

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2025 21:01:01
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 - Журналистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Журналистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является знакомство студентов с основными философскими проблемами, формирование у них целостного представления о философии и ее месте в структуре современного теоретического знания.

Задачи курса:

- приобретение студентами базовых историко-философских знаний и знакомство с наиболее актуальным в наши дни философским проблемам и вопросами;
- знакомство студентов с основными теоретико-познавательными понятиями базовых философских дисциплин;
- рассмотрение структуры философского знания в его генезисе;
- формирование у студентов представлений о специфике философского познания и философской рациональности;
- воспитание в студентах культуры логического мышления, возвращение навыков грамотного формулирования и корректного выражения своих мыслей;
- формирование умения аргументировать свою позицию и вести дискуссию.

воспитание основных гуманистических ценностей, формирование ценностной ориентации в современной общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Курс «Философия» является частью общего цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин основной образовательной программы по направлениям «Реклама и связи с общественностью». Курс рассчитан на студентов второго курса обучения. Изучение курса «Философия» основывается на сумме знаний, полученных студентами на первом курсе в ходе изучения предшествующих дисциплин данного курса. Студент должен быть знаком с основными методами гуманитарных и социальных наук, быть способен критически осмысливать и анализировать основные происходящие в современном мире процессы.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
2	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-		

историческом, этическом и философском контекстах		
--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные философские категории и понятия;
- основные философские школы и направления современности и предшествующих эпох;
- основные тенденции развития философского познания сегодня;

Уметь:

- критически осмысливать и анализировать получаемую из разных источников информацию;
- выделить основные идеи, определить степень доказательности представляемых концепций;
- сравнить разные концепции и взгляды;
- ориентироваться в мировоззренческих проблемах современности;
- определять специфику основных направлений философии.

Владеть:

- приемами работы с первоисточниками;
- методами поиска информации по заданной проблематике и ее систематизации;
- навыками критического анализа полученных сведений по основным мировоззренческим проблемам современности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	51		51		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	17		17		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	34		34		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	57		57		
Общая трудоемкость	час	108			
	зач. ед.	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1	Философия, ее предмет и специфика	Философия как любовь к мудрости. Трансформация понимания предмета философии, ее целей и задач. Структура философского познания, его специфика. Сходство и различие философии, науки, искусства и религии. Мироззрение. Разные виды мироззрений. Философия как один из видов мироззрения. Генезис философии. Происхождение логоса из мифа. Отличие философского и мифологического мироззрения.
2	Онтология	Онтология как один из основополагающих разделов философии. Основные онтологические категории и понятия. Бытие и сущее. Учение Парменида о бытии. Учение Платона об идеях. Учение Аристотеля о категориях. Учение о четырех причинах. Трансформация понятия бытия в средневековой философии. Онтология в Новое время. Язык как дом бытия в философии Хайдеггера. Онтология сегодня.
3	Гносеология	Гносеология как один из основополагающих разделов философии. Основные гносеологические категории и понятия. Разные концепции истины. Классификация типов знания. Знание «что» и знание «как». Научное познание, его отличие от обыденного познания. Гносеология в Античности, в Средние века и в Новое время. Гносеология сегодня.
4	Антропология	Антропология как наука о человеке. Основные антропологические категории и понятия. Взгляды на человека и его природу в Древнем Китае. Тема человека в Древней Греции и Древнем Риме. Трансформация взглядов на человека в Средние века, Новое время и эпоху Просвещения. Формирование антропологии как отдельного раздела философского познания. Макс Шелер о человеческой природе. Тема человека в философии экзистенциализма. Экзистенциализм как гуманизм. Философия Ж.-П. Сартра и А. Камю.
5	Этика	Этика как отдельный раздел философского знания. Предмет этики. Мораль и нравственность. Основные этические категории и понятия. Основные этические школы Античности: гедонизм, эвдемонизм, эпикуреизм. Этическое учение христианства. Категорический императив И. Канта. Утилитаризм. Ф. Ницше: по ту сторону добра и зла. Этические взгляды Л.Н. Толстого. Этика творчества Н.А. Бердяева.
6	Философия науки	Философия науки как отдельный раздел философского познания. Предмет философии науки. Различие философии науки и гносеологии. Наука и псевдонаука. Проблема демаркации. Верификация и фальсификация. Венский кружок и К. Поппер.

		Концепция научных революций Т. Куна. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
7	Философия религии	Философия религии, ее предмет и задачи. Отличие философии религии от религиоведения и теологии. Становление философии религии как отдельного раздела философского знания. Основные понятия и темы философии религии: природа божественного, доказательства существования бытия Бога, классификация религий и религиозных течений. Концепт естественной религии, его выдвижение в эпоху Нового времени и дальнейшая трансформация в эпоху Просвещения. Процессы секуляризации: ее характеристика, положительные и отрицательные последствия. Десекуляризация и ресакрализация. Межрелигиозные конфликты сегодня.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделы дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	ВСЕГО час
1.	Философия, ее предмет и специфика	4			4	8	18
2.	Онтология	2			4	8	14
3.	Гносеология	2			4	8	14
4.	Антропология	2			4	8	14
5.	Этика	2			4	8	14
6.	Философия науки	2			4	8	14
7.	Философия религии	2			4	8	14
8.	Промежуточная аттестация	1			1	4	108

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	«Осевое время» К. Ясперса. Генезис философского познания.		2
2.	Философия, наука, искусство и религия. Сходство и различия.		2
3.	Философия и культура. Феномен массовой культуры.		2
4.	Философские идеи Платона		2
5.	Язык как дом бытия		2

6	Познание Бога как познание Истины в Средние века		2
7	Проблемы познания в Новое время		2
8	Экзистенциализм – это гуманизм		2
9	Иметь или быть?		2
10	Основные этические концепции. Этика стоиков		2
11	Основные этические концепции. Этика И. Канта		2
12	Основные этические концепции. Мораль в эпоху постмодерна		2
13.	Технический прогресс и кризис гуманизма		4
15.	Секуляризация: положительные и отрицательные стороны		2
16.	Духовный кризис современного общества		2
17.	Итоговая аттестация		2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальное оборудование не требуется

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

- MS Word,
- MS PowerPoint,
- Acrobat Reader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

УНИБЦ (НБ) РУДН <http://lib.rudn.ru>

Вестник РУДН <http://journals.rudn.ru/>

Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>

Библиотека сайта: <http://www.philosophy.ru>

Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru/>

Русский гуманитарный Интернет-университет: <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская интернет-библиотека: <http://platonanet.org.ua/>

Философский портал <http://www.philosophy.ru/lib>

Электронная библиотека <http://www.zeno.org/Philosophie>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru/index.html>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: Проспект, 2016.
- Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 1.
- Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 2.
- Гриненко Г.В. История философии: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015.

б) дополнительная литература

- Августин*. Исповедь. М., 1995.
- Адо П. Что такое античная философия. М., 1999.
- Адорно Т. Проблемы философии морали. М., 2000.
- Асмус В.Ф. Античная философия. М., 2003.
- Бауман* З. Частная мораль, безнравственный мир // Индивидуализированное общество. М., 2005. Стр. 132-147.
- Бердяев* Н.А. Учение о прогрессе и конец истории // Смысл истории. М., 1990. Стр. 145-161.
- Больнов О. Философия экзистенциализма. СПб., 1999.
- Ваттимо* Д. После христианства. М., 2007.
- Введение в философию / Под ред. И.Т. Фролова. Ч. 1,2. М., 1989.
- Гадамер* Х.Г. Неспособность к разговору // Актуальность прекрасного. М., 1991. Стр. 82-91.
- Губин В.Д. Основы философии. М., 2008.
- Губин В.Д. Философия. Актуальные проблемы. М., 2006, 2009.
- Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 2002.
- Декарт* Р. Рассуждение о методе // Сочинения в 2-х томах. Т. 1. М., 1989. Стр. 250-296.
- Дидро* Д. Беседа с аббатом Бартелем // Монахиня. М., Стр. 421-448.
- Жильсон Э. Избранное. Христианская философия. М., 2004.
- История мировой философии / Под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. М., 2007, 2008.
- Кант* И. О мнимом праве лгать из человеколюбия // Собрание сочинений в 8-ми томах. М., 1994. Т. 8. Стр. 256-262.
- Кант* И. Основоположения метафизики нравов // Собрание сочинений в 8-ми томах. М., 1994. Т. 4. Стр. 153-176.
- Кассирер Э. Философия Просвещения, М, 2004.
- Коплстон Ф. История философии. XX век. М., 2002.
- Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М, 1997.
- Лега В.П. История западной философии. В 2 ч. М., 2014.
- Мамардашвили* М.К. Введение в философию. СПб., 2002.
- Мир философии: книга для чтения. Ч. 1,2. М., 1991.
- Ортега-и-Гассет* Х. Восстание масс. М., 2003.
- Платон*. Пир // Собрание сочинений в 4-х томах. Т. 2. СПб., 2007. Стр. 97-160.
- Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб., 1996–1997.
- Сартр* Ж.–П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М., 1989. Стр. 319-344.
- Сенека* Л.А.. Нравственные письма к Луцилию. М., 1977.
- Спиркин А.Г. Основы философии. М., 1987.
- Фромм* Э. Иметь или быть. М., 2014.
- Хайдеггер* М. Путь к языку // Время и бытие. М., 1993.
- Хейзинга Й. Осень средневековья. М., 1988.
- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М.,1991.
- Ясперс* К. Истоки истории и ее цель // Смысл и назначение истории. М., 1991. Стр. 32-50.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из лекций и практических занятий (семинаров). На лекциях освещаются базовые проблемы философии, даются основные сведения о различных философских дисциплинах, разбираются основные философские категории и понятия, что должно служить ориентиром для самостоятельной работы студентов и для их подготовки к семинарским занятиям. Семинарские занятия предусматривают обсуждение текстов первоисточников. Для более полного рассмотрения и углубления понимания проблем, обсуждаемых во время семинарского занятия, студентами по их желанию может быть использована также и релевантная исследовательская литература на русском и иных языках, выбранная из предоставляемого списка дополнительной литературы или иная (по договоренности с преподавателем). Темы семинарских занятий отражают последовательность лекционного курса, его наиболее существенные проблемы и историко-философские вехи. Однако полного соответствия тем лекций и семинарских занятий нет, в силу чего программой курса и предусмотрена необходимость серьезной самостоятельной работы студентов по усвоению материала, разобрать который на семинарских занятиях не представляется возможным. Программа обеспечивает достижение основной цели курса: формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической работы по осмыслению основных философских проблем прошлого и современности с опорой на программные оригинальные тексты философов и мыслителей; умения грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме, вести научную дискуссию. По итогам курса студенты должны иметь представление об основных философских школах и направлениях прошлого и современности, о современных философских проблемах и их взаимосвязи с предшествующей философской традицией, их влиянием на современный философский дискурс.

В течение семестра проводится контрольная работа в виде *тестирования*. Цель тестирования – проверить усвоение студентами изучаемого лекционного материала, знание студентов текстов первоисточников, предлагаемых к ознакомлению к каждому семинарскому занятию, а также умение концептуализировать полученные знания и применять их для решения поставленных научно-исследовательских задач, четко и грамотно выражать свои мысли в письменной форме. В силу этого в контрольную работу включены как вопросы, направленные на выявление уровня знаний основных философских текстов и фактической информации, относящейся к темам лекционных занятий, так и небольшие творческие задания, имеющие своей целью проверить наличие у студентов навыков к самостоятельному критическому анализу. Задания и вопросы становятся известными непосредственно при тестировании.

Рекомендации по конспектированию. Студентами должны быть законспектированы все тексты из списка обязательной литературы, предлагаемой к каждому семинарскому занятию. Конспект должен выделять основные положения прочитанного текста, отражать его структуру и логику, воспроизводить основные аспекты аргументации автора. Конспекты должны быть написаны от руки аккуратным, разборчивым почерком. Приветствуется выверенность орфографии, пунктуации и синтаксиса. Напечатанные на компьютере конспекты приниматься не будут. Для конспектирования должна быть заведена *отдельная* тетрадь, с указанием имени, фамилии и учебной группы студента. Конспекты также могут делаться на отдельных листах, скрепленных скоросшивателем. В последнем случае указывать имя и фамилию студента необходимо на каждом конспекте. Выходные данные конспектируемых первоисточников необходимо приводить полностью (автор, название произведения, год издания, страницы). Цитируемые фрагменты также должны соотноситься со страницами конспектируемого издания. *Без наличия всех конспектов, указанных в списке обязательной литературы, студент не допускается к сдаче итоговой аттестации.*

Итоговая аттестация проводится в форме устного собеседования по темам всего курса.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F

Тестовые задания (примерный перечень)

1. Кто первый в истории философии заговорил о бытии?
 - а) Парменид
 - б) Фома Аквинский
 - в) Шопенгауэр
 - г) Хайдеггер
2. Какое понятие является центральным в философии Платона?
 - а) Категория
 - б) Понятие
 - в) Идея
 - г) Ипостась
3. Какое учение является одной из составных частей онтологии Аристотеля?
 - а) Учение об идеях
 - б) Учение о категориях
 - в) Учение о теодицеи
 - г) Учение о спасении
4. Где были заключены узники Платона (в 7 главе диалога «Государство»)?
 - а) В аду
 - б) В раю
 - в) В пещере
 - г) В тюрьме
5. От какого латинского слова происходит название философского направления «Экзистенциализм»?
 - а) Существование
 - б) Понятие
 - в) Счастье
 - г) Наслаждение
6. Какой категории не было в учении Аристотеля?
 - а) Времени
 - б) Пространства

- в) Субстанции
 - г) Категории понимания
7. Сколько причин выделял Аристотель в своем учении о причинах?
- а) 6
 - б) 10
 - в) 7
 - г) 4
8. Сколько категория у Аристотеля?
- а) 10
 - б) 4
 - в) 5
 - г) 7
9. Какой у Аристотеля не было причины?
- а) Производящей
 - б) Материальной
 - в) Формальной
 - г) Питающей
10. Какая идея самая высшая у Платона?
- а) Покой
 - б) Движение
 - в) Благо
 - г) Государство
11. Какая характеристика не подходит к платоновским идеям?
- а) Вечные
 - б) Неизменные
 - в) Идеальные
 - г) Несовершенные
12. От какого древнегреческого слова происходит понятие «идея»?
- а) Видеть
 - б) Слышать
 - в) Осязать
 - г) Понимать
13. Какой путь избавления от власти воли предусматривал Шопенгауэр?
- а) Аскетика
 - б) Употребления опьяняющих средств
 - в) Накопления богатств
 - г) Получение хорошего образования
14. Кого из ниже перечисленных можно считать первым древнегреческим философом?
- а) Фому Аквинского
 - б) Фалеса Милетского
 - в) Августина Гиппонского
 - г) Платона
15. Какая древнегреческая школа может считаться самой ранней?
- а) Эфесская
 - б) Милетская
 - в) Академия Платона
 - г) Ликей Аристотеля
16. Когда возникает философия?
- а) 10 в. до н.э.
 - б) После рождения Христа
 - в) 8-6 вв. до н.э.
 - г) в 20 в. н.э.

17. Кто автор изречения «Познай самого себя»?
- Хилон Спартанский
 - Сократ
 - Платон
 - Аристотель
18. У кого из древнегреческих философов основой мироздания была вода?
- Хилон
 - Платон
 - Аристотель
 - Фалес Милетский
19. Одной из основных особенностей средневековой философии можно считать:
- Теоцентризм
 - Антропоцентризм
 - Утилитаризм
 - Прагматизм
20. Какой тезис принадлежит Пармениду?
- Бытие тождественно мышлению
 - Существует абсолютное небытие
 - Мир был сотворен Богом
 - Предвечное существование Слова-Логоса
21. Какое свойство Парменид не приписывал бытию?
- Целокупность
 - Шарообразность
 - Неизменность
 - Разрушимость
22. Какое название в последующей философской традиции закрепилось за учением Платона?
- Идеализм
 - Реализм
 - Номинализм
 - Эмпиризм
23. Какое название в последующей философской традиции закрепилось за учением Аристотеля?
- Идеализм
 - Реализм
 - Номинализм
 - Эмпиризм
24. Как называется основная работа Шопенгауэра?
- Мир как воля и представление
 - Мир как воля и желание
 - Мир как разум и воля
 - Мир как разум и рассудок
25. Кто говорил о языке как о доме бытия?
- Хайдеггер
 - Платон
 - Августин
 - Аристотель
26. Какой источник познания признавался рационалистами первичным?
- Разум
 - Чувства
 - Опыт
 - Эксперимент
27. Какой источник познания признавался рационалистами первичным?
- Разум

- б) Опыт
 - в) Абстрактные понятия
 - г) Фантазии
28. Кто сформулировал классическую теорию истины (концепция корреспонденции)?
- а) Аристотель
 - б) Парменид
 - в) Сартр
 - г) Платон
29. Как воспринимал процесс познания Платон?
- а) Как припоминание
 - б) Как опытное постижение мира
 - в) Как теоретическое описание мира
 - г) Как построение геометрической модели мира
30. Кого в диалоге Платона «Менон» подвергают строгому расспросу на предмет доказательства одной из геометрических теорем?
- а) Раба
 - б) Сократа
 - в) Гиппия Большого
 - г) Аристотеля
31. Кто считается родоначальником такого направления как критицизм?
- а) Кант
 - б) Гегель
 - в) Аристотель
 - г) Декарт
32. Кому принадлежит фраза «Мысли без содержания пусты, созерцания без понятий слепы»?
- а) Кант
 - б) Гегель
 - в) Аристотель
 - г) Патон
33. Кто из ниже перечисленных философов относится к рационалистам?
- а) Гоббс
 - б) Юм
 - в) Локк
 - г) Декарт
34. Кто из ниже перечисленных философов не относится к эмпирикам?
- а) Гоббс
 - б) Юм
 - в) Локк
 - г) Декарт
35. Что, по Аристотелю, является необходимым для познания вещи?
- а) Указать 4 причины ее существования
 - б) Получить хорошее образование
 - в) Написать философский трактат
 - г) Посадить дерево
36. Что такое космология?
- а) Учение о происхождении мира
 - б) Учение о строении мира
 - в) Учение о строении души
 - г) Учение о разуме
37. Что такое космогония?
- а) Учение о происхождении мира
 - б) Учение о строении мира

- в) Учение о строении души
 - г) Учение о разуме
38. Как называется этическая концепция Аристотеля?
- а) Эвдемонизм
 - б) Гедонизм
 - в) Прагматизм
 - г) Идеализм
39. Что считается целью человеческого существования в гедонизме?
- а) Удовольствие
 - б) Выгода
 - в) Добродетель
 - г) Счастье
40. Что является целью жизни в учении эвдемонистов?
- а) Счастье
 - б) Всеобщее благо
 - в) Выгода
 - г) Удовольствие
41. Кто сформулировал категорический императив?
- а) Кант
 - б) Стоики
 - в) Аристотель
 - г) Платон
42. Кому из ниже приведенных мыслителей принадлежит золотое правило морали?
- а) Конфуцию
 - б) Августину
 - в) Канту
 - г) Гегелю
43. Область духовной деятельности человека, направленная на получение, обоснование и систематизацию теоретических знаний о мире, называется
- а) Религий
 - б) Философией
 - в) Искусством
 - г) Наукой
44. Где зарождается философия?
- а) В Древней Греции
 - б) В Древнем Египте
 - в) В Месопотамии
 - г) В России
45. Кому принадлежит понятие «освевое время»?
- а) Ясперсу
 - б) Хайдеггеру
 - в) Фалесу Милетскому
 - г) Конфуцию
46. Что не является одним из центров осевого времени?
- а) Латинская Америка
 - б) Древняя Греция
 - в) Древний Китай
 - г) Древняя Индия
47. Что является отличительной характеристикой постклассической философии?
- а) Отсутствие веры в рациональное устройство мира
 - б) Стремление постичь истину

- в) Субъективный характер
 - г) Обращение к данным естественных наук
48. Кто из перечисленных философов не является представителем постклассической философии:
- а) Шопенгауэр
 - б) Ницше
 - в) Кьеркегор
 - г) Кант

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Милетская школа – основные представители. Учение о первоначалах.
2. Истоки и основные положения философии Сократа. Сократические школы.
3. Учение Платона об идеях. Припоминание как основа познания.
4. Первая философия Аристотеля. Онтология и теология Аристотеля.
5. Учение Аврелия Августина о предопределении. Семиотическая концепция.
6. Философия Фомы Аквинского и идея согласия двух истин.
7. Вера и разум в учении Иоанна Дунса Скота. Соотношение теологии и философии.
8. Философия Возрождения – основные признаки и идеи
9. Р. Декарт. Метод радикального сомнения. Дуализм.
10. Плюрализм Лейбница. Понятие монады. Учение о предустановленной гармонии и наилучшем мире.
11. Эмпирическая философия Дж. Локка.
12. Понятие «естественная религия». Ее зарождение и развитие в эпоху Нового времени и Просвещения.
13. Основные идеи эпохи Просвещения. Особенности французского и немецкого Просвещения.
14. Трансцендентальный идеализм И. Канта. Критика доказательств бытия Бога.
15. Этика И. Канта.
16. Философия А. Шопенгауэра.
17. Понимание веры в философии С. Кьеркегора. Стадии духовного развития человека.
18. Ф. Ницше о Сократе. Взгляды Ницше на мораль.
19. Основы психоаналитического учения. З. Фрейд и К.Г. Юнг.
20. Основные идеи экзистенциализма.
21. Учение М. Хайдеггера о бытии. Язык как дом бытия.
22. Основные понятия герменевтики. История возникновения и развития.
23. Герменевтический метод сегодня. Современные коммуникативные теории.

Примерный перечень тем для рефератов:

1. Основные положения элейской философии.

2. Философия Пифагора.
3. Учение Платона об идеях (видах).
4. Учение Платона об обществе и государстве.
5. Аристотель и его критика учения Платона об идеях.
6. Учение Аристотеля об обществе и государстве.
7. Ансельм Кентерберийский и его доказательства Бога
8. Пять доказательств существования Бога (пять путей к Богу) Фомы Аквинского
9. Антропоцентризм философии Возрождения.
10. Рационализм и теология Р. Декарта. «Врожденные идеи».
11. Французское Просвещение – основные черты и представители.
12. Немецкое Просвещение. Пиетизм.
13. Критика физико-теологического, космологического и онтологического доказательств бытия Бога в философии И. Канта. («Критика чистого разума»)
14. Ф.Ницше как «пророк» нигилизма.
15. Постпозитивизм: общие черты
16. Э.Гуссерль о развитии духа. Сознание как Гераклитов поток.
17. Основные положения философии Ж.П. Сартра
18. Отношение «человек – мир» в философии М. Шелера.
19. Ю.Хабермас о постмодерне.
20. Ю. Хабермас и Й. Ратцингер о секуляризации (работа «Диалектика секуляризации: о разуме и религии»).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

доцент,
кафедра истории
философии

должность, название кафедры



подпись

В.А. Киселев

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Должность,
Наименование кафедры

должность, название кафедры

подпись

И.И. Иванов

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
истории философии**

название кафедры



подпись

Н.С. Кирабаев

инициалы, фамилия