

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ФИЛОСОФИЯ

Рекомендуется для направления подготовки:

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины философии является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области гуманитарного знания философско-мировоззренческого характера характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- Овладение понятиями и представлениями о философии как компоненте духовной культуры,
- ознакомление с проблемами, понятиями, принципами и теориями онтологии, гносеологии, аксиологии и другими разделами философского знания,
- формирование и развитие основ философско-теоретического мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия относится к базовой компоненте Блока 1 учебного плана. Её изучение базируется на материале предшествующих дисциплин, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины «Философия» в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1	Биология	Основы экономики и менеджмента Курсовая работа "Патологическая анатомия" Математика Основы интеллектуального труда Математическое обеспечение эксперимента Планирование и методика эксперимента
2.	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные спосо-	Основы экономики и менеджмента Безопасность жизнедеятельности	Государственный ветеринарный надзор Ветеринарно-санитарная экспертиза Курсовая работа "Патологическая анатомия"

	бы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений. УК-2		Введение в специальность Математика Основы интеллектуального труда Математическое обеспечение эксперимента Психология и педагогика Технологии откорма Планирование и методика эксперимента Организация ветеринарно-санитарных лабораторий
3.	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5	История Правоведение	Основы риторики и коммуникации Коммуникативный практикум Основы социально-правовых знаний Психология и педагогика
4.	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6	Основы экономики и менеджмента	Курсовая работа "Патологическая анатомия" Введение в специальность Основы интеллектуального труда Психология личности и профессиональное самоопределение Психология и педагогика
5.	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации	Правоведение Информатика Введение в специальность Основы риторики и коммуникации Основы интеллектуального труда Курсовая работа "Патологическая анатомия" Планирование и методика эксперимента	Математика Математическое обеспечение эксперимента

	<p>для решения задач;</p> <p>проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. УК-12</p>		
--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-12 Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории философии; основные методы и проблемы философии; онтологические, гносеологические, социальные и аксиологические аспекты философского знания;
- исторические этапы развития философского знания, основные концепции философской картины мира; взаимосвязь философских идей с другими формами культуры: наукой, религией, искусством, моралью, правом.

Уметь:

- анализировать философские и научные тексты и выделять содержащиеся в них смысловые конструкции, правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- использовать философские знания для оценки и анализа различных методологических, междисциплинарных, этических, социальных, культурных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

- культурой мышления, методами и приемами логического анализа, устного и письменного изложения базовых философских и научных знаний;
- навыками анализа философского и научного текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	54		54				
в том числе:	-		-				
Лекции	18		18				
Семинары	36		36				
Контроль	10		10				
Самостоятельная работа (всего)	44		44				
Общая трудоемкость	ак. часов	108	108				
	зач. ед.	3	3				

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр
--------------------	-------	---------

	часов	8					
Аудиторные занятия (всего)		18	18				
в том числе:							
Лекции							
Семинары		18	18				
Контроль		16	16				
Самостоятельная работа (всего)		74	74				
Общая трудоемкость	ак. часов	108	108				
	зач. ед.	3	3				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		8					
Аудиторные занятия (всего)		15	15				
в том числе:							
Лекции		5	5				
Семинары		10	10				
Контроль		16	16				
Самостоятельная работа (всего)		77	77				
Общая трудоемкость	ак. часов	108	108				
	зач. ед.	3	3				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Природа философского знания	<p>Тема 1. Философия в мире духовной культуры Философия как форма духовной культуры. Предмет философии. Особое место философии в системе духовной культуры. Взаимосвязь философии с религией, искусством, наукой и моралью.</p> <p>Тема 2. Философия и мировоззрение Основные компоненты философии, структура философ-</p>

		<p>ского знания, функции философии. Мироззрение, его основные компоненты, уровни и структура. Виды мировоззрений. Философское мировоззрение.</p> <p>Основной вопрос философии. Специфика философских проблем. Смысл жизни как философская проблема.</p> <p>Определение метода. Основная функция метода. Понятие методологии. Методологические приемы общего и философского характера. Философские методы: диалектический, герменевтический, феноменологический, структуралистский, философско-антропологический.</p> <p>Тема 3. Философская картина мира</p> <p>Понятие «картина мира». Религиозная картина мира, философия религии. Научная картина мира. Концепция Бытия как основа философской картины мира. Варианты философской картины мира. Философские категории.</p>
2.	Исторические типы философии	<p>Тема 4. Античная философия</p> <p>Тема 5. Средневековая философия, философия Возрождения и Нового времени</p> <p>Тема 6. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Современная философия.</p>
3.	Человек и общество	<p>Тема 7. Философские модели общественного развития</p> <p>Общество как объект философской рефлексии. Философские модели общества.</p> <p>Тема 8. Философские теории справедливости</p> <p>Тема 9. Современные этические теории.</p> <p>Аксиология как философское учение о ценностях Этика – гуманитарная наука о морали. Религиозный и светский тип морали. Заповеди Моисея. Христианская этика любви. Этика долга. Категорический императив Канта. Этика ценностей. Понятие ценности. Аксиология. Система ценностей. Этика гедонизма и прагматизма.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек.	Сем.	контроль	Самостоят. работа студента	Всего часов
1.	Природа философского знания	6	12	4	15	37
2.	Исторические типы философии	6	12	3	16	37
3.	Человек и общество	6	12	3	13	34
	Всего:	18	36	10	44	108

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек.	Сем.	контроль	Самостоят. работа студента	Всего часов
1.	Природа философского знания		6	4	27	37
2.	Исторические типы философии		6	6	25	37
3.	Человек и общество		6	6	22	34
	Всего:	0	18	16	74	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек.	Сем.	контроль	Самостоят. работа студента	Всего часов
1.	Природа философского знания	2	4	4	27	37
2.	Исторические типы философии	2	3	6	26	37
3.	Человек и общество	1	3	6	24	34
	Всего:	5	10	16	77	108

6. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоёмкость (час.)
-------	----------------------	--------------------	---------------------

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоёмкость (час.)
1	1	Тема 1. Философия в мире духовной культуры	12
2		Тема 2. Философия и мировоззрение	
3		Тема 3. Философская картина мира	
4	2	Тема 4 Античная философия	12
5		Тема 5. Философия средних веков, эпохи Возрождения и Нового времени	
6		Тема 6. Философия Просвещения, Немецкая классическая философия, Современная философия.	
7	3	Тема 7. Философские модели общества, и общественного развития	12
8		Тема 8 Философские теории справедливости	
9		Тема 9. Современные этические теории. Аксиология как философское учение о ценностях	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоёмкость (час.)
1	1	Тема 1. Философия в мире духовной культуры	6
2		Тема 2. Философия и мировоззрение	
3		Тема 3. Философская картина мира	
4	2	Тема 4 Античная философия	6
5		Тема 5. Философия средних веков, эпохи Возрождения и Нового времени	
6		Тема 6. Философия Просвещения, Немецкая классическая философия, Современная философия.	
7	3	Тема 7. Философские модели общества, и общественного развития	6
8		Тема 8 Философские теории справедливости	

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоёмкость (час.)
		восты	
9		Тема 9. Современные этические теории. Аксиология как философское учение о ценностях	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоёмкость (час.)
1	1	Тема 1. Философия в мире духовной культуры	4
2		Тема 2. Философия и мировоззрение	
3		Тема 3. Философская картина мира	
4	2	Тема 4 Античная философия	3
5		Тема 5. Философия средних веков, эпохи Возрождения и Нового времени	
6		Тема 6. Философия Просвещения, Немецкая классическая философия, Современная философия.	
7	3	Тема 7. Философские модели общества, и общественного развития	3
8		Тема 8 Философские теории справедливости	
9		Тема 9. Современные этические теории. Аксиология как философское учение о ценностях	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для полноценного проведения занятий необходима аудитория, в которой есть ПК с выходом в интернет и проектор.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- Философия: Краткий курс лекций для вузов / О.Н. Стрельник. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2016.
Режим доступа:
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=443731&idb=0
- Философия: Учебник для академического бакалавриата. В 2 т. / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2016.
Режим доступа:
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=443893&idb=0

б) дополнительная литература:

1. Лекции по философии науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Мархинин. - М. : Университетская книга, 2016.
Режим доступа:
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461186&idb=0
2. Бердяев Н.А. Самопознание [Электронный ресурс]. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42279>
3. Бердяев, Н.А. Философия свободы. - Харьков : Фолио, 2000. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223268>
4. Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум. - Москва : Прогресс-Традиция, 2003. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235155>

5. Философия: Учебник / В.Д. Губин. - М. : Проспект, 2015.
6. Делёз Ж. Что такое философия? - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209732>
7. Жильсон Э. Дух средневековой философии. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447513>
8. Философия и наука. От Анаксимандра до Коперника / Ю.А. Кимелев, Н.Л. Полякова. - Юбилейное издание. - М. : Изд-во РУДН, 2009.
9. Вестник РУДН. Серия «Философия»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация занятий по дисциплине Философия проводится по следующим видам учебной работы: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа в системе ТУИС РУДН (видео-лекции, презентации, анализ текстов, тесты). Реализация компетентностного подхода предусматривает сочетание в учебном процессе контактной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его профессиональных навыков.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, в том числе с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются студентами, отдельные темы (части тем и разделов) предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (проверяется преподавателем в процессе текущего контроля).

Целью практических занятий является получение студентами философско-мировоззренческих знаний и выработка практических навыков использования философских понятий в области в социальной практике и практике производственных и межличностных отношений. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – анализ философских текстов, журнальных статей, и учебно-методической литературы, так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных философских проблем и мировоззренческих трудных ситуаций, этических коллизий.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать,

дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса.

Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и аттестационных испытаний (экзаменов) по дисциплине.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчики:

доцент кафедры онтологии и теории познания
старший преподаватель
кафедры онтологии и теории познания

С.А.Лохов

А.Г.Симакин

Руководитель программы:

Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания

В.Н.Белов