

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2022 14:39:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

*Экономический факультет*

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Этноконфессиональные особенности стран региона специализации* \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

*41.03.01 «Зарубежное регионоведение»* \_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

*Иberoамерика* \_\_\_\_\_

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины « Этноконфессиональные особенности стран региона специализации » - показать роль географического фактора в формировании этнического разнообразия культуры и религий в Латинской Америке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины « Этноконфессиональные особенности стран региона специализации » направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
		УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.
		ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.
ПК-2	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководства организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-2.1. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).
ПК-3	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина *«Этноконфессиональные особенности стран региона специализации»* относится к обязательной части Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этноконфессиональные особенности стран региона специализации»

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>История стран региона специализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Культура стран региона специализации.</li> </ul>
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>История стран региона специализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Внешняя политика стран региона специализации.</li> </ul>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	<ul style="list-style-type: none"> <li>История стран региона специализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Внешняя политика стран региона специализации.</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>История стран региона специализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Внешняя политика стран региона специализации.</li> </ul>
ПК-2	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководства организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Культура стран региона специализации.</li> </ul>
ПК-3	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых,	<ul style="list-style-type: none"> <li>История стран региона специализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Внешняя политика стран региона специализации.</li> <li>Культура стран региона специализации.</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этноконфессиональные особенности стран региона специализации» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	36			36	
Лекции (ЛК)	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18			18	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72			72	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в предмет.	Тема 1.1. Цели, задачи дисциплины. Основные понятия. Основные этапы развития науки	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Разнообразие источников этногеографических знаний.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Понятие об этносе.	Тема 2.1. Понятие об этносе. Концепции этносов. Этнические процессы.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Классификации	Тема 3.1. Географическая классификация народов Латинской Америки.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
народов Латинской Америки.	Тема 3.2. Расовые подразделения народов Латинской Америки.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Лингвистическая классификация народов Латинской Америки.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Религии и верования народов Латинской Америки.	Тема 4.1. География религий народов Латинской Америки.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Этнические конфликты.	Тема 5.1. Этнические конфликты – одна из глобальных проблем современности.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507446>
2. Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю. История религий мира: Учебник. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556658>
3. Поройков С.Ю. Общие основания религий: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509341>
4. Садохин А.П. Этнология. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874>
5. Соловьев К.А. Религиоведение. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502714>
6. Тавадов Г.Т. Этнология: Учебник. - М.: Дашков и К, 2016. - 408 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557913>

### *Дополнительная литература:*



1. 3. Константинова, С. С. Этнология: конспект лекций / С. С. Константинова. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 171 с.
2. 4. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий: учеб. пособие для вузов / А. А. Лобжанидзе, Горохов С. А. - Москва: Академия, 2005. - 169 с.
3. Мурзин А. А. Народная религиозность как феномен культуры: Монография / А.А. Мурзин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>.
4. Садохин, А. П. Этнология: учеб. для вузов / А. П. Садохин. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: АЛЬФА-М: ИНФРА-М, 2012. - 350 с.
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник для вузов / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Дашков и К°, 2013. - 406 с. (Библиотека УлГПУ).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Общедоступные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com/>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;
- Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\**

\* - Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этноконфессиональные особенности стран региона специализации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Проф. каф. Теории и Истории  
Международных Отношений



д.и.н., Борзова А.Ю.

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Проф. каф. Иberoамериканских  
исследований



д.э.н., Давыдов В.М.

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Проф. каф. Иberoамериканских  
исследований



д.э.н., Давыдов В.М.

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.