

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МСЧН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Философия**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

**Направленность программы**

**Лечебное дело**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** - показать студентам актуальность вопросов, касающихся мировоззрения, прояснить ряд общекультурных понятий, существующих в повседневном лексиконе, а также обучить владению специальным категориальным аппаратом для формирования собственной рационально обоснованной и взвешенной мировоззренческой позиции. В основе философии лежит культура критического вопрошания и стремление к разумному диалогу с другими, что особенно значимо для современного общества, одним из факторов развития которого является производство знания и информации в условиях плюралистического видения мира.

### Основные задачи дисциплины:

- рассмотреть философию в контексте духовной культуры общества, в сравнении с мифологией, религией, наукой;
- определить условия получения объективного знания, его возможности и границы; раскрыть специфику научного познания мира, общества и человека;
- представить спектр проблем, связанных с выявлением особенностей человеческого сознания, его соотношения с психикой животных и искусственным интеллектом;
- дать компаративный анализ картинам мирам, основанных на различных онтологических предпосылках (представления о первоначале, о свободе воли и детерминизме);
- рассмотреть философские модели решения моральных дилемм, а также поиска идеального образа жизни;
- познакомить слушателей с социально-философской проблематикой современности, дать представление о генезисе идеалов справедливого общества, а также представить ряд социально-критических подходов к анализу социального.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Общекультурные компетенции		
	УК-1	Физика; Анатомия; Математика;	История медицины, Психология и педагогика, Патолофизиология, клиническая патофизиология; Гигиена; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика

			здравоохранения
	УК-5	История (история России, всеобщая история); Латинский язык; Иностранный язык; Русский язык и культура речи	Биоэтика; Патологическая анатомия, клиническая анатомия; Основы психофизиологии; Психология этнического конфликта;

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

#### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает правила, традиции и нормы общения в иноязычных странах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- общие понятия научной картины мира;
- историко-философские подходы к пониманию человека и общества;
- социально-философскую проблематику современности;

#### **Уметь:**

- применять философские подходы и идеи для анализа конкретных ситуаций;
- схватывать проблемный аспект действительности, неоднозначность ситуаций, идей, текстов
- мыслить диалектически

#### **Владеть:**

- общим историко-философским категориальным аппаратом;
- навыками компаративного анализа;
- способностями внятной логической аргументации



#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единиц.**

Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестры	
		3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	
В том числе:	-	-	
<i>Лекции</i>	17	17	
<i>Семинары (С)</i>	34	34	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	
<b>Общая трудоёмкость</b> час	<b>108</b>	<b>108</b>	
зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Раздел 1. Философия и другие виды мировоззрения	Философия и мудрость. Философия и обыденное мышление. Философия и мифология. Философия и частные науки. Философия и религия.
2	Раздел 2. Границы знания и особенности познания действительности	Объективное и субъективное знание. Майевтика Сократа. Софисты и скептики об объективном знании. Фрэнсис Бэкон и «идолы сознания». Метод сомнения Р. Декарта. Наука и объективное знание. Верификация и фальсификация (К. Поппер).
3	Раздел 3. Сознание и бессознательное. Философская антропология	Инстинкты и интеллект. Понятие искусственного интеллекта. Мышление и язык. Сознание и самопознание. Концепции бессознательного XX века.
4	Раздел 4. Проблемы бытия и основы человеческого существования.	Понятие и условия свободы воли. Фатализм: оценка мировоззрения. Жесткий и мягкий детерминизм. Самодетерминизм (стоицизм, экзистенциализм).
5	Раздел 5. Философия морали и идеалы человеческой жизни	Мораль и правовые нормы. Понятие справедливости. Эгоизм, разумный эгоизм и индивидуализм. Золотое правило морали. Этика И. Канта и утилитаризм.

		Этические проблемы смертной казни. Проблема смысла человеческой жизни.
6	Раздел 6. Социальная философия: идеалы справедливого общества	Платон об идеальных и неидеальных государствах. Социальные идеалы К. Маркса. Понятие отчуждения. Демократические принципы справедливости. Понятие прогресса. Научно-технический и социальный прогресс. Индустриальные и постиндустриальные общества.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи н	СРС	Всего час.
1.	Философия и другие виды мировоззрения	4	-		8	10	22
2.	Границы знания и особенности познания действительности	3	-		4	8	15
3.	Сознание и бессознательное. Философская антропология	1	-		4	10	15
4.	Проблемы бытия и основы человеческого существования.	3	-		4	6	13
5.	Философия морали и идеалы человеческой жизни	3			6	8	17
6.	Социальная философия: идеалы справедливого общества	3			8	15	26
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>			<b>34</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Философия и другие виды мировоззрения	Семинар 1. Философия и ее функции. Вводное занятие	3
		Семинар 2. Философское и обыденное мировоззрение.	3



		Семинар 3. Философия и мифология	3
		Семинар 4. Философия и религия. Феномен религиозной веры.	3
2.	Границы знания и особенности познания действительности	Семинар 4. Сократ и софисты. Проблема знания и мнения.	3
		Семинар 5. Объективное и субъективное знание. Проблема скептицизма.	4
3.	Философская антропология. Феномен сознания	Семинар 6. Сознание и бессознательное.	5
4.	Проблемы бытия и основы человеческого существования	Семинар 10. Свобода воли и фатализм.	3
		Семинар 11. Свобода воли, детерминизм и самодетерминизм.	4
5.	Философия морали и идеалы человеческой жизни	Семинар 12. Идеалы разумной жизни и свобода человека: киники, эпикурейцы, стоики.	3
		Семинар 13. Понятие морали. Мораль и право. Понятия эгоизма и разумного эгоизма.	3
		Семинар 14. Кантианство и утилитаризм о моральном выборе человека.	3
6.	Социальная философия: идеалы справедливого общества	Семинар 15. Понятие идеального государства Платона и современность.	5
		Семинар 16. Идеал коммунистического общества и современность.	6

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное)
1.	Философия (видео лекции) в ТУИС	Комп. классы Медицинского института	Ул. Миклухо-Маклая, 10	оперативное управление
2.	Философия (практические занятия)	Аудиторный фонд РУДН: здание Мед. Института	Ул. Миклухо-Маклая, 10	оперативное управление

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

Все студенты, обучающиеся по этому курсу, должны иметь доступ к ТУИС, базам данных информационно-справочных, справочно-правовых и поисковых систем.

Все учебные материалы: презентации лекций, лабораторные задания, вопросы для самоподготовки, дополнительные материалы, контрольные тесты размещены в ТУИСе.

### а) программное обеспечение:

Программы компьютерного тестирования.

### б) электронные образовательные ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система РУДН <http://lib.rudn.ru>

Электронные ресурсы для исследовательской деятельности <http://lib.rudn.ru/8>

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

Электронная библиотека Института философии РАН <http://iphlib.ru/greenstone3/library>

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" – <http://rucont.ru>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Гречко П.К., Курмелева Е.М., Орехов А.М., Рудановская С.В., Тагиров Ф.Вл. и др. Философия. Курс лекций для студентов нефилософских специальностей. М.: РУДН, 2016.
2. Губин В.Д. Основы философии. М.: Проспект, 2010.
3. Гуревич П.С. Основы философии. М.: КноРус, 2018.
4. Канке В. Основы философии: Учебник. М.: Логос, 2015.
5. Поупкин Р., Стролл А. Философия. Вводный курс. М.: СПб., 1997.
6. Рассел Б. История Западной философии. М.: Издательство АСТ, 2017.
7. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб.: Петрополис, 1997.
8. Рудановская С.В. Философия: Учебно-методическое пособие [Электронное издание]. М.: Изд. Дом НИТУ МИСиС, 2020.

### б) дополнительная литература

1. Бердяев Н.А. Самопознание. М.: АСТ, 2017.
2. Гречко П.К. Концептуальные модели истории. М., 1995.
3. Дюпре Б. Философия. 50 идей, о которых нужно знать. Пер. с англ. М.: Фантом-Пресс, 2016.
4. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1992.
5. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. М.: Академический проект, 2010.
6. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм // Сумерки богов. М., 1989.
7. Стрельник О.Н. Основы философии. Люберцы: Юрайт, 2016.
8. Терехова В.А., Хрусталева В.М. Основы философии. РнД: Феникс, 2019.
9. Тоффлер Э. Третья волна. М.: АСТ, 2009.

## 11. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины «Философия»

Курс состоит из практических занятий (семинаров), а также видеолекций. Формат семинара – обсуждение (понимание и критическая оценка) источников, которые дает студентам преподаватель. *Работа на семинарском занятии не должна быть направлена на воспроизведение изученного материала, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.*



В течение семестра проводятся 2 контрольных работы-теста (в середине и в конце семестре). Цель тестирования - проверить усвоение студентами материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, и рассматриваемых в курсе философских понятий.

В конце курса студент должен знать основные философские проблемы и понятия, понимать специфику ряда философских подходов, уметь выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием философского категориального аппарата.

Студенты, не набравшие достаточное количество баллов по итогам всех заданий (меньше 51), приглашаются для прохождения дополнительного теста. Список вопросов дается заранее, не менее, чем за неделю до тестирования. Тестирование проходит в течение времени, которое определяется преподавателем.

От студентов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях. Поощряется активная работа на семинаре, способность к самостоятельному критическому мышлению. Плагиат (использование чужих текстов, мыслей в качестве своих собственных, без отсылки к оригиналу) не допускается.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Философия» (оценочные материалы), включающие вопросы к семинарским занятиям, обязательную и дополнительную литературу к каждой теме, тесты к каждому семинарскому занятию, задания промежуточной и итоговой аттестации, а также методические рекомендации к прохождению аттестационных испытаний, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **Разработчики:**

Доцент кафедры социальной философии



С.В. Рудановская

Заведующая кафедрой социальной философии



М.Л. Ивлева

Руководитель программы



И.В. Радыш