

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2022 15:29:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**33.05.01 Фармация**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Фармация**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса «Философия»** состоит в том, чтобы показать студентам актуальность вопросов, касающихся мировоззрения, прояснить ряд общекультурных понятий, существующих в повседневном лексиконе, а также обучить владению специальным категориальным аппаратом для формирования собственной рационально обоснованной и взвешенной мировоззренческой позиции. В основе философии лежит культура критического вопрошания и стремление к разумному диалогу с другими, что особенно значимо для современного общества, одним из факторов развития которого является производство знания и информации в условиях плюралистического видения мира.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания курса решаются нижеперечисленные *задачи*:

- раскрыть особенности философского видения мира, философского подхода к изучению явлений окружающего мира и различных сторон общественной жизни;
- обозначить предмет философского исследования, а также его метод;
- раскрыть функции, которые выполняет философия в рамках научного знания, а также в общесоциальной перспективе;
- проиллюстрировать основные вехи развития философского знания о мире с древнейших времен до настоящего времени;
- ознакомить слушателей с основными принципами познавательной деятельности, ее возможностями и границами, раскрыть специфику научного познания мира, общества и человека;
- рассмотреть современные подходы к пониманию природы человека;
- выявить ключевые аспекты философского поиска смысла жизни, обозначить возможные модели этого смысла;
- обрисовать наиболее значимые подходы к изучению современного общества;
- рассмотреть ценностное измерение человеческой жизни и многообразные системы ценностей — моральных, религиозных, экономических и социально-политических;
- представить слушателям тенденции развития современного мира и потенциально возможные пути решения проблем, которые ставит глобализация перед человечеством в целом и перед Россией в частности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2; УК-5.3

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
------	-------------	---

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.2 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 - Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.3 - Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	не предусмотрено	Фармакоэкономика Методы анализа фармацевтического рынка

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	стратегию действий		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История История Фармации	Этнофармация Национальные аспекты фармации

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Семестр	
		3	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>34</b>	<b>34</b>	
В том числе:	-	-	
Лекции (ЛК)	17	17	
Лабораторные работы			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1</b> <b>Характеристика философского знания</b>	<b>Тема 1.1.</b> Специфика философии как формы познавательной деятельности. Место философии в современном мире.	<b>ЛК</b>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<b>Тема 1.2.</b> Разделы философии. Гносеология, онтология, этика, социальная и политическая философия, антропология	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 1.3.</b> Мироззрение и типы рациональности	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 1.4.</b> Философская рефлексия: миф, религия, наука. Формы дискурса в современном мире	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 2. Философия Древнего мира</b>	<b>Тема 2.1.</b> Возникновение философии: миф, логос и проблема множественности философских культур. Понятие осевого времени.	<b>ЛК</b>
	<b>Тема 2.2.</b> Протофилософское знание древних цивилизаций	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 2.3.</b> Философия античности: досократики, классика, эллинизм	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 3. Философия Средневековья и Ренессанса</b>	<b>Тема 3.1.</b> Философская картина мира Средних веков и эпохи Возрождения	<b>ЛК</b>
	<b>Тема 3.2.</b> Метафизические учения позднего эллинизма, возникновение христианского мировоззрения, ранняя и зрелая патристика	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 3.3.</b> Религиозная философия Средних Веков и зарождение университетских наук	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 3.4.</b> Ренессанс: антропоцентризм, политическая философия, эстетика как особая форма чувственного познания	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 4. Философия Нового Времени</b>	<b>Тема 4.1.</b> Основные характеристики Нового времени: гносеология, этика, социальная философия	<b>ЛК</b>
	<b>Тема 4.2.</b> Классическая немецкая философия: И. Кант, Г.В.Ф. Гегель и пути развития идеализма	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 4.3.</b> Философия жизни и иррационализм	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 5. Философия XX века</b>	<b>Тема 5.1.</b> Современная философия: проблемы и школы	<b>ЛК</b>
	<b>Тема 5.2.</b> Экзистенциализм	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 5.3.</b> Ситуация современности и философия постмодернизма	<b>СЗ</b>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории, оснащенные обычной доской, проектором, кафедрой, партами, ноутбуком для проведения лекций и семинарских занятий, презентации учебного материала.

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams).

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Философия. Курс лекций для студентов нефилософских специальностей – М.: РУДН, 2016.
2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: Форум, 2018. (ЭБС РУДН)
3. Философия: учебник / В.Д. Губин и др.; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Любое издание.
4. Канке В.А. Философия : учебник / В.А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2020 (ЭБС РУДН).
5. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. Любое издание (ЭБС РУДН).

### Дополнительная литература

1. Бердяев Н.А. Самопознание. М., 1990.
2. Гречко П.К. Концептуальные модели истории. М., 1995 (ЭБС РУДН)
3. Поупкин Р., Стролл А. Философия. Вводный курс. М., СПб., 1997.
4. Рассел Б. История Западной философии. В 2 т. М., 2016. Любое издание.
5. Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999. (Режим доступа: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/Toffler/Index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Toffler/Index.php))
6. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм // Сумерки богов. М.: Политиздат, 1990 (ЭБС РУДН).

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## 3. Другие ресурсы:

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- Библиотека Гумера <http://www.gumer.info/>

- Сайт Института философии РАН. <http://www.philosophy.ru>

- Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - <http://rucont.ru>

- IQLib - <http://www.iqlib.ru/main/view.visp>

## Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины\*:

1. Философия. Курс лекций для студентов нефилософских специальностей (ЭБС РУДН).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент кафедры социальной философии



Ганин Ал.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Старший преподаватель кафедры социальной философии



Романов Д.Д.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Доцент кафедры социальной философии



Тагиров Ф.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра социальной  
философии



Ивлева М.Л.

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заместитель директора по  
учебной работе

Курашов М.М.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.