

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.02 Лингвистика: иностранные языки**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лингвистика**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Философия» являются следующие:

1. формирование у студентов устойчивых представлений о специфике философской рациональности и ее месте в составе современного теоретического знания;
2. освоение основ философского знания как школы логического мышления, культуры языка и ценностной ориентации в обществе;
3. умения определить структурные и функциональные составляющие философского знания, в его генезисе;
4. приобретение студентами базовых знаний по основным мировоззренческим, онтологическим гносеологическим, этическим и историко-философским проблемам.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных

		философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</b>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<b>ПК-19</b>	<b>Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.</b>	<p>ПК-19.1 Использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения</p> <p>ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-19.3 Выбирает правильные пути решения профессиональных задач</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части базовой компоненты Б1.О.01.09. Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

п/п №	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методика преподавания иностранного языка  Методика преподавания первого языка  Древние языки и культуры	История языка и введение в спецфилологию  Методика написания научной работы
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	Введение в языкознание  Введение в специальность  Древние языки и культуры	История языка и введение в спецфилологию  Лингвистический анализ текста первого языка  Греко-латинская терминология в языковой картине мира
<b>ПК-19</b>	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Введение в языкознание  Введение в специальность	История языка и введение в спецфилологию  Лингвистический анализ текста первого языка  Преддипломная практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет **3** зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)					
		4					
Контактная работа, ак.ч.	51	51					
Лекции (ЛК)	17	17					
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48	48					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108				
	зач.ед.	3	3				

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Философия, её предмет и специфика</b>	Понятие «философии» и разнообразие определений. Объект, предмет, цели и задачи учебной дисциплины.	ЛК, СЗ
<b>Онтология</b>	Понятие «онтологии». Философское определение «бытия». Бытие и экзистенция. Анализ исторического развития изучения проблематики онтологии. Постановка проблемы в Древней Греции. Теологическое определение бытия в Средние века. Рационалистическая философия Нового времени и онтологическая проблема. Иррациональные онтологические модели (интуитивизм и проч.). Онтология и постмодернизм.	ЛК, СЗ
<b>Гносеология</b>	Понятие «гносеологии». Различение гносеологии и эпистемологии. Взаимоотношение знания и познания. Анализ исторического развития гносеологической проблематики. Рассуждения о методе познания в эпоху Античности. Схоластический метод и гносеология в Средние века. Зарождение официальной гносеологии как академической дисциплины в Новое время. Гносеология в XXI веке.	ЛК, СЗ
<b>Антропология</b>	Понятие «антропологии». Философская антропология и её отличие от других	ЛК, СЗ

	типов (биологической, физической, социальной, культурологической, исторической и проч.). Анализ исторического развития антропологической проблематики. Понятие «природы» человека в эпоху Античности. Схоластика, теология и антропология в Средние века. Зарождение антропологии как отдельной дисциплины в Новое время. Антропологическая проблема в XXI веке.	
<b>Этика</b>	Понятие «этики». Разница между этикой и социальной философией. Философское осмысление взаимоотношений между людьми. Этические учения Древней Греции и Древнего Рима. Переосмысление античных этических категорий через призму средневековой религиозности. Этика и рационалистическая мысль Нового времени. Этика на современном этапе развития.	ЛК, СЗ
<b>Философия науки</b>	История зарождения. Проблема философского осмысления научного способа познания мира. Научно-техническая революция, позитивизм и философия науки. Философия Венского кружка как вершина развития философии науки. Постпозитивистская критика и новые модели осмысления науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани, С. Тулмин). Философия науки на современном этапе	ЛК, СЗ
<b>Философия религия</b>	Проблема взаимоотношений между религией и философией. Разница между философией религии и религиозной философией. Влияние на философию науки со стороны религиоведения. Постановка проблематики философии религии.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор, персональный компьютер, экран настенный, CD-player
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

- 1) Степанович В.А. История философии: Курс лекций в 2-х томах. Т. 1: Исторические типы классической философии. Т. 2: Неклассическая философия XIX—XX веков. - М.: Прометей, 2018.
- 2) Нижников С.А. Философия. М.: ИНФРА-М, 2014.
- 3) Нижников С.А., Гребешев И.В. История русской философии. – М.: РУДН, 2015.
- 4) Семушкин А.В. Избранные сочинения: В 2-х тт. М.: Изд-во РУДН, 2009.
- 5) Семушкин А.В., С.А. Нижников. Архетипы философских культур Востока и Запада. [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / М.: Изд-во РУДН, 2008.
- 6) <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/>
- 7) Соколов В.В., Философия как история философии. М., 2012. <http://www.twirpx.com/file/627778/>
- 8) Хрестоматия по философии. В 2 ч. [Текст]: Учебное пособие. / А.Н. Чумаков [и др.]; Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Юрайт, 2018.
- 9) История философии. В 2 т. [Текст]: Учебник для бакалавриата и магистратуры. Том 2 / И.В. Безруков [и др.]; Под ред. А.С. Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018.

- 10) Антология мировой философии в 4 тт. Мысль, 1971-1972.
- 11) Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн.1-3. СПб., 1993-1994.
- 12) Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М.: Лабиринт, 1996.
- 13) Философия: учебник /А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.];
- 14) под ред. А.Ф. Зотова В.В. Миронова, А.В. Разина. М.: Проспект, 2011.

*Дополнительная литература:*

- 1) Виндельбанд В. История новой философии. М., 2010.
- 2) Гриненко Г.В. История философии. М.: Изд-во Юрайт, 2010.
- 3) Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том 1-4. СПб., 1994-1997.
- 4) Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-х тт. (Любое изд.)
- 5) Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М., 1997.
- 6) Кирабаев Н.С. Политическая мысль мусульманского средневековья. М.: Изд-во РУДН, 2005.
- 7) Кирабаев Н.С. Средневековая арабо-мусульманская философия. СПб.: Роза мира, 2005.
- 8) Колесников А.С. Мировая философия в эпоху глобализации. 2009.
- 9) <http://www.twirpx.com/file/305244/>
- 10) Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М.: Республика, 2004.
- 11) Рассел Б. История западной философии. М., 2010.
- 12) Русская философия. Энциклопедия. / Под общ. ред. М.А. Маслина. М.: Алгоритм, 2007.
- 13) Семушкин А.В. Избранные сочинения: В 2-х тт. М.: Изд-во РУДН, 2009.
- 14) Соколов В.В. Введение в классическую философию. М., 1999.
- 15) Соколов В.В. Европейская философия XV–XVII вв. М., 1994.
- 16) Соколов В.В. Средневековая философия: Учебное пособие. М.: Изд-во ЛКИ, 2010.
- 17) Соколов В.В. Философия как история философии. М.: Академический Проект, 2010.
- 18) Спиркин А.Ш. Философия: учебник. М.: Изд-во Юрайт, 2010.
- 19) Хофмайстер Х. Что значит мыслить философски. СПбГУ, 2006.
- 20) Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М.: Издательство: Высшая школа, 1999.
- 21) <http://lib.ru/FILOSOF/>
- 22) <http://new.runivers.ru/philosophy/>
- 23) <http://filosof.historic.ru/>
- 24) <http://filosofia.ru/>
- 25) <http://www.humanities.edu.ru/>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>



- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- PressReader – полнотекстовый доступ к более чем 5000 электронных газет и журналов из 100 стран на различных языках <http://www.pressreader.com/>
- Cambridge Journals (грант МОН) <https://www.cambridge.org/core>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

Курс лекций по дисциплине «Философия» предусмотрен.

Курс включает в себя чтение лекций и проведение семинарских занятий со студентами. В рамках проведения семинарских занятий студенты изучают философские произведения, отвечают на вопросы, готовят краткое устное выступление. По итогу курса проводится аттестация в устной или письменной форме.

К самостоятельной работе относится подготовка студентов к выступлениям на семинарских занятиях. От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в написании итоговой аттестационной работы, ведение записей лекций и конспектов первоисточников, а также выполнение заданий преподавателя.

Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко, аргументированно и емко формулировать свои мысли), а также качество доклада, конспектов и итоговой аттестационной работы. Студент вправе выбрать тему из уже пройденных тем или предложить свою (согласовав с преподавателем). Не разрешается представлять одну и ту же работу более чем по одному предметному курсу.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Разработчики:**

проф. каф. истории философии  
должность, название кафедры

подпись

**С.А. Нижников**

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**  
истории философии, проф.  
название кафедры

подпись

**Н.С. Хабаев**

инициалы, фамилия



**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН**

**Эбзеева Ю.Н.**

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН**

**Эбзеева Ю.Н.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.