

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.05.2023 21:29:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт мировой экономики и бизнеса**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Международный менеджмент**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является обучение студентов основам современного философского знания, предмету философии, философскому методу, главным направлениям философского исследования, а также ознакомление слушателей с наиболее общими проблемами, которые ставятся в рамках философской дисциплины, и возможными путями их разрешения, которые предлагает философия.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
		УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий
		УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой компоненте обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика Микроэкономика	Статистика Теория организации и организационное поведение Учет и анализ Финансовый менеджмент Strategic Management / Стратегический менеджмент Бизнес-анализ Концепции современного естествознания Экономико-математическое моделирование World economy and international economic relations / Мировая экономика и международные экономические отношения Методы принятия управленческих решений Управление проектами Инновационный менеджмент Логистика международного бизнеса Экосистемы в бизнесе Дисциплины междисциплинарного модуля Управление разработкой нового продукта Управление продуктовым портфелем Методы имплементации стратегии Управление государственными и муниципальными организациями Шеринговые модели кадрового обеспечения бизнеса Дизайн-мышление Преддипломная практика
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Иностранный язык Русский язык как иностранный Иностранный язык (дополнительные разделы) Русский язык как иностранный	Теория организации и организационное поведение Лидерство в современном мире Деловой иностранный язык Корпоративная социальная ответственность Иностранный язык (второй)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		(дополнительные разделы) Foreign Country Studies / Зарубежное страноведение Economic Geography / Экономическая география British History / Британская история British Culture / Британская культура	Русский язык делового общения Организационная культура Стили и методы делового этикета Кросс-культурный менеджмент Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Великобритании) Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Германии)

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34		34		
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47		47		
Контроль (экзамен), ак.ч.	27		27		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Что есть философия.	Тема 1.1. Предмет философии, ее функции, метод и основные разделы. План: 1. Что может дать человеку философия? 2. Философия, миф и религия как типы мировоззрения. 3. Предмет философии и ее основные функции. 4. Основные разделы философии.	ЛК, СЗ

	<p>Тема 1.2. Проблема генезиса философии. Миф, Логос и проблема множественности философских культур.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема возникновения философии. «Осевое время».</li> <li>2. Зарождение философии в Древней Индии. Упанишады, философия Вед, философия Буддизма.</li> <li>3. Зарождение философии в Древнем Китае. Конфуцианство, Даосизм, философия Книги Перемен.</li> </ol>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 1.3. У истоков западноевропейской философии: Древняя Греция</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная проблематика первой философии. <ol style="list-style-type: none"> <li>а) первоначало;</li> <li>б) бытие и небытие;</li> <li>в) бытие и становление;</li> <li>г) бытие и мышление;</li> <li>д) единое и множественное.</li> </ol> </li> <li>2. Софисты и переворот в философии. Открытие человека.</li> <li>3. Сократ - отец античной этики.</li> </ol>	ЛК, СЗ
Раздел 2. Философия общества.	<p>Тема 2.1. Ценности в жизни человека и общества.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и природа ценности.</li> <li>2. Виды ценностей.</li> <li>3. Иерархичность и системность ценностного мира. Проблема аномии.</li> <li>4. Экономические и социально-политические ценности.</li> <li>5. Специфика моральных ценностей.</li> <li>6. Философия морали: утилитарная и деонтологическая этика.</li> <li>7. Религиозные ценности в системе ценностей.</li> <li>8. Проблема переоценки ценностей.</li> </ol>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 2.2. Общество и его развитие.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема общественного развития. Прогресс и регресс.</li> <li>2. Циклическая, линейная и спиралевидная модели истории.</li> <li>3. Историзм.</li> <li>4. "Ризомная" модель истории.</li> </ol>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 2.3. От традиционного к современному (постиндустриальному) обществу.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цивилизационные концепции.</li> <li>2. Традиционная цивилизация.</li> <li>3. Индустриальная цивилизация.</li> <li>4. Постиндустриальная цивилизация.</li> </ol>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 2.4. Справедливость и проблема легитимации государства.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровни справедливости (метафизический и социальный).</li> <li>2. Принципы распределительной справедливости.</li> <li>3. Государство: проблема легальной и легитимной власти.</li> <li>4. Различные формы легитимации государственной власти.</li> </ol>	ЛК, СЗ

Раздел 3. Философские картины мира.	<p>Тема 3.1. Философские картины мира Античности и Средневековья.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие картины мира.</li> <li>2. Философская картина мира и метафизика.</li> <li>3. Философская картина мира античности.</li> <li>4. Философская картина мира Средневековья.</li> </ol>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 3.2. Философские картины мира Возрождения, Нового времени и современности.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская картина мира эпохи Возрождения.</li> <li>2. Философские картины мира Нового времени (Декарт, Спиноза, Лейбниц, Гегель, Фейербах).</li> <li>3. Особенности современной картины мира.</li> </ol>	ЛК, СЗ
Раздел 4. Философская теория познания.	<p>Тема 4.1. Познание истины: источники, формы и критерии.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники истинностного знания.</li> <li>2. Исторические формы гносеологической теории.</li> <li>3. Принцип отражения. Сознание-познание-знание.</li> <li>4. Теории истины. Критерии истины.</li> <li>5. Формы чувственного и рационального познания.</li> </ol>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 4.2. Познание, его возможности и границы.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смена парадигм и типы научной рациональности (Т.Кун, В.Степин).</li> <li>2. "Идолы познания" по Ф.Бэкону.</li> <li>3. Скептицизм и границы познания.</li> <li>4. Непознаваемость "вещи в себе" по И.Канту.</li> <li>5. Проблема интенциональности познания и феноменологическая редукция (Э.Гуссерль).</li> </ol>	ЛК, СЗ
Раздел 5. Философское учение о человеке.	<p>Тема 5.1. Природа человека.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природное и культурное в человеке.</li> <li>2. Полярность человеческой природы: земное и божественное, доброе и злое в человеке.</li> <li>3. Сознательное и бессознательное в человеке.</li> <li>4. «Неспециализированность» человека и пластичность его природы.</li> </ol>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 5.2. Свобода как философская проблема.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детерминизм и индетерминизм в философии.</li> <li>2. Свобода и ответственность.</li> <li>3. «Бремя свободы» и бегство от нее.</li> </ol>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 5.3. Смысл жизни как философская проблема.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смысл жизни и абсурд</li> <li>2. Человек, творящий мир символов и смыслов</li> <li>3. Смыслотворческая деятельность: порядок из хаоса</li> <li>4. Основные вектора поиска смысла жизни <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Индивидуализм или коллективизм?</li> <li>б) Прагматизм или идеализм?</li> <li>в) Человеческое или трансцендентное?</li> </ol> </li> <li>5. Проблема выбора жизненного проекта.</li> </ol>	ЛК, СЗ

Раздел 6. Будущее философии.	Тема 6.1. Философия постмодернизма. Проблема подлинности: философский аспект. План: 1. Эра постмодерна: сущность и основные черты. 2. Постмодернизм в искусстве, науке и философии. 3. Проблема подлинности и симуляции.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Подведение итогов. Обобщающие выводы.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Микрофон и система усиления звука. Компьютер с выходом в сеть Интернет.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер с выходом в сеть Интернет.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Философия : Учебник / В.Д. Губин [и др.]; Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4146-6 : 1250.00. (ЭБС РУДН)
2. Губин Валерий Дмитриевич. Философия: Учебник / В.Д. Губин. - М. : Проспект, 2015, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-392-16912-2. - ISBN 978-5-392-23421-9 : 540.00. (ЭБС РУДН)

### Дополнительная литература:

1. Гречко П.К. Концептуальные модели истории. М., 1995. (ЭБС РУДН)
2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: Форум, 2011. (ЭБС РУДН)
3. Канке В. Философия: Учебное пособие. М.: Логос, 2011 (ЭБС РУДН)

4. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. СПб.: Петрополис, 1994-1997 (читальный зал ФГСН)
5. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм // Сумерки богов. М.: Политиздат, 1990. (ЭБС РУДН)
6. Спиркин Александр Георгиевич. Философия [Электронный ресурс] : Учебник для академического бакалавриата. В 2 т. / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2016. - 402 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5489-0. (ЭБС РУДН)
7. Степин Вячеслав Семенович. Философия и методология науки. Избранное [Текст/электронный ресурс] / В.С. Степин. - Электронные текстовые данные. - М. : Академический проект : Альма Матер, 2015. - 716 с. - (Философские технологии: Избранные философские труды). - ISBN 978-5-8291-1715-3 : 610.00. (ЭБС РУДН)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=7627>*

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины (размещено на платформе ТУИС).

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры социальной  
философии**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Тагиров Ф.В.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Д.э.н., профессор,  
руководитель программы  
«Международный  
менеджмент»**

---

Должность, БУП



---

Подпись

**Ефремов В.С.**

---

Фамилия И.О.