

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2022 12:17:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – научить студентов диагностировать основные заболевания, изучаемые на курсе факультетской хирургии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Факультетская хирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1.

Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Уметь применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.2. Уметь оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий. ОПК-4.3. Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных	ОПК-6.1 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и

	решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	дыхания. ОПК-6.3. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. ОПК-7.2 Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-10.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-10.2 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-10.3 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии, включая прикладное программное обеспечение общего и специального назначения при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

		ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>

ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.5. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-3.6. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения.</p>
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к обязательной части, блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Таблица № 3.1

Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Анатомия Биохимия Общая хирургия	Факультетская терапия Профессиональные болезни
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Общая хирургия Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными	Эндокринология Травматология, ортопедия Акушерство и гинекология
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Общая хирургия Биохимия Биология Анатомия Гистология, эмбриология, цитология Нормальная физиология	Топографическая анатомия и оперативная хирургия Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия Факультетская терапия Акушерство и гинекология
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Общая хирургия	Топографическая анатомия и оперативная хирургия Факультетская терапия Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными

ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Общая хирургия Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала	Госпитальная хирургия, детская хирургия Травматология, ортопедия Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Общая хирургия	Факультетская терапия Профессиональные болезни
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Общая хирургия Безопасность жизнедеятельности	Факультетская терапия Госпитальная терапия Госпитальная хирургия, детская хирургия Топографическая анатомия и оперативная хирургия Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Общая хирургия Лучевая диагностика	Факультетская терапия Госпитальная терапия Госпитальная хирургия, детская хирургия
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	Общая хирургия Пропедевтика внутренних болезней	Факультетская терапия Госпитальная терапия Госпитальная хирургия, детская хирургия
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Общая хирургия Пропедевтика внутренних болезней	Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга Поликлиническая терапия Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Факультетская хирургия» составляет 5 зачетных единиц.

Таблица 4.1.

Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
			7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		135	90	45
в том числе:				
Лекции (ЛК)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		135	90	45
Практические/семинарские занятия (СЗ)		-	-	-
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		27	9	18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		18	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	108	72
	зач.ед.	5	3	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1.

Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Частные вопросы	Аппендицит Грыжи Холецистит. Диагностика. Лечение. Осложнения. Острый панкреатит. Хронический панкреатит. Заболевания печени. Механическая желтуха. Заболевания артерий. Заболевания периферических вен. Язвенная болезнь желудка и 12-типерстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка. Заболевания пищевода. Рак желудка. Заболевания тонкой кишки. Заболевания толстой кишки.	ЛР

	Заболевания прямой кишки Кишечная непроходимость. Перитонит. Заболевания щитовидной железы. Заболевания молочной железы.	
--	---	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы. Видеоматериалы по хирургии. Цифровые версии лекций и семинаров по хирургии, видеоматериалы зарубежных хирургических клиник, раздаточный материал в виде тестов, плакаты, постеры, методические издания.
Семинарская	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы. Видеоматериалы по хирургии. Цифровые версии лекций и семинаров по хирургии, видеоматериалы зарубежных хирургических клиник, раздаточный материал в виде тестов, плакаты, постеры, методические издания.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы. Видеоматериалы по хирургии. Цифровые версии лекций и семинаров по хирургии, видеоматериалы зарубежных хирургических клиник, раздаточный материал в виде тестов, плакаты, постеры, методические издания.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы. Видеоматериалы по хирургии. Цифровые версии лекций и семинаров по хирургии, видеоматериалы зарубежных хирургических клиник, раздаточный

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	материал в виде тестов, плакаты, постеры, методические издания.
Для самостоятельной работы обучающихся (лекц. зал).	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы. Видеоматериалы по хирургии. Цифровые версии лекций и семинаров по хирургии, видеоматериалы зарубежных хирургических клиник, раздаточный материал в виде тестов, плакаты, постеры, методические издания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Кузин М.И., Кузин Н.М., Кубышкин В.А. и др. Хирургические болезни. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с.: ил. Учебник Гриф МЗ РФ
2. Под редакцией Савельева В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017-720с., 2 тома. Учебник
3. Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. – М.: И-во РУДН, 2011. Учебное пособие

б) дополнительная литература

1. Федоров А.Г., Давыдова С.В., Иванов В.А., Климов А.Е. Острый панкреатит. Панкреонекроз. Учебное пособие. М. 2021. Издательство РУДН.
2. Лебедев Н.В., Климов А.Е., Бархударов А.А., Клименко А.С. Острый панкреатит: Клиника. Диагностика. Лечение. Учебное пособие. М. 2021. Издательство РУДН.
3. Klimov A.E., Uzoma C.C., Mylnikov A.G., Barkhudarov A.A., Klimentko A.S. Colonic diverticular disease. Учебное пособие. М. 2022. Издательство РУДН.
4. Хирургические болезни. Под редакцией А.Ф.Черноусов, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
5. И.И. Затевахин, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкин., Абдоминальная хирургия. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016 - 912с
6. В.С. Савельев., А.И. Кириенко, Национальное Руководство «Клиническая хирургия» в 3-х томах.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008- 2010 гг.
7. Климов А.Е., Бархударов А.А., Попов В.С. и др. Сборник тестовых заданий по дисциплине «Факультетская хирургия». М. 2019. Издательство РУДН.
8. Шайн М., Роджерс П., Ассалия А. «Здравый смысл в неотложной абдоминальной хирургии, 3-е издание, Русский Суржинет, 2015 г., 651 с.
9. А.И. Кириенко, А.М.Чернявский, В.В.Андряшкин (ред.) «Тромбоэмболия лёгочных артерий: как лечить и предотвращать». - М.: МИА, 2015.
10. А.И. Кириенко, Е.П. Панченко, В.В.Андряшкин «Венозный тромбоз в практике терапевта и хирурга». - М.: ПЛАНИДА, 2012.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТУИС - Телекоммуникационная учебно-информационная система.
<http://esystem.rudn.ru/>

2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Портал гастроинтестинальной эндоскопии.

Портал содержит постоянно пополняющиеся видеосоюжеты, доклады, статьи, сообщения по диагностической и оперативной эндоскопии; имеется обширная подборка ссылок на Интернет-ресурсы по эндоскопии, гастроэнтерологии, поисковые системы доступа к медицинским журналам.

<http://www.gi-endo.ru/>

4. Сайт ЭНДОСКОПИЯ.RU.

Сайт, на котором можно найти полную и профессиональную информацию о современных достижениях, возможностях и перспективах диагностической и лечебной эндоскопии. Особый интерес представляет подраздел «Методические рекомендации».

<http://www.endoscopy.ru/>

5. Медицинский портал МедУнивер.

Портал содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку.

<http://meduniver.com/>

6. Портал о хирургии.

Содержит материалы по наиболее часто встречаемым хирургическим заболеваниям (клиника, диагностика и лечение).

<http://www.hyrurg.com/>

7. Медицинский видеопортал.

На сайте представлены видеозаписи лекций из ведущих российских медицинских вузов; хирургические операции с комментариями; выступления на научных медицинских конгрессах и конференциях; трехмерные анимационные ролики, наглядно демонстрирующие работу различных органов и систем; образовательные материалы по фундаментальным наукам; каталог медицинских сайтов; форум для обмена мнениями; информацию о медицинских учреждениях.

<http://www.med-edu.ru/>

8. Медлайн-каталог.

Основоположником "Медлайна" является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature.

<http://www.medline-catalog.ru/>

9. Биомедицинский журнал Medline.ru.

Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины.

<http://www.medline.ru>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Факультетская хирургия**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент кафедры
факультетской хирургии**

Должность, БУП



Подпись

Бархударов А.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра факультетской
хирургии**

Наименование БУП



Подпись

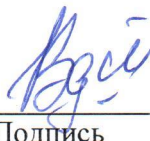
Климов А.Е.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ

Должность, БУП



Подпись

Радыш И.В.

Фамилия И.О.