

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 17:05:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Факультетская терапия» является изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений и осложнений основных нозологических форм, освоение методологии построения диагноза, выработка правильных подходов к лечению.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК - 5	Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. Умение оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК - 7	Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Владение методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
		ОПК-7.2. Владение алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
ПК - 2	Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Владение навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
		ПК-2.2. Способность сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента.
		ПК-2.3. Способность направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		ПК-2.4. Способность направить пациента на

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способность направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способность направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способность провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
УК -1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Способность анализировать научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Факультетская терапия» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Факультетская терапия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК -5	Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Биология, нормальная физиология, биохимия, микробиология, вирусология, патофизиология, клиническая патофизиология, общая хирургия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия,	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, акушерство и гинекология, профессиональные болезни, психиатрия, медицинская психология, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, детская хирургия, онкология, лучевая терапия, челюстно-лицевая хирургия, репродуктивное здоровье, молекулярная генетика в практической биологии и медицине, основы психофизиологии, медицинская энзимология, основы интегративной медицины, помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта, производственная практика
ОПК-7	Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Общая хирургия, медицинская элементарология	Дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, акушерство и гинекология, оториноларингология, офтальмология, психиатрия, медицинская психология, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, детская хирургия, репродуктивное здоровье, основы интегративной медицины, практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения, кардиология в квестах
ПК-2	Способность к проведению обследования пациента с целью	Общая хирургия, лучевая диагностика, дерматовенерология, неврология,	Акушерство и гинекология, оториноларингология, офтальмология, профессиональные болезни, госпитальная терапия,

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	установления диагноза	медицинская генетика, нейрохирургия	поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, детская хирургия, педиатрия, травматология, ортопедия, эндокринология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, лучевая терапия, челюстно-лицевая хирургия, репродуктивное здоровье, практика хирургического профиля: помощник врача хирурга, практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра, практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера, практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения, помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта, практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Философия, математика, анатомия, психология и педагогика, биохимия, гигиена, пропедевтика внутренних болезней, иммунология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, эпидемиология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	Инфекционные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, аллергология, медицина катастроф, фтизиатрия, медицинская энзимология

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Факультетская терапия» составляет 8 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7	8		
Контактная работа, ак.ч.	165	90	75		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	33	18	15		
Лабораторные работы (ЛР)	132	72	60		
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	78	63	15		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	45	27	18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	180	108	
	зач.ед.	8	5	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Болезни органов дыхания	Тема 1.1. Пневмонии. Плевриты. Дифференциальный диагност. Туберкулез. Рак легких. Антибиотикотерапия.	ЛК, ЛР
	Тема 1.2. ХОБЛ. Дыхательная недостаточность. Легочная гипертензия. Хроническое легочное сердце. Лечение.	ЛК, ЛР
	Тема 1.3. Бронхиальная астма. Астматический приступ. Диагностика. Лечение.	ЛК, ЛР
Раздел 2. Болезни органов кровообращения	Тема 2.1. ИБС. Факторы риска. Стабильная стенокардия. Диагностика. Лечение. Нарушение ритма и проводимости.	ЛК, ЛР
	Тема 2.2. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда: типичные и атипичные формы. Диагностика, лечение, осложнения.	ЛК, ЛР
	Тема 2.3. Артериальная гипертония. Классификация. Вторичные АГ.	ЛК, ЛР
	Тема 2.4. Ревматизм. Основные проявления. Митральные пороки сердца. Диагностика. Лечение. Перикардит.	ЛК, ЛР
	Тема 2.5. Инфекционный эндокардит. Поражение сердца. Внесердечные проявления. Особенности течения современного ИЭ. Аортальные пороки сердца.	ЛК, ЛР
	Тема 2.6. Кардиомиопатии. Сердечная недостаточность.	ЛК, ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 3. Заболевания почек	Тема 3.1. Острое почечное повреждение и хроническая болезнь почек: классификация, формы, методы диагностики, терапия, профилактика.	ЛК, ЛР
	Тема 3.2. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Амилоидоз. Классификация, терапия, заместительная почечная терапия.	ЛК, ЛР
Раздел 4. Заболевания эндокринной системы	Тема 4.1. Сахарный диабет	ЛК, ЛР
	Тема 4.2. Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб, тиреодиты, гипотиреоз.	ЛК, ЛР
Раздел 5. Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени	Тема 5.1. Заболевания пищевода, желудка и 12-перстной кишки	ЛК, ЛР
	Тема 5.2. Заболевания тонкого кишечника. Синдром мальабсорбции	ЛК, ЛР
	Тема 5.3. Заболевания толстого кишечника	ЛК, ЛР
	Тема 5.4. Гепатиты	ЛК, ЛР
	Тема 5.5. Циррозы. Алкогольная болезнь.	ЛК, ЛР
Раздел 6. Заболевания суставов	Тема 6.1. Ревматоидный артрит	ЛК, ЛР
	Тема 6.2. Остеоартрит	ЛК, ЛР
	Тема 6.3. Подагра	ЛК, ЛР
	Тема 6.4. Анкилозирующий спондилит	ЛК, ЛР
Раздел 7. Заболевания крови	Тема 7.1. Железодефицитная анемия.	ЛК, ЛР
	Тема 7.2. Мегалобластные анемии.	ЛК, ЛР
	Тема 7.3. Гемолитические анемии	ЛК, ЛР
	Тема 7.4. Гемоглобинопатии	ЛК, ЛР
	Тема 7.5. Острые лейкозы	ЛК, ЛР
	Тема 7.6. Хронический миелолейкоз Хронический лимфолейкоз	ЛК, ЛР
	Тема 7.7. Лимфогранулематоз. Миеломная болезнь	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы. Раздаточный

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		материал в виде тестов, методические издания. Терапевтические клиники, симмуляционные манекены. Аппараты: ЭХО-КГ, ЭКГ, фиброскан.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. - 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508350&idb=0
2. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. - 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508354&idb=0
3. Клиническая электрокардиография : учебное пособие / А.Ф. Сафарова, С.В. Авдошина ; под редакцией Ж.Д. Кобалава. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 127 с. <https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/>

Дополнительная литература:

1. Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. (и др.). Заболевания органов кровообращения. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 54с.
2. Кобалава Ж.Д., Шаварова Е.К. (и др.). Заболевания органов дыхания. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 120 с.
3. Кобалава Ж.Д., Багманова Н.Х. (и др.). Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 90 с.
4. Кобалава Ж.Д., Ефремовцева М.А.(и др.). Заболевания почек. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 38 с.
5. Кобалава Ж.Д., Хасанова Э.Р. (и др.). Заболевания эндокринных органов. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 54с.
6. Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. (и др.). Заболевания органов кроветворения. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 45 с.

7. Кобалава Ж.Д., Лазарев П.В., Котова Е.О. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях: избранное/коллектив авторов; под ред. Ж.Д. Кобалава. – Москва: РУДН, 2020. – 708 с.:ил.

8 Мареев В.Ю., Гиляревский С.Р., Мареев Ю.В., Беграмбекова Ю.Л., Беленков Ю.Н., Кобалава Ж.Д., и др. Согласованное мнение экспертов по поводу роли дефицита железа у больных с хронической сердечной недостаточностью, а также о современных подходах к его коррекции. Кардиология. 2020;60(1):99-106

9. В.С.Моисеев, Ж.Д.Кобалава, С.В.Моисеев. Лечение болезней сердца. М. Медицинское информационное агенство.2016. - 600 с.

10. Внутренние болезни. Ключевые моменты. Гл. редактор: Кобалава Ж.Д., 2022, Москва, ГЭОТАР.

11. . Внутренние болезни I-II т. Гл. редакторы: Мартынов А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В. 2021, Москва, ГЭОТАР. Гриф

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

4. Медлайн-каталог. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature. <http://www.medline-catalog.ru/>

5. Биомедицинский журнал Medline.ru. Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины. <http://www.medline.ru>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Факультетская терапия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры внутренних
болезней с курсом кардиологии
и функциональной диагностики
им. акад В.С.Моисеева

Должность, БУП



Подпись

Горева Л.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующая кафедрой
внутренних болезней с курсом
кардиологии и функциональной
диагностики им. акад
В.С.Моисеева

Наименование БУП



Подпись

Кобалава Ж.Д.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой общей
врачебной практики

Должность, БУП



Подпись

Стуров Н.В.

Фамилия И.О.