

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт гостиничного бизнеса и туризма*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Философия**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**43.03.03 «Гостиничное дело»**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

**Международный ресторанный бизнес**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов научного мировоззрения, культуры философского анализа природы и социальной жизни, умения ориентироваться в современной исторической ситуации, адекватно оценивать место и роль своей специальности в обществе.

Основные задачи, решаемые в ходе преподавания дисциплины:

- формирование знания об эволюции философского мировоззрения, основных этапах развития мировой философской мысли;
- формирование представления о важнейших школах и учениях выдающихся философов;
- овладение понятийным аппаратом философии;
- изучение основных методологических принципов философского анализа;
- развитие навыков самостоятельного анализа актуальных социально-философских проблем развития современного общества;
- выработка умения обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию;
- применение полученных знаний при решении профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой компоненте обязательной части дисциплин Блока1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п                     | Шифр и наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины  | Последующие дисциплины (группы дисциплин)  |
|---------------------------|---|--|--|
| Универсальные компетенции |   |  |  |
| 1                         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК - 5) | <ul style="list-style-type: none"><li>• История</li><li>• Мировая культура и искусство</li><li>• Мировые религии</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Иностранный язык делового общения второй</li><li>• Иностранный язык</li><li>• Русский язык как иностранный</li><li>• Межкультурные коммуникации на иностранном языке</li><li>• Иностранный язык в профессиональной деятельности второй</li></ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная практика</li> <li>• Производственная практика</li> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>• Факультатив "Деловой иностранный язык"</li> </ul> |
|--|--|--|--|

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные этапы развития мировой философской мысли;
- важнейшие школы и учения выдающихся философов;
- основные философские понятия и категории;
- структуру философского знания;
- формы и методы научного познания;
- закономерности развития природы, общества и мышления.

**УМЕТЬ:**

- пользоваться понятийно-категориальным аппаратом философии;
- анализировать современные общественные процессы и явления;
- прогнозировать тенденции развития общества;
- применять в профессиональной деятельности философские методы, приемы, средства научного познания.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- методологией анализа общественной жизни.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

|                           |                |
|---------------------------|----------------|
| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Семестр</b> |
|---------------------------|----------------|

|                                       | Всего часов | Очная форма обучения | Всего часов | Очно-заочная форма обучения |
|---------------------------------------|-------------|----------------------|-------------|-----------------------------|
|                                       | 3           |                      | 2           |                             |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 36          | 36                   | 34          | 34                          |
| В том числе:                          | -           | -                    | -           | -                           |
| Лекции (Л)                            | 18          | 18                   | 17          | 17                          |
| Практические занятия (ПЗ)             | 18          | 18                   | 17          | 17                          |
| В том числе в интерактивной форме     | 4           | 4                    | 4           | 4                           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 45          | 45                   | 47          | 47                          |
| <b>Контроль (экзамен)</b>             | 27          | 27                   | 27          | 27                          |
| Общая трудоемкость                    | час         | 108                  | 108         | 108                         |
|                                       | зач. ед.    | 3                    | 3           | 3                           |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  |
|-------|---|--|
| 1.    | Предмет философии и возникновение философии. Специфика философского мировоззрения   | Предмет философии. Философия как форма мировоззрения. Специфика философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению. Краткий обзор основных разделов философского знания. Проблема происхождения философии. Философия и предфилософия. Проблема множественности философских культур (возникновение философии одновременно в Древней Индии, Древнем Китае и в Древней Греции). Определения философии. Основные проблемы философии. |
| 2.    | Онтология: проблема бытия в философии. Природа как предмет философского осмысления. | Онтология. Проблема бытия в истории философии. Специфика размышлений о бытии: бытие как философская категория. Основные формы и диалектика бытия. Категории материи, движения, пространства, времени. Природа как предмет философского осмысления. Формы восприятия природы в истории мировой философии. Проблема происхождения жизни и её философские аспекты.  |
| 3.    | Антропология: проблема человека в философии   | Антропология: проблема человека в философии. Многообразие интерпретаций природы человека в истории мировой философии: древнеиндийская антропология, антропология конфуцианства; антропология Сократа, Платона и Аристотеля; тема человека в европейской и арабоязычной средневековой философии; гуманизм европейской философии эпохи Возрождения; трактовка человеческой природы в эпоху Нового времени и в эпоху  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>Просвещения; тема человека в немецкой классической философии, в философии марксизма, в философии экзистенциализма, в современной философской мысли. Человек как личность. Проблемы антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального в природе человека. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Смысл жизни.</p>   |
| 4. | <p>Этика как отрасль философского знания</p>   | <p>Многообразие этических концепций в истории мировой философии: этика конфуцианства, буддийская этика; этика Сократа, Платона и Аристотеля; этика Августина; этика Канта; этика утилитаризма; этическая доктрина В.С. Соловьёва; этика ненасилия; этическая концепция Ф. Ницше; этика А. Швейцера.</p> <p>Общие моральные понятия: идеал, добро и зло, долг и совесть, добродетель и порок, свобода, счастье. Нравственный опыт человека: удовольствие, польза, справедливость, милосердие, совершенствование. Проблемы современной прикладной этики.</p>   |
| 5. | <p>Гносеология: проблема познания в философии</p>  | <p>Гносеология. Проблема познания в истории мировой философии: многообразие подходов и интерпретаций (Платон, Аристотель, Августин, эмпиристы и рационалисты Нового времени, немецкая классическая философия, марксизм, позитивизм, аналитическая философия, постмодернизм). Познание. Научное познание и его особенности. Истина и практика в процессе познания. Сознание. Виды и формы сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Сознание и язык.</p>  |
| 6. | <p>Социальная философия: общество, история, культура и цивилизация как предмет философского осмысления</p> | <p>Социальная философия. Многообразие социально-философских концепций в истории мировой философии. Производственно-экономическая сфера жизни общества. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Социальная сфера жизни общества. Семья, этносы, классы. Политико-правовая сфера жизни общества. Политика. Государство. Право. Правосознание. Понятие социального прогресса. Философия истории. Культура и цивилизация. Философское понятие культуры. Типы культур. Различные теории соотношения культуры и цивилизации. Понятие культурной самобытности. Формация и цивилизация. История как процесс взаимодействия различных типов цивилизаций. Типы цивилизаций в истории: традиционное (аграрное) общество, индустриальная (техногенная) цивилизация), Кризис индустриальной цивилизации и переход к постиндустриальной цивилизации. Информационное общество и его проблемы. Философские аспекты глобальных проблем человечества.</p> <p>Проблема диалога цивилизаций в современной философской мысли.</p> |
| 7. | <p>Эстетика как отрасль философского знания</p>  | <p>Эстетика как отрасль философского знания. Прекрасное и безобразное как предмет философского осмысления. Базовые категории и понятия эстетики. История эстетических учений: эстетика Платона, Аристотеля,</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Канта, В.С. Соловьёва, Ф. Ницше, неклассическая эстетика XX в.   |
| 8. | Проблемы, цели, задачи и перспективы современной философии | Философская мысль современности: проблемы, задачи, перспективы. Классическая и неклассическая философия: структура проблемы и критерии разделения. Классика и современность: критический пересмотр принципов классической философии. |

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| №   | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин     | №№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1.  | Иностранный язык делового общения второй                |   |   | + | + |   | + | + | + |
| 2.  | Иностранный язык  |   |   | + | + |   | + | + | + |
| 3.  | Русский язык как иностранный                            |   |   | + | + |   | + | + | + |
| 4.  | Межкультурные коммуникации на иностранном языке         | +   | + | + | + | + | + | + | + |
| 5.  | Иностранный язык в профессиональной деятельности второй |   |   | + | + |   | + | + | + |
| 6.  | Учебная практика  |   |   | + | + | + | + | + | + |
| 7.  | Производственная практика                               |   |   | + | + |   | + | + |   |
| 8.  | Преддипломная практика                                  |   |   | + | + |   | + | + |   |
| 9.  | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы   | +   | + | + | + | + | + | + | + |
| 10. | Факультатив "Деловой иностранный язык"                  |   |   | + | + |   | + | + | + |

## 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

### Для очной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Л | ПЗ | СРС | Всего |
|-------|---|---|----|-----|-------|
| 1.    | Предмет философии и возникновение философии. Специфика философского мировоззрения.  | 2 | 2  | 6   | 10    |
| 2.    | Онтология: проблема бытия в философии. Природа как предмет философского осмысления. | 2 | 2  | 5   | 9     |
| 3.    | Антропология: проблема человека в философии   | 2 | 2  | 6   | 10    |
| 4.    | Этика как отрасль философского знания   | 3 | 3  | 6   | 12    |

|    |   |    |    |    |     |
|----|---|----|----|----|-----|
| 5. | Гносеология: проблема познания в философии  | 2  | 2  | 5  | 9   |
| 6. | Социальная философия: общество, история, культура и цивилизация как предмет философского осмысления | 3  | 3  | 6  | 12  |
| 7. | Эстетика как отрасль философского знания  | 2  | 2  | 5  | 9   |
| 8. | Проблемы, цели, задачи и перспективы современной философии  | 2  | 2  | 6  | 10  |
|    | Контроль (экзамен)  |    |    |    | 27  |
|    | Всего   | 18 | 18 | 45 | 108 |

#### Для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Л  | ПЗ | СРС | Всего |
|-------|---|----|----|-----|-------|
| 1.    | Предмет философии и возникновение философии. Специфика философского мировоззрения.                  | 2  | 2  | 6   | 10    |
| 2.    | Онтология: проблема бытия в философии. Природа как предмет философского осмысления.                 | 2  | 2  | 6   | 9     |
| 3.    | Антропология: проблема человека в философии   | 2  | 2  | 6   | 10    |
| 4.    | Этика как отрасль философского знания   | 2  | 2  | 6   | 10    |
| 5.    | Гносеология: проблема познания в философии  | 2  | 2  | 5   | 9     |
| 6.    | Социальная философия: общество, история, культура и цивилизация как предмет философского осмысления | 3  | 3  | 6   | 12    |
| 7.    | Эстетика как отрасль философского знания  | 2  | 2  | 6   | 9     |
| 8.    | Проблемы, цели, задачи и перспективы современной философии  | 2  | 2  | 6   | 10    |
|       | Контроль (экзамен)  |    |    |     | 27    |
|       | Всего   | 17 | 17 | 47  | 108   |

#### 6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

#### 7. Практические занятия (семинары) для очной формы обучения

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|--|--------------------|
| 1     | 1                    | 1. Что такое философия? Предмет философии в историко-философском контексте (его определения, даваемые мыслителями различных эпох).<br>2. Проблема генезиса философии. Мифология, предфилософия, философия. | 2                  |

|   |     |   |   |
|---|-----|---|---|
|   |     | <p>3. Множественность философских культур. Особенности возникновения философии в Древнем Китае, Древней Индии и Древней Греции.</p> <p>4. Основные проблемы и функции философии, их историческая эволюция. Основной вопрос философии.</p> <p>5. Структура философского знания.</p>  |   |
| 2 | 2   | <p>1. Проблема бытия в истории мировой философии.</p> <p>2. Основные формы и диалектика бытия.</p>  | 1 |
| 3 | 2   | <p>1. Природа как предмет философского осмысления в истории мировой философии.</p> <p>2. Целостность и связь в природе. Системный подход. Философские объяснения целостности и связи в природе.</p> <p>3. Философские аспекты происхождения жизни.</p>  | 1 |
| 4 | 3   | <p>1. Трактовка природы человека в истории мировой философии: многообразие интерпретаций.</p> <p>2. Философские аспекты проблемы антропогенеза. Соотношение биологического и социального в природе человека.</p> <p>3. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Смысл жизни. *</p>  | 2 |
| 5 | 4   | <p>1. Этика как отрасль философского знания. Этические теории в истории философии.</p> <p>2. Основные понятия и категории этики.</p> <p>3. Проблемы современной прикладной этики.</p>   | 2 |
| 6 | 5   | <p>1. Гносеологические концепции в истории мировой философии.</p> <p>2. Научное познание, его структура, функции и особенности.</p> <p>3. Концепции души в философии.</p> <p>4. Сознание, его структура, виды и формы. Сознание и бессознательное. Язык и сознание.</p>   | 2 |
| 7 | 6,8 | <p>1. Социально-философские концепции в истории мировой философии.</p> <p>2. Производственно-экономическая сфера жизни общества. НТП. НТР.</p> <p>3. Социальная сфера жизни общества. Общественное сознание, его структура и особенности.</p> <p>4. Политико-правовая сфера жизни общества.</p> <p>5. Социальный прогресс и философия истории.</p> <p>6. Духовная жизнь общества.</p> | 3 |
| 8 | 6   | <p>1. Философское понятие культуры. Культура и цивилизация.</p> <p>2. Различные модели соотношения культуры и цивилизации в истории философии.</p> <p>3. Типы цивилизаций в истории. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество.</p> <p>4. Философские аспекты глобальных проблем современности.</p>   | 3 |
| 9 | 7   | <p>1. Философия религии. Религиозно-философские концепции в истории мировой философии.</p>  | 2 |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>2. Эстетика как отрасль философского знания. История эстетических учений.</p> <p>3. Базовые понятия и категории эстетики (прекрасное, безобразное, низменное, возвышенное, трагическое, комическое). Искусство и художественное творчество как предмет философского осмысления.</p> <p>4. «Классика» и «неклассика»: критический пересмотр принципов классической философии.</p> <p>5. Основные проблемы и тенденции в развитии современной западноевропейской философии. *</p> |  |
|--|--|--|--|

\*занятия проходят в интерактивной форме

### Практические занятия (семинары) для очно-заочной формы обучения

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|--|--------------------|
| 1     | 1                    | <p>1. Что такое философия? Предмет философии в историко-философском контексте (его определения, даваемые мыслителями различных эпох).</p> <p>2. Проблема генезиса философии. Мифология, предфилософия, философия.</p> <p>3. Множественность философских культур. Особенности возникновения философии в Древнем Китае, Древней Индии и Древней Греции.</p> <p>4. Основные проблемы и функции философии, их историческая эволюция. Основной вопрос философии.</p> <p>5. Структура философского знания.</p> | 2                  |
| 2     | 2                    | <p>3. Проблема бытия в истории мировой философии.</p> <p>4. Основные формы и диалектика бытия.</p>   | 1                  |
| 3     | 2                    | <p>4. Природа как предмет философского осмысления в истории мировой философии.</p> <p>5. Целостность и связь в природе. Системный подход. Философские объяснения целостности и связи в природе.</p> <p>6. Философские аспекты происхождения жизни.</p>   | 1                  |
| 4     | 3                    | <p>1. Трактовка природы человека в истории мировой философии: многообразие интерпретаций.</p> <p>2. Философские аспекты проблемы антропогенеза. Соотношение биологического и социального в природе человека.</p> <p>3. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Смысл жизни. *</p>   | 2                  |
| 5     | 4                    | <p>1. Этика как отрасль философского знания. Этические теории в истории философии.</p> <p>2. Основные понятия и категории этики.</p> <p>3. Проблемы современной прикладной этики.</p>  | 2                  |
| 6     | 5                    | <p>1. Гносеологические концепции в истории мировой философии.</p> <p>2. Научное познание, его структура, функции и особенности.</p> <p>3. Концепции души в философии.</p>  | 2                  |

|   |     |  |   |
|---|-----|--|---|
|   |     | 4. Сознание, его структура, виды и формы. Сознание и бессознательное. Язык и сознание.   |   |
| 7 | 6,8 | 1. Социально-философские концепции в истории мировой философии.<br>2. Производственно-экономическая сфера жизни общества. НТП. НТР.<br>3. Социальная сфера жизни общества. Общественное сознание, его структура и особенности.<br>4. Политико-правовая сфера жизни общества.<br>5. Социальный прогресс и философия истории.<br>6. Духовная жизнь общества.   | 3 |
| 8 | 6   | 1. Философское понятие культуры. Культура и цивилизация.<br>2. Различные модели соотношения культуры и цивилизации в истории философии.<br>3. Типы цивилизаций в истории. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество.<br>4. Философские аспекты глобальных проблем современности.   | 2 |
| 9 | 7   | 1. Философия религии. Религиозно-философские концепции в истории мировой философии.<br>2. Эстетика как отрасль философского знания. История эстетических учений.<br>3. Базовые понятия и категории эстетики (прекрасное, безобразное, низменное, возвышенное, трагическое, комическое). Искусство и художественное творчество как предмет философского осмысления.<br>4. «Классика» и «неклассика»: критический пересмотр принципов классической философии.<br>5. Основные проблемы и тенденции в развитии современной западноевропейской философии. * | 2 |

\*занятия проходят в интерактивной форме

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория, оборудованная компьютером, мультимедийным проектором и проекционным экраном.

#### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

а) Windows, Microsoft Office, Интернет

б) Консультант, Гарант,

в) <http://esystem.pfur.ru/> Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН

г) <http://lib.rudn.ru/> Электронная библиотечная система РУДН

д) ресурсы сети Интернет:

- <https://www.filosofio.ru/> Философио.Ру

- <http://www.dialog21.ru/> Российское философское общество
- <http://philosoff.ru/> Философия: студенту, аспиранту, философу
- <http://filosof.historic.ru/> Цифровая библиотека по философии

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература**

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449914>

2. Серова, Н.С. Философия : практикум / Н.С. Серова ; Министерство образования и науки, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 89 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600>

3. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450751>

### **Дополнительная литература**

1. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02414-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433749>

2. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425236>

3. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для прикладного бакалавриата / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429051>

4. Шаповалов, В. Ф. Философия : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456436>

5. Яскевич, Я. С. Философия и методология социальных наук. Проблемы социальной коммуникации : учебное пособие для вузов / Я. С. Яскевич, В. Л. Васюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06921-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442126>

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1).
2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (Приложение 2).
3. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 3).

#### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

В данной рабочей программе фонд оценочных средств приводится в сокращении. Полный текст фонда оценочных средств содержится в Приложении 4.

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ОС ВО РУДН и ФГОС;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

***Планируемые уровни оценки компетенции:***

- ***пороговый*** уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы), предполагает 51-68 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «удовлетворительно»;

– **продвинутый** уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника), предполагает 69-85 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «хорошо»;

– **высокий** уровень (максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования), предполагает 86-100 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «отлично».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

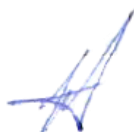
4. типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Ст. преподаватель  
должность, название кафедры



С.Я. Куклин  
инициалы, фамилия

Руководитель программы  
Зам. директора, к.пед.н.  
должность, название кафедры



Л. В. Куклина  
инициалы, фамилия