

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2022 12:17:49  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**  
**Медицинский институт**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.01 Лечебное дело**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лечебное дело**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины «Факультетская терапия» является изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений и осложнений основных нозологических форм, освоение методологии построения диагноза, выработка правильных подходов к лечению.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение дисциплины «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций.
ОПК - 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Умеет оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. ОПК-7.2. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
ПК - 2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента. ПК-2.3. Способен направить пациента на

		<p>лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
--	--	---



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части, блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Факультетская терапия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Физика; Математика; Анатомия; Биохимия,  Психология и педагогика	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Госпитальная терапия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Биология; Биохимия; Анатомия; Нормальная физиология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Микробиология, вирусология	Судебная медицина; Профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Физика; Пропедевтика внутренних болезней	Поликлиническая терапия; Акушерство и гинекология;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Физика; Патофизиология, клиническая патофизиология; Лучевая диагностика	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Поликлиническая терапия; Инфекционные болезни; Педиатрия; Акушерство и гинекология

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Факультетская терапия» составляет 8 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>165</b>	<b>90</b>	<b>75</b>		
В том числе:	-	-			
Лекции	33	18	15		
Практические занятия (ПЗ)	132	72	60		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>123</b>	<b>90</b>	<b>33</b>		
В том числе:					
Самостоятельная работа с пациентами в палате	16	8	8		
Общая трудоемкость	час	<b>288</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	
	зач. ед.	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы
1.	Болезни органов дыхания	Этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения болезней легких; принципы лечения легочной патологии (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма, астматический статус, рак легких, туберкулез). Методы изучения функции внешнего дыхания.	ПЗ, СР
2.	Болезни органов кровообращения	Этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения болезней сердца и сосудов; принципы лечения кардиальной патологии (острая ревматическая лихорадка, пороки сердца, инфекционный эндокардит, ишемическая болезнь сердца, острый коронарный синдром, осложнения инфаркта миокарда, кардиомиопатии, миокардиты, артериальные гипертонии, нарушения ритма, сердечная недостаточность) ЭКГ, ЭХОКГ	ПЗ, СР
3.	Заболевания почек	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений	ПЗ, СР

		болезней почек; принципы лечения почечной патологии (гломерулонефрит, нефротический синдром, амилоидоз, острое почечное повреждение и хроническая болезнь почек)	
4.	Заболевания эндокринной системы	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезни щитовидной железы (диффузный токсический зоб, первичный гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит), сахарного диабета 1 и 2 типа, острые осложнения сахарного диабета (комы). Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Лечение.	ПЗ, СР
5.	Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени	Этиология, патогенез, клинические проявления болезней желудочно-кишечного тракта и печени; принципы лечения (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, язвенная болезнь, болезни тонкого и толстого кишечника, острые и хронические гепатиты, циррозы печени). Методы диагностики заболеваний печени	ПЗ, СР
6.	Заболевания крови	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней крови; принципы лечения (анемии, лейкозы острые и хронические)	ПЗ, СР

\* ЛК – лекции; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	комплексом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	терапевтические клиники, раздаточный материал в виде тестов, методические издания.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы.



	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Раздаточный материал в виде тестов, методические издания. Симмуляционные манекены. Аппараты: ЭХО-КГ, ЭКГ, фиброскан.
Для самостоятельной работы обучающихся (лекц. зал).	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1. Внутренние болезни I-II т. Гл. редакторы: Мартынов А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В. 2021, Москва, ГЭОТАР. Гриф
2. Основы внутренней медицины. Руководство в 2 томах для врачей. Гл редакторы: Моисеев ВС, Кобалава ЖД, Масев ИВ, Каприн АД, Гусев ЕИ, Шестакова МВ, Моисеев СВ. Москва: ООО «Медицинское информационное агенство», 2020. 688 стр
3. Внутренние болезни. Ключевые моменты. Гл. редактор: Кобалава Ж.Д., 2022, Москва, ГЭОТАР.
4. В.С.Моисеев, Ж.Д.Кобалава, С.В.Моисеев. Лечение болезней сердца. М. Медицинское информационное агенство.2016. - 600 с.

### б) дополнительная литература

1. Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. (и др.). Заболевания органов кровообращения. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 54с.
2. Кобалава Ж.Д., Шаварова Е.К. (и др.). Заболевания органов дыхания. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 120 с.
3. Кобалава Ж.Д., Багманова Н.Х. (и др.). Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 90 с.
4. Кобалава Ж.Д., Ефремовцева М.А.(и др.). Заболевания почек. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 38 с.
5. Кобалава Ж.Д., Хасанова Э.Р. (и др.). Заболевания эндокринных органов. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 54с.
6. Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. (и др.). Заболевания органов кроветворения. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 45 с.
7. Кобалава Ж.Д., Лазарев П.В., Котова Е.О. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях: избранное/коллектив авторов; под ред. Ж.Д. Кобалава. – Москва: РУДН, 2020. – 708 с.ил.

8. С.В. Вельмакин, С.А. Галочкин, Е.А. Троицкая, Р.А. Осиняц, Н.Х. и др. Пропедевтика внутренних болезней. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. Под ред. Кобалава Ж.Д. – Москва: РУДН, 2019.-51с.
9. Кобалава Ж.Д., Конради А.О., Недогада С.В., Шляхто Е.В. и др. Артериальная гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации 2020. Российский кардиологический журнал. 2020;25(3):3786 Сnh 149-218.
10. Марсеев В.Ю., Гиляревский С.Р., Марсеев Ю.В., Беграмбекова Ю.Л., Беленков Ю.Н., Кобалава Ж.Д., и др. Согласованное мнение экспертов по поводу роли дефицита железа у больных с хронической сердечной недостаточностью, а также о современных подходах к его коррекции. Кардиология. 2020;60(1):99-106.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

**базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ТУИС - Телекоммуникационная учебно-информационная система. <http://esystem.rudn.ru/>
2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
3. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
4. Медлайн-каталог. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature. <http://www.medline-catalog.ru/>
5. Биомедицинский журнал Medline.ru. Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины. <http://www.medline.ru>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Факультетская терапия»
2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!



## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Факультетская терапия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры внутренних  
болезней с курсом  
кардиологии и  
функциональной  
диагностики им. академика  
В.С.Моисеева

Должность, БУП



Подпись

Горева Л.А.

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра внутренних болезней с  
курсом кардиологии и  
функциональной диагностики  
им. академика В.С.Моисеева

Наименование БУП



Подпись

Кобалава Ж.Д.

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ

Должность, БУП



Подпись

Радын И.В.

Фамилия И.О.