыдов В.М.

Должность, БУП

Фамилия И.О.