

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»*

***Факультет гуманитарных и социальных наук***

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Философия**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**34.03.01 Сестринское дело**

**Направленность программы**

**Сестринское дело**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** - показать студентам актуальность вопросов, касающихся мировоззрения, прояснить ряд общекультурных понятий, существующих в повседневном лексиконе, а также обучить владению специальным категориальным аппаратом для формирования собственной рационально обоснованной и взвешенной мировоззренческой позиции. В основе философии лежит культура критического вопрошания и стремление к разумному диалогу с другими, что особенно значимо для современного общества, одним из факторов развития которого является производство знания и информации в условиях плюралистического видения мира.

### Задачи:

- рассмотреть философию в контексте духовной культуры общества, в сравнении с мифологией, религией, наукой;
- определить условия получения объективного знания, его возможности и границы; раскрыть специфику научного познания мира, общества и человека;
- представить спектр проблем, связанных с выявлением особенностей человеческого сознания, его соотношения с психикой животных и искусственным интеллектом;
- дать компаративный анализ картинам мирам, основанных на различных онтологических предпосылках (представления о первоначале, о свободе воли и детерминизме);
- рассмотреть философские модели решения моральных дилемм, а также поиска идеального образа жизни;
- познакомить слушателей с социально-философской проблематикой современности, дать представление о генезисе идеалов справедливого общества, а также представить ряд социально-критических подходов к анализу социального.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «**Философия**» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1		История медицины, Психология и педагогика, Этнопсихология, Психология в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### УК-1

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- общие понятия научной картины мира ;
- историко-философские подходы к пониманию человека и общества;
- социально-философскую проблематику современности;

#### **Уметь:**

- применять философские подходы и идеи для анализа конкретных ситуаций;
- схватывать проблемный аспект действительности, неоднозначность ситуаций, идей, текстов
- мыслить диалектически

#### **Владеть:**

- общим историко-философским категориальным аппаратом;
- навыками компаративного анализа;
- способностью внятной логической аргументации

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы**

Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестры	
			4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>28</b>		<b>28</b>
В том числе:	-		-
<i>Лекции</i>	14		14
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>Семинары (С)</i>	14		14
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>		<b>44</b>
Общая трудоёмкость час	72		72
зач. ед.	2		2

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
-------	---------------------------------	---------------------------

1	Раздел 1. Философия и другие виды мировоззрения.	Философия и мудрость. Философия и обыденное мышление. Философия и мифология. Философия и частные науки. Философия и религия.
2	Раздел 2. Границы знания и особенности познания действительности	Объективное и субъективное знание. Майевтика Сократа. Софисты и скептики об объективном знании. Фрэнсис Бэкон и «идолы сознания». Метод сомнения Р. Декарта. Наука и объективное знание. Верификация и фальсификация (К. Поппер).
3	Раздел 3. Сознание и бессознательное. Философская антропология	Инстинкты и интеллект. Понятие искусственного интеллекта. Мышление и язык. Сознание и самопознание. Концепции бессознательного XX века.
4	Раздел 4. Проблемы бытия и основы человеческого существования.	Материализм и идеализм о реальности. Объективный и субъективный идеализм. Детерминизм и индетерминизм. Понятие свободы воли. Фатализм. Экзистенциализм о свободе воли.
5	Раздел 5. Философия морали и идеалы человеческой жизни	Мораль и правовые нормы. Понятие справедливости. Эгоизм, разумный эгоизм и индивидуализм. Золотое правило морали. Этика И. Канта и утилитаризм. Этические проблемы смертной казни.
6.	Раздел 6. Социальная философия: идеалы справедливого общества	Платон об идеальных и неидеальных государствах. Социальные идеалы К. Маркса. Понятие отчуждения. Демократические принципы справедливости. Понятие прогресса. Научно-технический и социальный прогресс. Индустриальные и постиндустриальные общества.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Философия и другие виды мировоззрения	2			2	6	10
2.	Границы знания и особенности познания действительности	2			2	6	10
3.	Сознание и бессознательное. Философская антропология	2			1	6	9
4.	Проблемы бытия и основы человеческого существования.	2			1	6	9
5.	Философия морали и идеалы человеческой жизни	4			2	10	16

6.	Социальная философия: идеалы справедливого общества	2			1	6	9
7.	Промежуточная аттестация				1	2	3
8.	Итоговая аттестация				1	2	3
Итого:		<b>14</b>			<b>14</b>	<b>44</b>	<b>72</b>

## 6. Лабораторный практикум не предназначен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Философия и другие виды мировоззрения	Семинар 1. Философия и ее функции. Вводное занятие. Философское и обыденное мировоззрение. Философия и мифология. Философия и религия. Феномен религиозной веры.	2
2.	Границы знания и особенности познания действительности.	Семинар 2. Сократ и софисты. Проблема знания и мнения. Объективное и субъективное знание. Проблема скептицизма.	2
3.	Сознание и бессознательное. Философская антропология	Семинар 3. Феномен сознания. Язык и мышление. Феномен бессознательного и проблема самопознания	1
4.	Проблемы бытия и основы человеческого существования	Семинар 4. Проблема первоначала. Понятия материализма и идеализма. Проблема свободы воли. Понятия фатализма и детерминизма.	1
5.	Философия морали и идеалы человеческой жизни	Семинар 5. Идеалы разумной жизни и свобода человека: киники, эпикурейцы, стоики. Понятие морали. Мораль и право. Понятия эгоизма и разумного эгоизма. Кантианство и утилитаризм о моральном выборе человека.	2
6.	Социальная философия: идеалы справедливого общества	Семинар 6. Понятие идеального государства Платона и современность. Идеал коммунистического общества и современность. Историческое развитие общества. Проблема социального прогресса.	2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами;

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

а) Программное обеспечение OS Windows XP, Vista, 7,

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### ***а) основная литература***

1. Гречко П.К., Курмелева Е.М., Орехов А.М., Рудановская С.В., Тагиров Ф.Вл. и др. Философия. Курс лекций для студентов нефилософских специальностей – М.: РУДН, 2006.

2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: Форум, 2011. (ЭБС РУДН)

3. Канке В. Философия: Учебное пособие. М.: Логос, 2011 (ЭБС РУДН).

### ***б) дополнительная литература***

1. Бердяев Н.А. Самопознание. М., 1990.

3. Поупкин Р., Стролл А. Философия. Вводный курс. М., СПб., 1997. (Режим доступа: [http://www.logic-books.info/sites/default/files/poupkin-stroll\\_filosofiya.pdf](http://www.logic-books.info/sites/default/files/poupkin-stroll_filosofiya.pdf))

4. Рассел Б. История Западной философии. – СПб.: Азбука, 2001 (Читальный зал ФГСН).

5. Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999. (Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/Toffler/\\_Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Toffler/_Index.php))

## **11. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины**

В курсе излагается содержание основных проблем современной философии, представлен анализ явлений, определяющих специфику современной реальности.

Курс состоит из лекций, практических занятий (семинаров) и групповых академических консультаций. Формат семинара – обсуждение (понимание и критическая оценка) хрестоматийных источников-текстов по курсу, а также обсуждение лекционного материала. В течение семестра проводятся рубежная и итоговая аттестации, представляющие собой устный опрос по изучаемым философским понятиям. Темы семинарских занятий отражают логику и последовательность лекционного курса, его наиболее существенные проблемы. Программа обеспечивает достижение основной цели семинарских занятий: формирования у студентов способности к самостоятельной аналитической работе с разнообразными философскими текстами, выработке у них навыков философской и научной дискуссии, понимания ими современной философской проблематики. Студент в итоге изучения курса должен знать основной корпус текстов по современной философской проблематике и уметь самостоятельно ориентироваться в

философских проблемах, играющих существенную роль в формировании картины современного мира.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточных испытаний обучающихся по дисциплине по дисциплине «Философия»**

*Тестирование* на семинарских занятиях проводится с тем, чтобы проверить усвоение студентами материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, их умение успешно концептуализировать текстовой и лекционный материал, предложенный их вниманию, а также применять полученные знания на практике, в анализе и в процессе «понимания» разнообразных явлений и процессов. Поэтому в контрольные работы включены как вопросы, проверяющие степень понимания студентами философских текстов, философских понятий, так и творческие задания, рассчитанные на проверку способности студентов к практике анализа современности и ее проблем.

*Работа на семинарском занятии не должна быть* направлена на воспроизведение лекционного материала, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. Выступление на семинарском занятии не должно представлять собой пересказ чужих мыслей, а предполагает попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной и конкретной темы курса.

Студенты, не набравшие достаточное количество баллов по итогам всех заданий (меньше 51), приглашаются на устное собеседование по ключевым понятиям, отражающим основное содержание курса. Список вопросов дается заранее, не менее, чем за неделю до собеседования. Во время собеседования студент демонстрирует свое знание понятий, а также знание основных текстов, рассматриваемых на семинарских занятиях.

### **12.1. Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки знаний студентов по дисциплине «Философия»**

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Поощряется активная работа на семинаре. Написание рефератов и иных самостоятельных творческих работ не предусматривается, попытки компенсировать рефератами пропуски учебных занятий и невыполнение практических заданий не допускаются. На аттестациях студент должен показать знание лекционного материала, программных текстов и ориентироваться в проблематике курса.

Для оценки качества освоения учебной программы используется балльно-рейтинговая система (БРС) и оценки ECTS.

Баллы накапливаются студентами в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течении семестра. Учебная дисциплина считается освоенной, если студент набрал более 50% от возможного числа баллов. Максимальная оценка за дисциплину, изучаемую в течение одного семестра составляет 100 баллов, вне зависимости от ее объема.

Табл. 2. Распределение баллов за семестр и расчёт итоговой оценки

Компетенции	Раздел	Тесты	Работа на лекциях (тесты к лекции)	Работа на семинарах	Эссе	Доклады	Итоговая аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
ОК-1	Философия и другие виды мировоззрения	1	2	1	1	1	10	16	16
	Границы знания и особенности познания действительности.	1	2	1	1	1	10	16	16
	Сознание и бессознательное. Философская антропология.	1	2	1	1	1	10	16	16
	Проблемы бытия и основы человеческого существования	1	2	1	1	1	10	16	16
	Философия морали и идеалы человеческой жизни	1	2	1	1	1	12	18	18
	Социальная философия: идеалы справедливого общества	1	2	1	1	1	12	18	18

**Табл. 3. В зачётку проставляется итоговая оценка по таблице:**

**Критерии оценки:**

*(в соответствии с действующей нормативной базой)*

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

**A («Отлично»)** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

***В («Очень хорошо»)*** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

***С («Хорошо»)*** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

***Д («Удовлетворительно»)*** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

***Е («Посредственно»)*** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

***FX («Условно неудовлетворительно»)*** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

***F («Безусловно неудовлетворительно»)*** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

доцент, кафедра социальной философии

С.В. Рудановская

доцент, кафедра социальной философии

Ф.В. Тагиров

**Заведующий кафедрой** социальной философии

П.К. Гречко

**Руководитель программы**

Н.Г. Косцова