

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК*

---

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

*ФИЛОСОФИЯ*

---

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.05.02 Таможенное дело

---

**Направленность программы (профиль)**

«Таможенный контроль», «ВЭД в условиях цифровизации экономики»

---

**1. Цели и задачи дисциплины:** *Целью курса* является обучение студентов основам современного философского знания, предмету философии, философскому методу, главным направлениям философского исследования, а также ознакомление слушателей с наиболее общими проблемами, которые ставятся в рамках философской дисциплины, и возможными путями их разрешения, которые предлагает философия.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания курса решаются нижеперечисленные задачи:

- раскрыть особенности философского видения мира, философского подхода к изучению явлений окружающего мира и различных сторон общественной жизни;
- обозначить предмет философского исследования, а также его метод;
- раскрыть функции, которые выполняет философия в рамках научного знания, а также в общесоциальной перспективе;
- проиллюстрировать основные вехи развития философского знания о мире с древнейших времен до настоящего времени;
- ознакомить слушателей с основными принципами познавательной деятельности, ее возможностями и границами, раскрыть специфику научного познания мира, общества и человека;
- рассмотреть современные подходы к пониманию природы человека;
- выявить ключевые аспекты философского поиска смысла жизни, обозначить возможные модели этого смысла;
- обрисовать наиболее значимые подходы к изучению современного общества;
- рассмотреть ценностное измерение человеческой жизни и многообразные системы ценностей — моральных, религиозных, экономических и социально-политических;
- представить слушателям тенденции развития современного мира и потенциально возможные пути решения проблем, которые ставит глобализация перед человечеством в целом и перед Россией в частности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Философия» относится к *базовой компоненте* блока 1 4 семестра (модуля) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
-------	---------------------------------	---------------------------	---

1	УК-5.1 Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия	История	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития	История Социология	Экономика труда Учебная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-6.2 Планирует цели и приоритетные направления своей деятельности и карьерного роста с учетом личностных характеристик, планирует и организует личное время	Безопасность жизнедеятельности	Экономика труда Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5.1 Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития

УК-6.2 Планирует цели и приоритетные направления своей деятельности и карьерного роста с учетом личностных характеристик, планирует и организует личное время

В результате изучения дисциплины студент должен:

**1. Знать:**

- основные философские понятия и категории;
- основные закономерности развития природы;
- основные тенденции развития общества;
- основные законы мышления.

**2. Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, а также уровня профессиональной компетентности;

**3. Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками ценностного анализа применительно к различным областям общественной жизни.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
					4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48				48
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16				16
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	32				32
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60				60
Общая трудоемкость час	108				108

зач. ед.	3				3
----------	---	--	--	--	---

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ЧТО ЕСТЬ ФИЛОСОФИЯ	<p>Тема 1. Предмет философии, ее функции, метод и основные разделы. План: 1. Что может дать человеку философия? 2. Философия, миф и религия как типы мировоззрения. 3. Предмет философии и ее основные функции. 4. Основные разделы философии.</p> <p>Тема 2. Проблема генезиса философии. Миф, Логос и проблема множественности философских культур. План: 1. Проблема возникновения философии. «Осевое время». 2. Зарождение философии в Древней Индии. Упанишады, философия Вед, философия Буддизма. 3. Зарождение философии в Древнем Китае. Конфуцианство, Даосизм, философия Книги Перемен.</p> <p>Тема 3. У истоков западноевропейской философии: Древняя Греция План: 1. Основная проблематика первой философии. а) первоначало; б) бытие и небытие; в) бытие и становление; г) бытие и мышление; д) единое и множественное. 2. Софисты и переворот в философии. Открытие человека. 3. Сократ - отец античной этики.</p>

2.	ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА	<p>Тема 4. Ценности в жизни человека и общества. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и природа ценности.</li> <li>2. Виды ценностей.</li> <li>3. Иерархичность и системность ценностного мира. Проблема аномии.</li> <li>4. Экономические и социально-политические ценности.</li> <li>5. Специфика моральных ценностей.</li> <li>6. Философия морали: утилитарная и деонтологическая этика.</li> <li>7. Религиозные ценности в системе ценностей.</li> <li>8. Проблема переоценки ценностей.</li> </ol> <p>Тема 5. Общество и его развитие. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема общественного развития. Прогресс и регресс.</li> <li>2. Циклическая, линейная и спиралевидная модели истории.</li> <li>3. Историзм.</li> <li>4. "Ризомная" модель истории.</li> </ol> <p>Тема 6. От традиционного к современному (постиндустриальному) обществу. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цивилизационные концепции.</li> <li>2. Традиционная цивилизация.</li> <li>3. Индустриальная цивилизация.</li> <li>4. Постиндустриальная цивилизация.</li> </ol> <p>Тема 7. Справедливость и проблема легитимации государства. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровни справедливости (метафизический и социальный).</li> <li>2. Принципы распределительной справедливости.</li> <li>3. Государство: проблема легальной и легитимной власти.</li> <li>4. Различные формы легитимации государственной власти.</li> </ol>
3.	ФИЛОСОФСКИЕ КАРТИНЫ МИРА	<p>Тема 8. Философские картины мира Античности и Средневековья. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие картины мира.</li> <li>2. Философская картина мира и метафизика.</li> <li>3. Философская картина мира античности.</li> <li>4. Философская картина мира Средневековья.</li> </ol> <p>Тема 9. Философские картины мира Возрождения, Нового времени и современности. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская картина мира эпохи Возрождения.</li> <li>2. Философские картины мира Нового времени (Декарт, Спиноза, Лейбниц, Гегель, Фейербах).</li> <li>3. Особенности современной картины мира.</li> </ol>

4.	ФИЛОСОФСКАЯ ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ	<p>Тема 10. Познание истины: источники, формы и критерии. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники истинностного знания.</li> <li>2. Исторические формы гносеологической теории.</li> <li>3. Принцип отражения. Сознание-познание-знание.</li> <li>4. Теории истины. Критерии истины.</li> <li>5. Формы чувственного и рационального познания.</li> </ol> <p>Тема 11. Познание, его возможности и границы. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смена парадигм и типы научной рациональности.</li> <li>2. "Идолы познания" по Ф.Бэкону.</li> <li>3. Скептицизм и границы познания.</li> <li>4. Непознаваемость "вещи в себе" по И.Канту.</li> <li>5. Проблема интенциональности познания и феноменологическая редукция (Э.Гуссерль).</li> </ol>
5.	ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ	<p>Тема 12. Природа человека. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природное и культурное в человеке.</li> <li>2. Полярность человеческой природы: земное и божественное, доброе и злое в человеке.</li> <li>3. Сознательное и бессознательное в человеке.</li> <li>4. «Неспециализированность» человека и пластичность его природы.</li> </ol> <p>Тема 13. Свобода как философская проблема. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детерминизм и индетерминизм в философии.</li> <li>2. Свобода и ответственность.</li> <li>3. «Бремя свободы» и бегство от нее.</li> <li>4. Свобода и любовь.</li> </ol> <p>Тема 14. Смысл жизни как философская проблема. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смысл жизни и абсурд</li> <li>2. Человек, творящий мир символов и смыслов</li> <li>3. Смыслотворческая деятельность: порядок из хаоса</li> <li>4. Основные вектора поиска смысла жизни <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Индивидуализм или коллективизм?</li> <li>б) Прагматизм или идеализм?</li> <li>в) Человеческое или трансцендентное?</li> </ol> </li> <li>5. Проблема выбора жизненного проекта.</li> </ol>
6.	БУДУЩЕЕ ФИЛОСОФИИ	<p>Тема 15. Философия постмодернизма. Проблема подлинности: философский аспект. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эра постмодерна: сущность и основные черты.</li> <li>2. Постмодернизм в искусстве, науке и философии.</li> <li>3. Проблема подлинности и симуляции.</li> </ol>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Самостоят. работа студента	Всего
1.	ЧТО ЕСТЬ ФИЛОСОФИЯ	3	-	-	6	12	21
2.	ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА	5	-	-	10	16	31
3.	ФИЛОСОФСКИЕ КАРТИНЫ МИРА	2	-	-	4	10	16
4.	ФИЛОСОФСКАЯ ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ	2	-	-	4	10	16
5.	ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ	3	-	-	6	10	19
6.	БУДУЩЕЕ ФИЛОСОФИИ	1	-	-	2	2	5
	<b>ИТОГО:</b>	16	-	-	32	60	108

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	1	Семинар 1. Предмет философии, ее функции, метод и основные разделы.	2
	1	Семинар 2. Проблема генезиса философии. Миф, Логос и проблема множественности философских культур.	2
	1	Семинар 3. У истоков западноевропейской философии: Древняя Греция	2
	2	Семинар 4. Ценности в жизни человека и общества	2
	2	Семинар 5. Общество и его развитие.	2
	2	Семинар 6. От традиционного к современному (постиндустриальному) обществу.	2
	2	Семинар 7. Справедливость и проблема легитимации государства.	2
	3	Семинар 8. Философские картины мира Античности и Средневековья.	2

	3	Семинар 9. Философские картины мира Возрождения, Нового времени и современности.	2
	4	Семинар 10. Познание истины: источники, формы и критерии.	2
	4	Семинар 11. Познание, его возможности и границы.	2
	5	Семинар 12. Природа человека	2
	5	Семинар 13. Свобода как философская проблема	2
	5	Семинар 14. Смысл жизни как философская проблема	2
	6	Семинар 15. Философия постмодернизма. Проблема подлинности: философский аспект.	4

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории, оснащенные обычной доской, проектором, партами, ноутбуком для проведения лекций и семинарских занятий, презентации учебного материала.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение. MS Office: Word, Power Point

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Все студенты, обучающиеся по этому курсу должны иметь доступ к portalу ТУИС, базам данных информационно-справочных, справочно-правовых и поисковых систем.

1. Электронные ресурсы научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/8>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Библиотека Гумера <http://www.gumer.info/>
4. Сайт Института философии РАН. <http://www.philosophy.ru>
5. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - <http://rucont.ru>
6. IQLib - <http://www.iqlib.ru/main/view.visp>

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Философия : Учебник / В.Д. Губин [и др.]; Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4146-6 : 1250.00. (ЭБС РУДН)
2. Губин Валерий Дмитриевич. Философия: Учебник / В.Д. Губин. - М. : Проспект, 2015, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-392-16912-2. - ISBN 978-5-392-23421-9 : 540.00. (ЭБС РУДН)

б) дополнительная литература

1. Гречко П.К. Концептуальные модели истории. М., 1995. (ЭБС РУДН)
2. Губин В.Д. Основы философии. – М.: Форум, 2011. (ЭБС РУДН)
3. Канке В. Философия: Учебное пособие. М.: Логос, 2011 (ЭБС РУДН)
4. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. СПб.: Петрополис, 1994-1997 (читальный зал ФГСН)
5. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм // Сумерки богов. М.: Политиздат, 1990. (ЭБС РУДН)
6. Спиркин Александр Георгиевич. Философия [Электронный ресурс] : Учебник для академического бакалавриата. В 2 т. / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. ;

Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2016. - 402 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5489-0. (ЭБС РУДН)

7. Степин Вячеслав Семенович. Философия и методология науки. Избранное [Текст/электронный ресурс] / В.С. Степин. - Электронные текстовые данные. - М. : Академический проект : Альма Матер, 2015. - 716 с. - (Философские технологии: Избранные философские труды). - ISBN 978-5-8291-1715-3 : 610.00. (ЭБС РУДН)

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Итоговая аттестация проводится в устной форме в виде экзаменационного собеседования по материалам курса.

Посещение занятий является необходимым условием допуска к итоговой аттестации. Пропуск по болезни считается отсутствием по уважительной причине, если студент представил документ (справку), заверенную в соответствующей инстанции. Баллы за занятие, пропущенное по уважительной причине, могут быть компенсированы студентом на итоговой аттестации путем ответа на дополнительные вопросы (при условии отличного ответа на аттестационные вопросы). Для подготовки к семинарскому занятию студентам рекомендуется вести дополнительные записи, конспективно излагающие материалы учебной литературы или текстов, предложенных преподавателем для самостоятельного изучения и последующей презентации.

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (см. Приложение)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «.....» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН:

<https://esystem.rudn.ru/mod/resource/view.php?id=720347> и

<https://esystem.rudn.ru/mod/resource/view.php?id=720305> .

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### **Разработчики:**

Доцент кафедры социальной философии \_\_\_\_\_

Ф.В. Тагиров

#### **Руководитель программы**

заведующий кафедрой таможенного дела \_\_\_\_\_

Т.Н. Сауренко

#### **Заведующий кафедрой**

социальной философии \_\_\_\_\_

М.Л. Ивлева