

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

Кафедра национальной экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ФИНАНСОВАЯ СТРАТЕГИЯ КОМПАНИИ

Рекомендуется для подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика»,
специализация «Smart-бизнес»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

Задачи дисциплины:

- дать студентам исчерпывающее представление о финансовой структуре компании;
- обучить студентов базовым принципам и методам финансового анализа;
- научить студентов методам и принципам управления финансами компании.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Финансовый менеджмент. Финансовая стратегия компании» относится к Блоку № 4 дисциплин по выбору учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1 - Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность, Микроэкономика I, Микроэкономика II	Пространственный анализ в экономике, Стратегическое планирование, Организационные основы бизнеса, Преддипломная практика,
2	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Введение в специальность, Микроэкономика I, Микроэкономика II	Методы оптимальных решений, Экономическая информатика, Экономика недвижимости, Логистика, Моделирование бизнес-процессов, Пространственный анализ в экономике, Теория отраслевых рынков, Преддипломная практика, ГИА
3	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Введение в специальность, Микроэкономика I, Микроэкономика II	Методы оптимальных решений, Экономическая информатика, Экономика недвижимости, Логистика, Моделирование бизнес-процессов, Пространственный анализ в экономике, Теория отраслевых рынков, Преддипломная практика, ГИА
4	ПКО-1. Способен осуществлять анализ и прогноз основных	Введение в специальность, Микроэкономика I, Микроэкономика II	Методы оптимальных решений, Экономическая информатика, Экономика недвижимости, Логистика, Моделирование бизнес-процессов,

	социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		Пространственный анализ в экономике, Теория отраслевых рынков, Преддипломная практика, ГИА
5	ПКО-2. Способен разрабатывать проектные решения, стратегии поведения экономических агентов и оценивать их эффективность.	Введение в специальность, Микроэкономика I, Микроэкономика II	Методы оптимальных решений, Экономическая информатика, Экономика недвижимости, Логистика, Моделирование бизнес-процессов, Пространственный анализ в экономике, Теория отраслевых рынков, Преддипломная практика, ГИА

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.
- ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
- ПКО-1. Способен осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
- ПКО-2. Способен разрабатывать проектные решения, стратегии поведения экономических агентов и оценивать их эффективность.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономические основы поведения организаций и конкурентной среды региональных рынков;
- экономические основы поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
- методы планирования, проведения и обработки результатов финансового анализа.

Уметь:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций;
- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;
- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
- проводить анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Владеть:

- методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- методами оценки рыночных и специфических рисков;
- методами анализа потребителей экономических благ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		1 модуль	2 модуль		
Аудиторные занятия (всего)	36	-			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12				
Практические занятия (ПЗ)	24	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	72	-	-		
<i>Виды самостоятельной работы (подготовка д/з, рефераты и т.п.)</i>					
Общая трудоемкость	час	108			
	зач. ед.	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.	Предмет финансового менеджмента. Стратегическая цель, тактические цели, задачи, инструменты финансового менеджмента. Финансовая политика. Финансовая работа на предприятии. Структура и функции финансовой службы.
2.	Раздел 2. Финансовый анализ	Финансовая отчетность компании. Основные элементы финансовой отчетности. Горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, сравнительный анализ. Аналитические финансовые коэффициенты. Денежные потоки.
3.	Раздел 3. Управление активами предприятия	Классификация активов. Имущественный комплекс и его оценка. Инвестиционные решения и оценка эффективности инвестиций. Рентабельность и оборачиваемость оборотных активов. Методы оценки внеоборотных активов. Структура основных средств. Оборотные активы: производственный, финансовый и операционный циклы. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью
4.	Раздел 4. Управление капиталом	Экономическая сущность и классификация капитала. Источники капитала и их стоимость. Расчет стоимости капитала. Оптимизация структуры капитала. Финансовый рычаг. Дивидендная политика.

5.	Раздел 5. Затраты и прибыль	Классификация затрат. Постоянные и переменные затраты. Операционный рычаг. Рентабельность, порог рентабельности. Валовая, операционная и чистая прибыль. Условие прибыльности. Запас финансовой прочности.
6.	Раздел 6. Финансовое планирование и финансовый контроль	Цели и задачи финансового планирования. Ключевые элементы финансового планирования. Бюджетирование. Бюджетная модель. Финансовый контроль и принципы его организации. Управленческие решения на основе данных финансового контроля.

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.

Предмет финансового менеджмента. Стратегическая цель, тактические цели, задачи, инструменты финансового менеджмента. Финансовая политика. Финансовая работа на предприятии. Структура и функции финансовой службы.

Раздел 2. Финансовый анализ

Финансовая отчетность компании. Основные элементы финансовой отчетности. Горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, сравнительный анализ. Аналитические финансовые коэффициенты. Денежные потоки.

Раздел 3. Управление активами предприятия

Классификация активов. Имущественный комплекс и его оценка. Инвестиционные решения и оценка эффективности инвестиций. Рентабельность и оборачиваемость оборотных активов. Методы оценки внеоборотных активов. Структура основных средств. Оборотные активы: производственный, финансовый и операционный циклы. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью

Раздел 4. Управление капиталом

Экономическая сущность и классификация капитала. Источники капитала и их стоимость. Расчет стоимости капитала. Оптимизация структуры капитала. Финансовый рычаг. Дивидендная политика.

Раздел 5. Затраты и прибыль

Классификация затрат. Постоянные и переменные затраты. Операционный рычаг. Рентабельность, порог рентабельности. Валовая, операционная и чистая прибыль. Условие прибыльности. Запас финансовой прочности.

Раздел 6. Финансовое планирование и финансовый контроль

Цели и задачи финансового планирования. Ключевые элементы финансового планирования. Бюджетирование. Бюджетная модель. Финансовый контроль и принципы его организации. Управленческие решения на основе данных финансового контроля.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Всего аудиторных часов	В том числе			Самост. работа
				лекции	Практич. занятия	В т.ч ИФ*	
1.	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.	12	4	2	2	2	8
2.	Финансовый	18	6	2	4	4	12

	анализ						
3.	Управление активами предприятия	24	8	2	6	6	16
4.	Управление капиталом	24	8	2	6	6	16
5.	Затраты и прибыль	18	6	2	4	6	12
6.	Финансовое планирование и финансовый контроль	12	4	2	2	6	8
	ИТОГО	108	36		24	24	72

ИФ- интерактивная форма

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
1.	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.	Организация финансовой службы	Дискуссия	2
2.	Финансовый анализ	Расчёт денежного потока	Кейс	4
3.	Управление активами предприятия	1. Имущественная оценка предприятия 2. Оценка дебиторской задолженности	Кейс	6
4.	Управление капиталом	Расчет стоимости капитала	Кейс	6
5.	Затраты и прибыль	1. Расчет порога рентабельности. 2. Расчет запаса финансовой прочности	Кейс	4
6.	Финансовое планирование и финансовый контроль	Разработка финансового плана	Кейс	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий по дисциплине необходимо:

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе);

Мультимедийный проектор;

Стационарный экран.

ауд.	Наименование	Материально-техническое обеспечение
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт. , экран -1 шт.

21	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio- 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.
23	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.
25	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 766/256MB/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. **Университетская библиотека ONLINE** – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. **LexisNexis.** – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopic/Inacademic/?>
4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
15. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

Поисковые системы: Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Авдеева В. И. «Финансовый менеджмент» – М.: КноРус, 2019.
2. Карпович О. Г. «Финансовый менеджмен» - М.: ИТК Дашков и К, 2018 г.
3. Ковалев В. В. «Финансовый менеджмент. Теория и практика» - М.: Проспект, 2019 г.

б) дополнительная литература: не предусмотрено

в) программное обеспечение:

Microsoft Office 2007

з) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН

Разделы:

1. Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

2. Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):
Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ.

3. поисковые системы - www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Практические занятия	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.

Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемым дисциплинам выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения, предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – *100 баллов*, из которых:

- 20 баллов – аттестация рубежная
- 20 баллов – аттестация итоговая
- 20 баллов – выполнение заданий на занятиях
- 20 баллов - активность на практических занятиях
- 20 баллов - подготовка презентации с докладом

Методические указания по выполнению практических видов занятий

На практических занятиях студенты обсуждают сообщения, доклады, рефераты, выполненные ими по результатам изучения учебного материала и научных исследований, проводимых под руководством преподавателя.

Практические занятия проводятся по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы.

Главная цель семинара – углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привить им навыки работы с литературой, в обобщении материалов, письменного и устного изложения, в умении защищать развиваемые положения и выводы. Кроме того, семинары являются одним из средств контроля качества самостоятельной работы студента.

Основные задачи практических занятий состоят в том, чтобы:

- углублять и закреплять знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов над учебным материалом;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом;
- выработать у студентов методические навыки проведения учебных занятий по данной учебной дисциплине;
- привить студентам навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственные суждения по обсужденному вопросу, умение отстаивать свои взгляды, вести дискуссию.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков работы с литературой, активный поиск новых знаний, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам, формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний.

Основы обеспечения самостоятельной работы студентов должны быть заложены в учебных планах и программах путем рационального распределения учебных дисциплин по семестрам, надлежащей последовательности их прохождения и обеспечения времени, необходимого для выполнения домашних заданий и овладения учебным материалом. Качество самостоятельной работы зависит от ее организации и обеспечения.

Самостоятельная работа над учебным материалом должна проводиться систематически, планомерно и целеустремленно; только при этом условии может быть обеспечена надлежащая подготовка студентов и нормальные условия для выполнения домашних заданий, контрольных работ, тестовых заданий, сдачи зачетов и экзаменов.

Самостоятельные занятия планируются каждым студентом.

Самостоятельная работа студентов включает:

- текущую работу над учебным материалом; регулярно подготовку к очередным лекциям и практическим видам занятий путем изучения указанной в программе и рекомендованной лектором дополнительной литературы; изучение и дополнение своих лекционных записей; изучение программных материалов, которые предусматриваются кафедрами для самостоятельного изучения;

- выполнения контрольных (отчетных) работ и других домашних заданий;
- подготовку к коллоквиумам, контрольным работам, зачетам и экзаменам;
- выполнение учебно-исследовательских работ;
- выполнение курсовых работ;
- участие в научно-исследовательской работе.

Использование времени самостоятельной работы планируется студентами по своему усмотрению в соответствии с объемом учебного материала, индивидуальными способностями и личным опытом работы. Планирование может производиться на каждый день. Отводимое при этом время должно обеспечивать освоение текущего лекционного материала, выполнение всех плановых заданий и постоянную готовность к практическим и контрольным работам.

Задания для самостоятельной работы по темам

Для подготовки к практическим занятиям с проведением деловых игр даются индивидуальные задания для самостоятельной работы.

Темы рефератов/докладов

1. Расчет и анализ коэффициентов ликвидности компании.
2. Расчет и анализ коэффициентов платежеспособности компании.
3. Расчет и анализ коэффициентов рентабельности компании.
4. Расчет и анализ коэффициентов оборачиваемости компании.
5. Расчет и анализ коэффициентов рыночной стоимости компании.
6. Сравнительный анализ методов балансовой оценки
7. Сравнительный анализ методов оценки будущего денежного потока
8. Управление дебиторской задолженностью
9. Классическая теория структуры капитала и теория Модильяни – Миллера

10. Теории дивидендной политики
11. Методы оценки эффективности инвестиционной политики
12. Оценка постоянно действующих факторов влияния на коммерческую маржу и коэффициент трансформации.
13. Управление финансовым рычагом
14. Управление операционным рычагом
15. Оценка сопряженного эффекта рычагов

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной

самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F (“Безусловно неудовлетворительно”) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Итоговая аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа			
			Работа на занятии	Работа на семинаре/инт. занятии	Инд. задания				
	1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.	Предмет финансового менеджмента.	1		1	1	1	4	8
		Организация финансовой службы предприятия	1		1	1	1	4	
	2. Финансовый анализ	Финансовая отчетность	1		1	1	1	4	20
		Аналитические коэффициенты	1	2	2	2	1	8	
		Денежные потоки	1	2	2	2	1	8	
	3. Управление активами предприятия	Оценка активов	1	2	2	2	1	8	24
		Инвестиционные решения	1	2	2	2	1	8	
		Управление дебиторской задолженностью	1	2	2	2	1	8	
	4. Управление капиталом	Собственный капитал	1	2	2	2	1	8	20
		Заемный капитал	1		1	1	1	4	
		Стоимость капитала	1	2	2	2	1	8	
	5. Затраты и прибыль	Управление затратами	1		1	1	1	4	16
		Рентабельность	1	1	1	1	1	4	
		Операционный рычаг	1	1	1	1	1	4	
	6. Финансовое планирование	Финансовое планирование и прогнозирование	1	2	1	1	1	6	12
		Финансовый контроль	1	2	1	1	1	6	
		Итого							100

Примерный вариант тестов для промежуточной аттестации

Тест «Активы»

1. Метод балансовой оценки по фактической стоимости оптимален:
 - Для финансовых институтов
 - Для производственных компаний.

2. Метод балансовой оценки по стоимости производительных активов:
 - Выгоден для продавца.
 - Выгоден для покупателя.

3. Метод балансовой оценки по стоимости замещения
 - Учитывает фактор морального износа.
 - Не учитывает фактор морального износа.

4. Метод прямых сделок
 - Применим только для оценки ПАО.
 - Применим для оценки любых компаний.

5. Метод компаний – аналогов
 - Подразумевает использование данных о сделках только с контрольными пакетами акций/долей компании.
 - Подразумевает использование данных обо всех сделках с акциями/долями компаний.

6. Показатель доли внеоборотных активов в составе имущества:
 - Носит универсальный характер.
 - Зависит от отраслевой принадлежности компании.

7. Низкий коэффициент обновления основных средств всегда означает высокую степень их износа:
 - Правильно.
 - Неправильно.

8. Низкий коэффициент выбытия основных средств всегда показывает высокую степень их износа:
 - Правильно.
 - Неправильно.

9. Коэффициент эффективности инвестиций обратно пропорционален сроку их окупаемости:
 - Правильно.
 - Неправильно.

10. К операционным внеоборотным активам относятся:
 - Основные средства и нематериальные активы.
 - Основные средства, нематериальные активы и незавершённое строительство

11. К инвестиционным внеоборотным активам относятся:

- Нематериальные активы, незавершённое строительство, долгосрочные финансовые вложения.
 - Незавершённое строительство, долгосрочные финансовые вложения.
12. Сомнительная задолженность – это:
- Задолженность, не погашенная в срок, установленный договором.
 - Задолженность, не погашенная в срок, установленный договором, и не обеспеченная залогом, поручительством или банковской гарантией.
13. Безнадёжный долг – это:
- Задолженность, не погашенная в срок, установленный договором, и не обеспеченная залогом, поручительством или банковской гарантией.
 - Долг, который невозможно получить вследствие истечения срока исковой давности, равного 3-м годам.
14. Банковская гарантия позволяет поставщику – кредитору:
- Досрочно получить сумму дебиторской задолженности.
 - Получить сумму дебиторской задолженности, но только в случае невыполнения дебитором своих обязательств по ее оплате.
15. Вексель, акцептованный банком, отличается от банковской гарантии тем, что:
- По векселю денежные средства можно получить независимо от выполнения должником своих обязательств.
 - Ничем не отличается.
16. Вексель как финансовый инструмент отличается от факторинга тем, что:
- Является не только инструментом рефинансирования дебиторской задолженности, но и инструментом обеспечения обязательств.
 - Ничем не отличается.
17. Отчет о номенклатуре включает:
- Активную номенклатуру, пассивную номенклатуру, только списания, только поступления.
 - Активную номенклатуру, пассивную номенклатуру, активно - пассивную номенклатуру.
18. К нормируемым оборотным активам относятся:
- Запасы сырья, материалов, незавершенное производство, готовая продукция.
 - Запасы сырья, материалов, незавершенное производство, готовая продукция, денежные средства.
19. Резерв должен быть создан:
- По любой задолженности, не погашенной в срок, установленный договором, и не обеспеченной залогом, поручительством или банковской гарантией.
 - По задолженности, со сроком возникновения свыше 45 дней, и не обеспеченной залогом, поручительством или банковской гарантией.

20. К косвенным потерям, связанным с ростом запасов, относятся:

- Хранение и содержание запасов.
- Оплата дополнительных источников финансирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

доцент, каф. Нац.экономики

В. Н. Григорьев

Руководитель программы

доцент, каф. Нац.экономики

М.В. Черняев

Заведующий кафедрой

Нац.экономики, д.э.н., проф.

Ю.Н. Мосейкин