

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Факультетская хирургия

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы

Лечебное дело

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – научить студентов диагностировать основные заболевания, изучаемые на курсе факультетской хирургии.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление студентов со современными методами диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространённых заболеваний органов брюшной полости, с вариантами течения этих заболеваний, с тактикой и лечением, с оказанием медицинской помощи на дому, в поликлинике и в стационаре.
- Научить составлять план обследования (по системам органов) больного и обследовать больного с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями органов пищеварения, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, а также щитовидной и молочной желез.
- Научить интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования.
- Обучить принципам постановки предварительных и окончательных диагнозов и проведению дифференциальной диагностики.
- Ознакомить студентов с вопросами этиологии, патогенеза и течения, основными клиническими проявлениями наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Научить студентов принципам комплексного патогенетического лечения, прогноза и профилактики заболеваний. Совершенствование полученных ранее практических навыков и овладение новыми (перечень практических навыков прилагается).
- Прививать студентам основы медицинской деонтологии, умение общения с больными и их родственниками.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина относится к базовой части блока I учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1,4,5,6,7,10	Философия	Акушерство и гинекология
2	ОПК-1,4,5,6,7,10	Общая хирургия; Лучевая диагностика	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
3	ОПК-1,4,5,6,7,10	Пропедевтика внутренних болезней	Госпитальная терапия; Эндокринология
4	ОПК-1,4,5,6,7,10	Патофизиология, клиническая патофизиология	Госпитальная хирургия, детская хирургия
5	ОПК-1,4,5,6,7,10	Патологическая анатомия	Медицина катастроф

6	ОПК-1,4,5,6,7,10	Анатомия	Онкология и лучевая терапия
7	ОПК-1,4,5,6,7,10	Гистология, цитология, эмбриология	Травматология и ортопедия
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	ПК-1,2,3,6 (6.3)	Философия	Акушерство и гинекология
2	ПК-1,2,3,6 (6.3)	Общая хирургия; Лучевая диагностика	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Онкология и лучевая терапия
3	ПК-1,2,3,6 (6.3)	Пропедевтика внутренних болезней	Госпитальная терапия; Эндокринология
4	ПК-1,2,3,6 (6.3)	Патофизиология, клиническая патофизиология	Госпитальная хирургия, детская хирургия
5	ПК-1,2,3,6 (6.3)	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Медицина катастроф
6	ПК-1,2,3,6 (6.3)	Анатомия	Онкология и лучевая терапия
7	ПК-1,2,3,6 (6.3)	Гистология, цитология, эмбриология	Травматология и ортопедия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Уметь применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.2. Уметь оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий. ОПК-4.3. Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

	состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 . Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. ОПК-7.2 Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-10.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-10.2 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-10.3 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии, включая прикладное программное обеспечение общего и специального назначения при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1.Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.3. Способен оказывать медицинскую помощь в

		<p>неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>

		<p>медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.5. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-3.6. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том</p>

		числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения.
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Что входит в понятие «клинический диагноз»?
- Для чего необходимо знать схему истории болезни хирургического больного?
- Что позволяет правильно определить характер патологического процесса?
- Основные симптомы острого аппендицита.
- Осложнения острого аппендицита.
- Показания к операции и к консервативному лечению при остром аппендиците.
- Основные этапы аппендэктомии.
- Симптомы неосложненной грыжи брюшной стенки.
- Симптомы осложненной грыжи брюшной стенки.
- Показания к хирургическому лечению брюшной грыжи.
- Основные этапы операции при осложненной и неосложненной грыже брюшной стенки.
- Способы пластики грыжевых ворот при разных видах грыж брюшной стенки.
- Причины возникновения калькулезного холецистита и его осложнений.
- Основные симптомы острого холецистита и его осложнений.
- Специальные методы исследования для диагностики холецистита и его осложнений.
- Тактику ведения больных с острым холециститом.
- Основные этапы холецистэктомии.
- Виды операций при различных осложнениях холецистита.
- Современные методы оперативного лечения холецистита.
- Что способствует развитию острого панкреатита?
- Основные симптомы различных форм острого панкреатита.
- Специальные методы исследования, применяемые для диагностики острого панкреатита.
- Показания к оперативному лечению острого панкреатита.
- Лечение различных форм острого панкреатита.
- Формы хронического панкреатита.
- Специальные методы исследования для выявления хронического панкреатита.
- Показания к хирургическому лечению хронического панкреатита.
- Основные виды хирургических вмешательств при хроническом панкреатите.
- Основные симптомы заболеваний печени, при которых показано хирургическое лечение.

- Специальные методы исследования в диагностике хирургических заболеваний печени.
- Принципы лечения хирургических заболеваний печени.
- Клинические признаки заболеваний периферических артерий.
- Специальные методы исследования, применяемые для выявления окклюзии артерий нижних конечностей.
- Выбор способа лечения больных с окклюзионными заболеваниями артерий нижних конечностей.
- Клинические проявления варикозной болезни.
- Показания к оперативному лечению больных с варикозным расширением вен нижних конечностей.
- Методы лечения варикозного расширения вен нижних конечностей.
- Основные симптомы острого тромбоза вен нижних конечностей.
- Показания к хирургическому лечению острого тромбоза вен нижних конечностей.
- Основные клинические признаки заболеваний пищевода.
- Специальные методы исследования, применяемые для диагностики заболеваний пищевода.
- Принципы лечения больных с опухолью пищевода.
- Показания к хирургическому лечению кардиоспазма.
- Лечение дивертикула пищевода.
- Лечение больных с ожогами пищевода.
- Методику использования зонда Блэкмора.
- Дифференциальную диагностику заболеваний пищевода.
- Способы формирования гастростомы.
- Предраковые заболевания желудка и способы их диагностики.
- Стадии рака желудка.
- Клиническую картину рака желудка.
- Принципы лечения больных с раком желудка.
- Показания к консервативному лечению рака желудка.
- Радикальные и паллиативные операции при раке желудка.
- Клинические проявления доброкачественных заболеваний кишечника.
- Специальные методы исследования, применяемые для диагностики доброкачественных заболеваний кишечника.
- Осложнения дивертикула кишечника.
- Оперативные вмешательства при доброкачественных заболеваниях кишечника.
- Основные симптомы, характерные для рака толстой кишки.
- Специальные методы исследования, применяемые для выявления рака толстой кишки.
- Показания к хирургическому лечению рака толстой кишки.
- Осложнения рака толстой кишки и их диагностика.
- Виды радикальных и паллиативных операций при раке толстой кишки.
- Клинические признаки геморроя, опухоли и трещины прямой кишки.
- Значение пальцевого исследования для диагностики заболеваний прямой кишки.
- Устройство ректоскопа и этапы ректороманоскопии.
- Методы хирургического лечения при геморрое.
- Показания к хирургическому лечению геморроя.
- Виды радикальных и паллиативных операций при раке прямой кишки.
- Классификацию кишечной непроходимости.
- Основные симптомы при кишечной непроходимости.

- Специальные методы исследования для диагностики острой кишечной непроходимости.
- Рентгенологические признаки кишечной непроходимости.
- Методы консервативного и хирургического лечения кишечной непроходимости, показания к ним.
- Значение сифонной клизмы в комплексе консервативного лечения непроходимости кишечника.
- Причины развития острого перитонита.
- Клинические признаки острого перитонита.
- Классификацию острого перитонита.
- Специальные методы исследования для выявления острого перитонита.
- Показания к хирургическому лечению при перитоните.
- Способы завершения операции при остром перитоните.
- Ведение больных после операции, выполненной при перитоните.
- Методы физических и специальных исследований, применяемые для диагностики опухолей молочной железы.
- Технику выполнения пункционной биопсии опухоли молочной железы.
- Признаки разных стадий рака молочной железы.
- Методы хирургического лечения при опухолях молочной железы.
- Подготовку больной к операции по поводу доброкачественной опухоли молочной железы.
- Методы диагностики заболеваний щитовидной железы.
- Классификацию зоба.
- Показания к хирургическому лечению больного с зобом.
- Подготовку больного к операции по поводу тиреотоксического зоба.
- Осложнения после операций на щитовидной железе.
- Какие острые хирургические заболевания органов брюшной полости могут протекать с атипичной клинической картиной и почему?
- Что поможет в проведении дифференциальной диагностике острого хирургического заболевания органов брюшной полости?
- Специальные методы исследования, которые помогут в проведении дифференциальной диагностики острого заболевания органов брюшной полости.

Уметь:

- Ориентироваться в жалобах больного для определения места локализации патологического процесса.
- Использовать основные физические методы обследования больного для установления диагноза заболевания.
- Составить план обследования больного для подтверждения диагноза заболевания.
- Определиться в лечебной тактике при хирургическом заболевании.
- Определить тяжесть состояния больного по клиническим критериям (шкала APACHE, SAPS)
- Выявлять симптомы острого аппендицита.
- Диагностировать аппендицит при типичном расположении червеобразного отростка.
- Диагностировать грыжу брюшной стенки.
- Диагностировать осложнение брюшной грыжи.
- Правильно выбрать тактику лечения при брюшной грыже (определить показания и противопоказания к операции).
- Обследовать больного для выявления острого холецистита.
- Читать ультрасонограммы желчевыводящей системы.

- Читать рентгенограммы желчевыводящей системы.
- Выявлять осложнения калькулезного холецистита.
- Выбрать тактику ведения больных с калькулезным холециститом.
- Выявить симптомы острого панкреатита.
- Определить форму острого панкреатита.
- Установить показания к оперативному лечению острого панкреатита.
- Диагностировать различные формы хронического панкреатита.
- Диагностировать цирроз печени, опухоль печени, эхинококк печени, синдром портальной гипертензии.
- Использовать зонд Блэкмора при кровотечении из варикозных вен пищевода.
- Выявлять основные клинические признаки поражений артерий нижних конечностей.
- Читать ангиограммы при поражении артерий нижних конечностей.
- Диагностировать варикозную болезнь и острый тромбоз нижних конечностей.
- Выявлять состояние венозной системы нижних конечностей.
- Читать рентгенограммы при различных заболеваниях пищевода.
- На основании жалоб больного, клинической картины и данных специальных методов исследования выявлять заболевания пищевода.
- Диагностировать язвенную болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Диагностировать перфорацию стенки желудка или двенадцатиперстной кишки.
- Определиться в выборе лечебной тактики при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Выявлять клинические признаки рака желудка.
- Читать рентгенограммы при поражении желудка раковым процессом.
- По данным обследования больного определить стадию опухолевого процесса.
- Составить план обследования больного при подозрении на рак толстой кишки.
- Читать ирригограммы при раке толстой кишки.
- На основании клинических признаков своевременно диагностировать заболевание прямой кишки.
- Провести пальцевое исследование прямой кишки.
- Подготовить ректоскоп для исследования кишки.
- Ухаживать за больных с колостомой.
- Своевременно диагностировать острую кишечную непроходимость.
- Выполнить сифонную клизму, оценить ее эффект.
- Выявлять симптомы острого перитонита.
- Определить причину развития острого перитонита.
- Использовать физические методы обследования для диагностики заболеваний молочной железы.
- С помощью физических методов исследования выявлять патологические процессы в щитовидной железе.
- Обнаруживать признаки тиреотоксикоза.
- Решать вопросы выбора способа лечения больного с зубом.
- Применить знания по диагностике острого хирургического заболевания органов брюшной полости для дифференциальной диагностики этих заболеваний.

Владеть:

- Ориентироваться в жалобах больного для определения места локализации патологического процесса.

- Использовать основные физические методы обследования больного для установления диагноза заболевания.
- Составлять план обследования больного для подтверждения диагноза заболевания.
- Определяться в лечебной тактике при хирургическом заболевании.
- Определять тяжесть состояния больного по клиническим критериям (шкала APACHE, SAPS)
- Выявлять симптомы острого аппендицита.
- Диагностировать аппендицит при типичном расположении червеобразного отростка.
- Диагностировать грыжу брюшной стенки.
- Диагностировать осложнение брюшной грыжи.
- Правильно выбирать тактику лечения при брюшной грыже (определить показания и противопоказания к операции).
- Обследовать больного для выявления острого холецистита.
- Читать ультрасонограммы желчевыводящей системы.
- Читать рентгенограммы желчевыводящей системы.
- Выявлять осложнения калькулезного холецистита.
- Выбирать тактику ведения больных с калькулезным холециститом.
- Выявлять симптомы острого панкреатита.
- Определять форму острого панкреатита.
- Устанавливать показания к оперативному лечению острого панкреатита.
- Диагностировать различные формы хронического панкреатита.
- Диагностировать цирроз печени, опухоль печени, эхинококк печени, синдром портальной гипертензии.
- Использовать зонд Блекмора при кровотечении из варикозных вен пищевода.
- Выявлять основные клинические признаки поражений артерий нижних конечностей.
- Читать ангиограммы при поражении артерий нижних конечностей.
- Диагностировать варикозную болезнь и острый тромбоз вен нижних конечностей.
- Выявлять состояние венозной системы нижних конечностей.
- Читать рентгенограммы при различных заболеваниях пищевода.
- На основании жалоб больного, клинической картины и данных специальных методов исследования выявлять заболевания пищевода.
- Диагностировать язвенную болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Диагностировать перфорацию стенки желудка или двенадцатиперстной кишки.
- Определяться в выборе лечебной тактики при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Выявлять клинические признаки рака желудка.
- Читать рентгенограммы при поражении желудка раковым процессом.
- По данным обследования больного определять стадию опухолевого процесса.
- Составлять план обследования больного при подозрении на рак толстого кишечника.
- Читать ирригограммы при раке толстого кишечника.
- На основании клинических признаков своевременно диагностировать заболевание прямой кишки.
- Проводить пальцевое исследование прямой кишки.
- Подготавливать ректоскоп для исследования кишки.
- Ухаживать за больных с колостомой.
- Своевременно диагностировать острую кишечную непроходимость.

- Выполнять сифонную клизму, оценить ее эффект.
- Выявлять симптомы острого перитонита.
- Определять причину развития острого перитонита.
- Использовать физические методы обследования для диагностики заболеваний молочной железы.
- С помощью физических методов исследования выявлять патологические процессы в щитовидной железе.
- Обнаруживать признаки тиреотоксикоза.
- Решать вопросы выбора способа лечения больного с зубом.
- Применять знания по диагностике острого хирургического заболевания органов брюшной полости для дифференциальной диагностики этих заболеваний.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	135	90	45
В том числе:	-	-	-
Лекции	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	135	90	45
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	45	18	27
Общая трудоемкость	час	180	108
	зач. ед.	5	3
		72	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Частные вопросы	Аппендицит. Диагностика, клиника. Лечение. Осложнения. Грыжи. Общее учение, классификация. Лечение и осложнения. Холецистит. Диагностика. Лечение.

	<p>Осложнения. Острый панкреатит. Хронический панкреатит. Заболевания печени. Механическая желтуха. Этиология Патогенез. Диагностика. Лечение. Заболевания артерий. Заболевания периферических вен. Язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка. Заболевания пищевода. Рак желудка. Заболевания кишечника. Кишечная непроходимость. Перитонит. Заболевания щитовидной железы. Заболевания молочной железы.</p>
--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Частные вопросы	-	135	-	-	45	180

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические клинические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Курация	4
2.	1	Аппендицит	8
3.	1	Грыжи	8
4.	1	Холецистит	8
5.	1	Механическая желтуха	8
6.	1	Острый панкреатит	8
7.	1	Хронический панкреатит	8
8.	1	Заболевания печени	8
9.	1	Заболевания магистральных сосудов нижних конечностей	8
10.	1	Язвенная болезнь желудка и 12п.к.	8

11.	1	Рак желудка	8
12.	1	Заболевания тонкой кишки	8
13.	1	Заболевания толстой кишки	7
14.	1	Заболевания прямой кишки	7
15.	1	Кишечная непроходимость	7
16.	1	Перитонит	8
17.	1	Заболевания молочных желез	8
18.	1	Заболевания щитовидной железы	8

8.. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Персональные компьютеры, ноутбуки, телевизоры, видеомагнитофоны, DVD-проигрыватели, мультимедийные проекторы. Видеоматериалы по хирургии. Цифровые версии лекций и семинаров по хирургии, видеоматериалы зарубежных хирургических клиник, раздаточный материал в виде тестов, плакаты, постеры, методические издания.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение _ лицензионное ПО. Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТУИС - Телекоммуникационная учебно-информационная система.

<http://esystem.rudn.ru/>

2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Портал гастроинтестинальной эндоскопии.

Портал содержит постоянно пополняющиеся видеосюжеты, доклады, статьи, сообщения по диагностической и оперативной эндоскопии; имеется обширная подборка ссылок на Интернет-ресурсы по эндоскопии, гастроэнтерологии, поисковые системы доступа к медицинским журналам.

<http://www.gi-endo.ru/>

4. Сайт ЭНДОСКОПИЯ.RU.

Сайт, на котором можно найти полную и профессиональную информацию о современных достижениях, возможностях и перспективах диагностической и лечебной эндоскопии. Особый интерес представляет подраздел «Методические рекомендации».

<http://www.endoscopy.ru/>

5. Медицинский портал МедУнивер.

Портал содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку.

<http://meduniver.com/>

6. Портал о хирургии.

Содержит материалы по наиболее часто встречаемым хирургическим заболеваниям (клиника, диагностика и лечение).

<http://www.hyrurg.com/>

7. Медицинский видеопортал.

На сайте представлены видеозаписи лекций из ведущих российских медицинских вузов; хирургические операции с комментариями; выступления на научных медицинских конгрессах и конференциях; трехмерные анимационные ролики, наглядно демонстрирующие работу различных органов и систем; образовательные материалы по фундаментальным наукам; каталог медицинских сайтов; форум для обмена мнениями; информацию о медицинских учреждениях.

<http://www.med-edu.ru/>

8. Медлайн-каталог.

Основоположником "Медлайна" является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature.

<http://www.medline-catalog.ru/>

9. Биомедицинский журнал Medline.ru.

Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины.

<http://www.medline.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Кузин М.И., Кузин Н.М., Кубышкин В.А. и др. Хирургические болезни. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с.: ил. Учебник Гриф МЗ РФ
2. Под редакцией Савельева В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017-720с., 2 тома. Учебник
3. Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. – М.: И-во РУДН, 2011. Учебное пособие

б) дополнительная литература

1. Хирургические болезни. Под редакцией А.Ф.Черноусова.,М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
2. И.И. Затевахин, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкин., Абдоминальная хирургия. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016 - 912с
3. В.С. Савельев., А.И. Кириенко., Национальное Руководство «Клиническая хирургия» в 3-х томах.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008- 2010 гг.
4. Федоров А.Г., Давыдова С.В., Иванов В.А., Климов А.Е. Острый панкреатит. Панкреонекроз. Учебное пособие. М. 2021. Издательство РУДН.
5. Климов А.Е., Бархударов А.А., Попов В.С. и др. Сборник тестовых заданий по дисциплине « Факультетская хирургия». М. 2019. Издательство РУДН.
6. Шайн М., Роджерс П., Ассалия А. «Здравый смысл в неотложной абдоминальной хирургии, 3-е издание, Русский Суржинет, 2015 г., 651 с.
7. А.И. Кириенко, А.М.Чернявский, В.В.Андряшкин (ред.) «Тромбоэмболия лёгочных артерий: как лечить и предотвращать». - М.: МИА, 2015.
8. А.И. Кириенко, Е.П. Панченко, В.В.Андряшкин «Венозный тромбоз в практике терапевта и хирурга». - М.: ПЛАНИДА, 2012.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации

обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры, так и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы студента на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры факультетской хирургии в ТУИС, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине «Факультетская хирургия»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Факультетская хирургия», включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Разработчики:

Доцент кафедры факультетской хирургии

А.А. Бархударов

Заведующий кафедрой факультетской хирургии

А.Е. Климов

Руководитель программы

И.В. Радыш