

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.01 Филология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Философия» состоит в том, чтобы показать студентам актуальность вопросов, касающихся мировоззрения, прояснить ряд общекультурных понятий, существующих в повседневном лексиконе, а также обучить владению специальным категориальным аппаратом для формирования собственной рационально обоснованной и взвешенной мировоззренческой позиции. В основе философии лежит культура критического вопрошания и стремление к разумному диалогу с другими, что особенно значимо для современного общества, одним из факторов развития которого является производство знания и информации в условиях плюралистического видения мира.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК – 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи УК-1.3. Определяет и интерпретирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4. Используя системный подход, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК – 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-5.3. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и при необходимости решает проблемы мировоззренческого, общественного и лич-

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК – 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История Математика Теория управления Введение в специальность Микроэкономика Макроэкономика Информатика Учет и анализ	Инновационный менеджмент Антикризисное управление Логистика Налоги и налогообложение Управление предприятиями наукоемких отраслей промышленности Экономика труда в наукоемких отраслях промышленности Стратегический менеджмент Исследование систем управления Экономика предприятия Основы менеджмента
УК – 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы риторики и коммуникаций	Управление человеческими ресурсами Корпоративная социальная ответственность Ценообразование и ценовая конкуренция

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			

Контактная работа, ак.ч.		34	34			
В том числе:						
Лекции (ЛК)		17	17			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		58	58			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		16	16			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Что есть философия?	Тема 1. Предмет философии, ее функции, метод и основные разделы.	ЛК, СЗ
Философия общества	Тема 2. Проблема генезиса философии. Миф, Логос и проблема множественности философских культур.	ЛК, СЗ ЛК, СЗ
	Тема 3. У истоков западноевропейской философии: Древняя Греция	ЛК, СЗ
	Тема 4. Ценности в жизни человека и общества.	ЛК, СЗ
Философия общества	Тема 5. Общество и его развитие.	ЛК, СЗ
	Тема 6. От традиционного к современному (постиндустриальному) обществу	ЛК, СЗ
	Тема 7. Справедливость и проблема легитимации государства	ЛК, СЗ
	Тема 8. Философские картины мира Античности и Средневековья.	ЛК, СЗ
Философские картины мира	Тема 9. Философские картины мира Возрождения, Нового времени и современности.	ЛК, СЗ ЛК, СЗ
	Тема 10. Познание истины: источники, формы и критерии.	ЛК, СЗ
Философская теория познания	Тема 11. Познание, его возможности и границы.	ЛК, СЗ
	Тема 12. Природа человека	ЛК, СЗ
Философское учение о человеке	Тема 13. Свобода как философская проблема	ЛК, СЗ
	Тема 14. Смысл жизни как философская проблема	ЛК, СЗ
	Тема 15. Философия постмодернизма.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Основная литература:*

### ***Электронные и печатные полнотекстовые материалы:***

1. Философия: Учебник [Электронный ресурс]. Под редакцией В.Д.Губина и Т.Ю.Сидорской – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475850&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475850&idb=0)
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для вузов [Электронный ресурс]. В 2-х томах. – М.: Юрайт, 2016.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=443893&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=443893&idb=0)

## *Дополнительная литература:*

### ***Электронные и печатные полнотекстовые материалы:***

1. Бердяев Н.А. Смысл творчества // Бердяев Н.А. Философия творчества, культуры и искусства. Т. 1. М: Искусство, 1994.
2. Гессе Г. Сиддхартха / Г.Гессе. Собрание сочинений в 8-ми томах. Том 1. – М.: Харьков: Прогресс-Литера Фолио, 1994.
3. Делёз, Ж. Что такое философия? / Ж. Делёз, Ф. Гваттари [Электронный ресурс]; пер. С.Н. Зенкин. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. – 286 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209732>
4. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-х томах. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2017. – 475 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36337](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36337)
5. Линдгрэн М. Философия в зеркале рациональности: научно-популярное издание [Электронный ресурс]. – СПб.: Алетейя, 2016. – 100 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428283](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428283)
6. Маркузе Г. Одномерный человек. – М.: ИМУБУ, 1996.
7. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей [Электронный ресурс]. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561207](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561207)
8. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. М.: АСТ, 2001.
9. Платон. Собрание сочинений. Т.1, 2. // Платон. – М.: Мысль, 1993.
10. Сумерки богов. – М.: Политиздат, 1989.
11. Хайдеггер М. Что такое метафизика? // Мартин Хайдеггер. Время и бытие. – М.: Республика, 1993.
12. Хаксли Олдос. Двери восприятия.– М.: АСТ, 2016.
13. Элиаде М. Священное и мирское. – М.: МГУ, 1996.

## *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
2. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

*Базы данных и поисковые системы:*

1. Библиотека по философии и религии. <http://filosofia.ru>
2. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи». <http://www.vehi.net>
3. Вестник РУДН. Серия «Философия»: режим доступа с территории РУДН и удаленно <https://journals.rudn.ru/philosophy>
4. «Золотая философия». <http://philosophy.allru.net>
5. История философии. Энциклопедия. <http://velikanov.ru/philosophy>
6. Образовательный портал Рособразования РФ. <http://www.humanities.edu.ru>
7. Русский гуманитарный интернет-университет. <http://www.i-u.ru/biblio>
8. Сайт Института философии РАН. <http://www.philosophy.ru>
9. Современная энциклопедия. <http://www.announcement.ru/index.html> Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
10. Энциклопедия по философии на английском языке. <http://www.iep.utm.edu/>
11. Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
12. Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Видеолекции.
2. Презентации.
3. Материалы к семинарским занятиям.
4. Контрольные тесты.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «**Философия**»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Философия**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент, кафедра социальной философии

О.Ю.Бондарь

---

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**профессор, кафедра социаль-  
ной философии**



**М.Л.Ивлева**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующий кафедрой  
прикладной экономики**

**А.А.Чурсин**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.