

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 Сестринское дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины «Философия» состоит в том, чтобы показать студентам актуальность вопросов, касающихся мировоззрения, прояснить ряд общекультурных понятий, существующих в повседневном лексиконе, а также обучить владению специальным категориальным аппаратом для формирования собственной рационально обоснованной и взвешенной мировоззренческой позиции. В основе философии лежит культура критического вопрошания и стремление к разумному диалогу с другими, что особенно значимо для современного общества, одним из факторов развития которого является производство знания и информации в условиях плюралистического видения мира.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5** (в соответствии с ФГОС ВО 3++ 34.03.01 Сестринское дело).

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-1	Способен осуществлять поиск,	Безопасность жизнедеятельности Психология	Эпидемиология Правовые основы охраны здоровья

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Биология с основами медицинской генетики Анатомия человека Нормальная физиология Микробиология, вирусология, иммунология Общая патология Общая и больничная гигиена Биохимия История медицины Философия здравоохранения	Теория управления Педагогика с методикой преподавания Лабораторная диагностика в сестринском деле Основы научно-исследовательской работы Медико-социальная реабилитация и экспертиза Возрастная психология Биоэтика Введение в социологию Религиозный компонент Конфликтология Профессиональное общение Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 уч/ч).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего ак.ч.	Семестр	
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	42		42
В том числе:	-		-
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	21		21
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Характеристика философского знания	Тема 1.1. Специфика философии как формы познавательной деятельности. Место философии в современном мире.	ЛК
	Тема 1.2. Разделы философии. Гносеология, онтология, этика, социальная и политическая философия, антропология	СЗ
	Тема 1.3. Мироззрение и типы рациональности	СЗ
	Тема 1.4. Философская рефлексия: миф, религия, наука. Формы дискурса в современном мире	СЗ
Раздел 2. Философия Древнего мира	Тема 2.1. Возникновение философии: миф, логос и проблема множественности философских культур. Понятие осевого времени.	ЛК
	Тема 2.2. Протофилософское знание древних цивилизаций	СЗ
	Тема 2.3. Философия античности: досократики, классика, эллинизм	СЗ
Раздел 3. Философия Средневековья и Ренессанса	Тема 3.1. Философская картина мира Средних веков и эпохи Возрождения	ЛК
	Тема 3.2. Метафизические учения позднего эллинизма, возникновение христианского мировоззрения, ранняя и зрелая патристика	СЗ
	Тема 3.3. Религиозная философия Средних Веков и зарождение университетских наук	СЗ
	Тема 3.4. Ренессанс: антропоцентризм, политическая философия, эстетика как особая форма чувственного познания	СЗ
Раздел 4. Философия Нового Времени	Тема 4.1. Основные характеристики Нового времени: гносеология, этика, социальная философия	ЛК
	Тема 4.2. Классическая немецкая философия: И. Кант, Г.В.Ф. Гегель и пути развития идеализма	СЗ
	Тема 4.3. Философия жизни и иррационализм	СЗ
Раздел 5. Философия XX века	Тема 5.1. Современная философия: проблемы и школы	ЛК
	Тема 5.2. Экзистенциализм	СЗ
	Тема 5.3. Ситуация современности и философия постмодернизма	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории, оснащенные обычной доской, проектором, кафедрой, партами, ноутбуком для проведения лекций и семинарских занятий, презентации учебного материала.

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гречко П.К., Курмелева Е.М., Орехов А.М., Рудановская С.В., Тагиров Ф.Вл. и др. Философия. Курс лекций для студентов нефилософских специальностей – М.: РУДН, 2016.
2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: Форум, 2018. (ЭБС РУДН)
3. Философия: учебник / В.Д. Губин и др.; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Любое издание.
4. Канке В.А. Философия : учебник / В.А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2020 (ЭБС РУДН).
5. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. Любое издание (ЭБС РУДН).

Дополнительная литература

1. Бердяев Н.А. Самопознание. М., 1990.
2. Гречко П.К. Концептуальные модели истории. М., 1995 (ЭБС РУДН)
3. Поупкин Р., Стролл А. Философия. Вводный курс. М., СПб., 1997.
4. Рассел Б. История Западной философии. В 2 т. М., 2016. Любое издание.
5. Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999. (Режим доступа: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Toffler/_Index.php)
6. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм // Сумерки богов. М.: Политиздат, 1990 (ЭБС РУДН).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины*:

1. Философия. Курс лекций для студентов нефилософских специальностей (ЭБС РУДН).
2. Философия. Общий курс. VI век до н. э. — Средние века и Возрождение. Учебно-методическое пособие для нефилософских специальностей / Е.М. Курмелева, Ю.Г. Карагод. Саратов: «Техно-Декор», 2020.

3. Философия. Общий курс. Новое время — первая половина XX века. Учебно-методическое пособие для нефилософских специальностей / Е.М. Курмелева, Ю.Г. Карагод. Саратов: «Техно-Декор», 2021.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры социальной философии



Ф.В. Тагиров

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Старший преподаватель кафедры социальной философии



Д.Д. Романов

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра социальной философии



М.Л. Ивлева

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ по направлению подготовки Сестринское дело



Н.Г. Косцова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.