

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Кафедра онтологии и теории познания, Инженерная академия
(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины _____ Философия _____

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

21.05.04 Горное дело _____

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Маркшейдерское дело

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины философия является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными задачами дисциплины являются:

- развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;
- вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога;
- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина философия относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	УК-5; УК-6; УК-11	Культура речи Деловое общение Основы риторики История	Социология Психология Языковая коммуникация Государственная итоговая аттестация
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6); Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: *факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженерно-технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации и мастерства.*

Уметь: *развивать свою профессиональную компетентность, корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности.*

Владеть: ___ нравственными и социальными ориентирами, необходимыми как для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха, так и для деятельности в интересах общества. _____

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:	-	-
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<i>Семинары (С)</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2
		72
		2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1: Предмет философии и ее история	Тема 1: Основные понятия и предмет философии Тема 2: Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 3: Философия Возрождения и Нового Времени Тема 4: Современная философия
2.	Раздел 2: Структура и основные направления философии	Тема 1: Методы философии и ее внутреннее строение Тема 2: Учение о бытии и теория познания Тема 3: Этика и социальная философия
3.	Раздел 3: Учение о бытии	Тема 1: Движение и развитие. Диалектика. Тема 2: Сознание и познание. Тема 3: Человек, общество, культура.

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1: Предмет философии и ее история	9	-	-	-	16	25
2.	Раздел 2: Структура и основные направления философии	9	18	-	-	20	47
3.	Раздел 3: Учение о бытии						

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			

...			
-----	--	--	--

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.			
2.			
...			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

___ Лекционная аудитория № 478

Оборудование и мебель:

- столы и скамейки, стулья, доска.

Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 478

Оборудование и мебель:

- столы, скамейки, стулья, доска.

Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы обучающихся и курсового проектирования № 478

Оборудование и мебель:

- рабочие столы, скамейки, стулья, доска. ___

9. Информационное обеспечение дисциплины

(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

а) программное обеспечение Программное обеспечение не предусмотрено.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы ___ - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/> ___

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. Библиотека философской антропологии [Электронный ресурс]: сайт

– URL: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. - URL: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

3. Интернет-версия энциклопедии по философии [Электронный ресурс]:

сайт – URL: <http://www.velikanov.ru/philosophy>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

4. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Ин-форм.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – URL:

. – URL: <http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2017)

б) дополнительная литература

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

2. Раздел «Философия» [Электронный ресурс]: визуальный словарь: сайт. – URL: <http://vslovar.ru/fil/>, свободный (дата обращения: 10.01.2017).

3. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – URL: <http://www.edu.ru/> свободный (дата обращения: 10.01.2017).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).

Например: методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); рекомендации по оформлению расчетных, графических работ; рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ); рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям и т.п.

1. Курс лекций по дисциплине философия (приложение 2).

2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине философия (приложение 3).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС»), утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Руководитель программы

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

название кафедры

подпись

инициалы, фамилия