

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет  
Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ФИНАНСЫ**

**Рекомендуется для подготовки бакалавров направления**

**38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

**Направленность программы (профиль)**

**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

### 1. Цели и задачи дисциплины.

**Цели дисциплины:** выработать целостное представление о закономерностях развития финансов хозяйствующих субъектов, теоретических основах и практических инструментах управления финансами организации, принципах и тенденциях формирования финансовых отношений субъектов экономики.

В качестве **задач** можно выделить:

- формирование у студентов системы знаний об основных финансовых категориях;
- приобретение знаний для их использования в практике финансовой работы субъектов экономики;
- умение анализировать современные проблемы в области финансов и находить направления их решения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Финансы» относится к обязательным дисциплинам блока Б1.О.01.21 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Правоведение Бухгалтерский учет	Производственная практика
Общепрофессиональные компетенции			
2	Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)	Организационно-правовые формы и ресурсный комплекс предприятия,	Анализ хозяйственной деятельности

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

**а) общекультурные (ОК)**

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

**б) общепрофессиональными (ОПК):**

- способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты финансов, их сущность, механизм функционирования и роль в экономике;

- структуру финансовой системы страны;
- экономическое содержание финансов организации, объективные условия их функционирования; значение и место в финансовой системе государства;
- источники финансирования деятельности организаций, их преимущества и недостатки, способы и условия привлечения;
- особенности финансирования внеоборотных активов и оборотных средств, движения собственного и заемного капиталов;
- порядок формирования доходов организации и расходов, статьи направления расходов;
- порядок формирования и распределения прибыли;
- сущность, виды и инструменты финансового планирования и бюджетирования;
- бюджетную систему и бюджетное устройство РФ;
- инструменты управления государственным долгом;
- основы функционирования государственных и муниципальных финансов;
- источник доходов и направления расходования средств внебюджетных фондов.

#### **Уметь:**

- применять понятийный аппарат в профессиональной деятельности;
- использовать на практике основные финансовые инструменты;
- ориентироваться в нормативных документах, регулирующих деятельность государства, субъектов РФ, муниципальных образований, предприятий и организаций в области финансов;
- разрабатывать финансовую политику и стратегию на макро-, мезо- и микроуровне;
- правильно и обоснованно относить расходы по себестоимости продукции (работ, услуг);
- формировать производственные и финансовые бюджеты организации;
- анализировать результаты хозяйственной деятельности организации;
- оценивать результативность инвестиционных проектов, выбирать наиболее эффективные формы финансирования инвестиционных решений.

#### **Владеть:**

- понятийным аппаратом в области финансов;
- навыками практической работы в области финансов на микроуровне и макроуровне;
- навыками расчета прибыли и денежного потока организации;
- навыками формирования бюджетов организации;
- навыками оптимизации структуры затрат, расчета себестоимости и ее планирования.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		В			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	36	36			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	36	36			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	45	45			
<b>Контроль</b>	27	27			
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

#### **5. Содержание дисциплины.**

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ n/n	Наименование раздела и тем дисциплины	Содержание раздела (темы)
I.	<i>Понятие финансов. Финансовая система.</i>	
1.	Сущность и функции финансов.	Понятие финансов. Финансы как экономическая категория, взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Роль финансов. Функции финансов. Сущность и принципы финансовой политики. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Инструменты финансовой политики. Сущность управления финансами. Органы управления финансами и их функции. Аксиомы финансов.
2.	Финансовая система страны.	Структура и элементы финансовой системы страны. Сущность, структура и роль финансового рынка в финансовой системе страны. Финансовая политика государства.
3	Бюджет и бюджетная система страны.	Понятие и структура бюджетной системы. Бюджетное устройство РФ. Доходы и расходы федерального бюджета. Региональные бюджеты и региональная бюджетная политика. Государственные и муниципальные финансы.
II	<i>Финансы организаций.</i>	
4.	Сущность финансов предприятий и организаций.	Сущность финансов предприятия и принципы их организации. Роль финансов в деятельности предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия. Государственное регулирование финансов предприятия.
5.	Основные и оборотные средства организаций.	Понятие основного капитала и его структура. Основной капитал и основные средства предприятия. Оценка и переоценка основных средств. Амортизация основного капитала и ее роль в воспроизводственном процессе. Финансирование капитальных вложений. Нематериальные активы, источники приобретения, амортизация. Сущность и классификации оборотного капитала. Состав и структура оборотных активов, основные принципы их организации. Определение потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала и пути ее повышения.
6.	Инвестиционная политика предприятия.	Источники финансирования инвестиционной деятельности. Бизнес-план. Оценка эффективности инвестиционных решений предприятия. Деятельность компаний на финансовом рынке.
7.	Доходы и расходы предприятия.	Доходы и расходы предприятия. Классификация доходов и расходов. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Финансовые методы управления расходами. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).
8.	Порядок формирования и распределения прибыли и денежных потоков предприятия.	Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности

		предприятия. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли (анализ безубыточности). Управление капиталом и активами (запасами, денежными средствами и их эквивалентами, дебиторской задолженностью).
9.	Анализ деятельности предприятия.	Основные формы финансовой отчетности предприятия и принципы их составления: баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, отчет об изменениях капитала. Вертикальный и горизонтальный балансы. Пользователи финансовой отчетности. Анализ имущественного положения предприятий. Анализ финансового состояния: ликвидности, устойчивости, рентабельности и др. Влияние финансовых параметров на стратегии развития предприятия.
<i>III. Финансовое планирование.</i>		
10.	Планирование и бюджетирование на предприятии.	Понятие и функции планирования. Сущность и роль бюджетирования. Особенности бюджетирования. Составление бюджета продаж, производства, себестоимости и др. Плановый отчет о прибылях и убытках. Финансовые бюджеты.
<i>IV. Финансовый контроль.</i>		
9.	Финансовый контроль.	Понятие и виды финансового контроля. Государственный контроль. Сущность и виды финансового контроля на предприятии. Организация финансового контроля на предприятии.
<i>V. Страхование как финансовая категория.</i>		
10.	Сущность и виды страхования.	Сущность и принципы страхования. Основные понятия страхования. Классификации страхования. Правовое регулирование страхования в РФ. Доходы и расходы страховых организаций.
<i>VI. Финансы домашних хозяйств.</i>		
11.	Сущность и принципы организации финансов домашних хозяйств.	Понятие и особенности формирования финансов домашних хозяйств. Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Бюджет домашнего хозяйства. Расходы домашних хозяйств. Инвестиционные решения домашних хозяйств.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего час.
1	Понятие финансов. Финансовая система. Государственные финансы.	7	2	12	21
2	Финансы организаций.	22	22	18	62
3	Финансовое планирование.	2	6	4	12
4	Финансовый контроль.	2	2	3	7
5	Страхование как финансовая категория.	2	2	4	8
6	Финансы домашних хозяйств	1	2	4	7
7	Контроль				27
Всего		36	36	45	144

## 6. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары)

№	№ раздела и тем дисциплины	Семинарские занятия	Трудоемкость (час.)
1	Раздел I, тема 1	Финансы как экономическая категория, взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Инструменты финансовой политики. Аксиомы финансов. Структура бюджетной системы.	2
2	Раздел I, тема 2	Источники финансовых ресурсов предприятия. Оптимизация структуры источников финансирования предприятия.	3
3	Раздел II, тема 3	Амортизация основного капитала и ее роль в воспроизводственном процессе. Финансирование капитальных вложений. Определение потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала и пути ее повышения.	4
4	Раздел II, тема 4	Оценки эффективности инвестиционных решений предприятия. Деятельность компании на финансовом рынке.	5
5	Раздел III, тема 5	Порядок формирования доходов и расходов предприятия. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	5
	1-5	Контрольная работа № 1.	2
6	Раздел III, тема 6	Планирование прибыли и расчет денежных потоков предприятия.	3
7	Раздел III, тема 7	Анализ финансового состояния предприятия.	5
8	Раздел IV, тема 8	Формирование производственных и финансовых бюджетов на предприятии.	6
9	Раздел V, тема 10	Расчет страховых взносов.	1

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При проведении занятий предполагается использование мультимедийного оборудования. Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе);

Мультимедийный проектор;

Стационарный экран.

Имеется 5 комплектов наушников для слабослышащих.

Ауд.	Наименование	Материально-техническое обеспечение
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
107	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

Microsoft Office, Mentor,

*базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

1. <http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН

Разделы:

1. Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
2. Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ
2. Поисковые системы - [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### Рекомендуемая литература:

*а) основная литература:*

1. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. 2-е изд. Под ред. Чалдаевой Л.А. М.: Изд-во Юрайт, 2020.
2. Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. Корпоративные финансы. М.: Изд-во Юрайт, 2021.

*б) дополнительная литература:*

3. Брейли Ричард, Майерс Стюарт. Принципы корпоративных финансов / пер. с англ. Н. Барышниковой. М.: Олимп-Бизнес, 2008.
4. Жилкина А.Н., Ковалева А.М. Финансы. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015.
5. Ковалев ВВ. Финансы организаций (предприятий) : Учебник для вузов. М.: Проспект, 2018.
6. Лукасевич И.Я. Корпоративный финансовый менеджмент в глобальных организациях [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / И.Я. Лукасевич. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 581 с.: ил. - (Приоритетный национальный проект «Образование»: Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 191.53.

*Журналы и газеты:*

Финансовый директор	Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет
Финансы	Финансовая газета
Финансовый контроль	Финансовая аналитика: проблемы и решения

*Интернет-сайты:*

- Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>.  
Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>.  
Официальный сайт практического журнала для бухгалтеров Главбух - [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru).  
Сайт помощи бухгалтеру - [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru).  
[Rambler.ru](http://Rambler.ru).  
[Yandex.ru](http://Yandex.ru).  
[Google.ru](http://Google.ru).  
[Nigma.ru](http://Nigma.ru).  
[Google.com](http://Google.com).  
Апорт.  
FileSearh.  
Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.  
Электронные ресурсы – в том числе раздел: *Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):*  
Университетская библиотека ONLINE.

SPRINGER. Книжные коллекции издательства.  
 Вестник РУДН.  
 East View.  
 Универсальные базы данных  
 eLibrary.ru.  
 Книги издательства «Альпина Паблишерз».  
 Электронная библиотека диссертаций РГБ.

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, учебные практики, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

#### *Виды занятий и методы обучения*

<i>Лекции</i>	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
<i>Семинары</i>	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
<i>Групповое академическое консультирование</i>	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
<i>Индивидуальные консультации</i>	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
<i>Мастер-класс</i>	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.



<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы</p>
--------------------------------------	---

Дисциплина «Финансы» изучается в течение одного семестра.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зачетные единицы.

*Основные формы и методы обучения* – это лекции с использованием мультимедийного оборудования; семинары в диалоговой форме; практические занятия; индивидуальное и групповое консультирование, а также самостоятельная работа студентов.

*Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям*

Проведение семинарских занятий предполагает: устные опросы студентов по темам лекций, расчеты платежей по видам налогов, проблемные дискуссии, решение ситуационных задач – формирование бюджетов, осуществление оптимизации денежных потоков, тестирование.

Формы контроля семинарских (практических) занятий и усвоения разделов и тем рабочей программы включают: устный опрос; проверку домашних заданий; внутрисеместровые контрольные работы в форме письменных заданий. В течение семестра предусмотрены 2 задания на 10-15 минут (по группам тем), одна контрольная работа, итоговая аттестация, а также выполнение домашнего задания.

В рамках семинарских занятий интерактивная составляющая достигает 80-90% в зависимости от темы занятий. На всех семинарских занятиях обязательно предусмотрены решение задач с обсуждением результатов расчетов, формирование бюджетов.

Интерактивная форма занятий предполагает также следующие виды:

- анализ конкретных ситуаций – 1) анализ ситуаций (примеров), позволяющих оптимизировать структуру источников финансирования предприятия; 2) анализ влияния современного кризиса на изменение структуры источников финансирования предприятий; 3) оценка и анализ финансового состояния предприятия и др.;
- работа в малых группах (в т.ч. домашняя работа) с последующим обсуждением сформулированных предложений по 1) влиянию результатов деятельности на совершенствование стратегии компании; 2) выбору источников финансирования инвестиционных решений;
- проведение мозгового штурма по выбору варианта финансирования обновления оборудования предприятия;
- проведение дискуссий по результатам модернизации промышленной политики РФ.

Теоретическое освоение дисциплины осуществляется путем чтения лекций (в т.ч. в разных форматах – лекций-дискуссий, проблемных лекций). Представляется логичным построение курса в следующей последовательности – теоретические аспекты финансов (понятие, сущность и классификации источников); подходы и принципы формирования финансов предприятия; капитал предприятия; формирование доходов и расходов предприятия; анализ финансового состояния предприятия; финансовое и планирование и финансовый контроль на микроуровне.

На семинарских занятиях предполагается:

- обсудить влияние современного кризиса на структуру источники финансирования деятельности предприятий и особенности собственных и заемных источников деятельности предприятия;
- освоить навыки осуществления расчетов по оценке ликвидности, устойчивости, рентабельности и деловой активности предприятия;
- обсудить преимущества и недостатки методов расчета денежных потоков;

- научить формировать производственные и финансовые бюджеты предприятия;
- обсудить возможности повышения ликвидности предприятий, их рентабельности и др. ;
- анализировать состояние предприятия;
- раскрыть механизм взаимоотношений с финансово-кредитными институтами.

В таблице представлены данные о компетенциях в рамках отдельных домашних заданий (выборочные данные):

<i>Вид задания</i>	<i>Примеры компетенций</i>
Изучение теоретических вопросов.	Умение использовать нормативные и правовые документы в области финансов. Умение анализировать социально-значимые процессы в финансовой сфере. Умение использовать иностранный язык при изучении подходов к оптимизации финансовых стратегий предприятий в разных государствах и сопоставлении с российскими параметрами.
Разбор ситуаций по изменению финансовой стратегии предприятия.	Умение работать с источниками, справочной литературой и другими информационными источниками. Умение грамотно и логично излагать собственные мысли и выводы. Умение собирать и систематизировать данные.
Решение задач.	Умение решать типовые задачи по расчету финансовых показателей и денежных потоков, планированию прибыли и себестоимости. Умение формировать бюджеты. Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации и использовать полученные сведения для финансовой оптимизации.
Обзор положений Минфина РФ по формированию доходов и расходов предприятия.	Умение работать с источниками, справочной литературой и другими информационными источниками. Умение собирать и систематизировать данные.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «.....» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Компетенции	Раздел	№	Тема	Формы контроля уровня освоения дисциплины в соответствии с программой				Баллы темы	Баллы раздела
				Рубежная аттестация	Выполнение домашних заданий	Задание 1, 2	Итоговое испытание		
УК-2 ОПК-4	Сущность и функции финансов.	1	Понятие финансов. Финансы как экономическая категория. Государственное регулирование финансов предприятия.	4		4	2	10	20
		2	Источники финансовых ресурсов предприятия.	4		4	2	10	
	Государственные финансы.	3	Финансовая система страны. Бюджет и бюджетная система страны.	4	10	2	3	19	19
	Финансы организаций.	4	Основной и оборотный капитал предприятия. Инвестиции в основной капитал.	4		4	2	10	46
		5	Формирование доходов и расходов предприятия.	4		4	2	10	
		6	Прибыль и денежные потоки предприятия.			4	4	8	
		7	Анализ финансового состояния предприятия.		10	4	4	18	
	Планирование и бюджетирование на предприятии.	8	Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии.			4	5	9	9
	Финансовый контроль на микроуровне.	9	Финансовый контроль на микроуровне.				2	2	2
	<i>Страхование как финансовая категория.</i>	10	Сущность, виды и принципы страхования.				2	2	2
<i>Финансы домашних хозяйств.</i>	11	Финансовые ресурсы и бюджет домашних хозяйств.				2	2	2	
<b>ИТОГО</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### **Задания и баллы:**

Контрольная работа (промежуточная аттестация) – 20 баллов

Задание 1 – 15 баллов

Задание 2 – 15 баллов

Домашнее задание – 20 баллов (2 задания по 10 баллов)

Итоговое испытание - 30 баллов.

### **Перечень домашних заданий по дисциплине «Финансы»**

*Тема 1. Сущность и функции финансов.*

*Прочитать следующие работы:*

1. Глушков А.М., Соколова А.Г. Прогнозирование как метод совершенствования системы планирования спроса на продукцию предприятия //Финансовый менеджмент, 2014. № 2.

2. Дзюба С.А. Корпоративная отчетность: в поисках качественного источника данных //Финансовый менеджмент, 2014. № 2.

*Составить таблицу, отражающую взаимосвязи категории финансов с другими экономическими категориями – деньги, доходы, цены и др.*

*Темы 2-3. Финансы и финансовые ресурсы предприятий и организаций: сущность и элементы.*

*Основные и оборотные средства: сущность и классификации.*

*Прочитать следующие работы:*

1. Рудаков Д. Оптимальная структура капитала: три аспекта планирования //Финансовый директор, 2015. № 11.

2. Ермолаев С.Н. Применение традиционной структуры капитала в расчетах финансовых показателей фирмы //Финансовый директор, 1999. № 4.

*Составить таблицу, отражающую преимущества и недостатки каждого источника финансирования предприятия.*

*Тема 4. Основные и оборотные средства предприятия.*

1. Агошкова Н.Н. Формирование и отражение в бухгалтерском учете стоимости основных средств в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности // Экономический анализ: теория и практика, 2012. № 21 (219).

2. Ермилова М.И. Управление рисками компании при инвестиционной деятельности на финансовом рынке //Финансы и кредит, 2013. № 11 (539).

2. Игонина Л.Л., Опрышко Е.Л. Оптимизация источников финансирования инвестиционной деятельности компаний: принципы, подходы, модель //Финансы и кредит, 2011. № 1 (577).

4. Митрофанова И.А., Крылова М.А. Условия и факторы активизации инвестиционно-инновационной деятельности предприятия //Финансы и кредит, 2014. № 44 (620).

5. Черкасова В.А. Связь политики финансирования с инвестиционными решениями компаний //Финансовый менеджмент, 2014. № 4.

*Оценить результативность реального инвестиционного проекта.*

*Тема 5-6. Доходы и расходы организаций. Порядок формирования и распределения прибыли.*

*Понятие и виды денежных потоков.*

*Прочитать следующие работы:*

1. Морозова И.А., Гущина Е.Г., Витальева Е.М., Оленев А.В. Оптимизация затрат организации в условиях нестабильной экономической ситуации на основе использования инструментария PR // Экономический анализ: теория и практика, 2014. № 6 (357).

2. Нечеухина Н.С., Мустафина О.В. Теоретические подходы к формированию и измерению дохода // Международный бухгалтерский учет, 2015. № 31 (373).

3. Дружиловская Т.Ю. Характеристика «расходов» и «затрат» для бухгалтерского финансового учета // Экономический анализ: теория и практика, 2015. № 2 (344).

*Составить таблицу, отражающую порядок формирования чистой прибыли российского предприятия и предприятия одной из стран ЕАЭС (в т.ч. с точки зрения учета нормируемых затрат).*

4. Даниленко Н.И., Замбрицкая Е.С., Балбарин Я.Д. Матричный подход к распределению косвенных затрат и формированию полной себестоимости продукции // *Экономический анализ: теория и практика*, 2015. № 16 (358).
5. Булгакова С.В., Подобедова Н.В. Калькулирование себестоимости по процессам деятельности в управленческом учете хозяйствующего субъекта // *Экономический анализ: теория и практика*, 2014. № 45 (339).
6. Болотин А.А. Калькулирование себестоимости как элемент управления прибылью производственного предприятия // *Экономический анализ: теория и практика*, 2012. № 38 (236). *Составить таблицу*, отражающую различия разных видов себестоимости.

*Тема 7. Анализ деятельности предприятия.*

*Прочитать следующие работы:*

1. Панасюк Е. Анализ деятельности предприятия: четыре этапа создания работающей модели // *Финансовый директор*, 2015. № 11.
2. Сорокина И.О. Формирование и анализ показателей финансового состояния организации // *Экономический анализ: теория и практика*, 2014. № 4 (355).
3. Парушина Н.В. Основные направления анализа и прогнозирования финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций // *Экономический анализ: теория и практика*, 2012. № 2 (200).

*Рассчитать* показатели оценки финансового состояния конкретного российского предприятия на основе его публичной отчетности за 2010 и 2014 годы.

*Тема 8. Планирование и бюджетирование на предприятии.*

*Прочитать следующие работы:*

1. Гасанов Г.И. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии // *Молодой ученый*, 2016. № 11.
2. Траченко М.Б. Развитие методологии бюджетирования в системе общественных финансов // *Государственный университет Минфина России. Финансовый журнал*. 2012. № 1.

*Тема 9. Финансовый контроль на микроуровне.*

*Прочитать следующие работы:*

1. Николаев И.В. Специфика внутривозвратного финансового контроля в государственном секторе экономики и совершенствование его регулирования // *Вопросы гуманитарных наук*, 2009. № 5.
2. Столяров Н.С. Предварительный контроль – инструмент стратегического планирования и прогнозирования // *Экономика и управление*, 2006. № 3 (24).
3. Столяров Н.С. Финансовый контроль как научная категория // *Экономика и право*, 2006. № 3.

#### **Задачи и упражнения для самостоятельного решения**

1. Выручка от реализации продукции равна 220 тыс.руб., издержки - 110 тыс.руб., стоимость основных средств - 452 тыс.руб., норма амортизации - 5,2%, процентные выплаты по кредитам - 33 тыс.руб. Определить чистую прибыль предприятия.
2. Стоимость основных средств предприятия составляет 1840 тыс.руб. Определить ежегодные амортизационные отчисления по линейному и уменьшаемого остатка методам, если срок функционирования основных средств составляет 6 лет.
3. Стоимость имущества предприятия составляет 4440 тыс.руб., норма амортизации - 3,4%; выручка от реализации - 1400 тыс.руб., издержки - 830 тыс.руб., средние остатки оборотных средств - 440 тыс.руб. Определить оборачиваемость оборотных средств.
4. Магазин за полугодие продает 300 видеомагнитофонов. Стоимость хранения одного видеомагнитофона в месяц составляет 2 тыс.руб., стоимость выполнения одного заказа – 80 тыс.руб. Определить оптимальный размер заказа, его периодичность и количество закупок за период.
5. Определить оборачиваемость активов, если доходность активов составляет 18%, объем продаж - 150 тыс.руб. в год, чистая прибыль - 12 тыс.руб.

6. Цена единицы продукции составляет 60,6 руб., удельные переменные расходы - 39,8 руб., постоянные расходы - 7,0 тыс.руб. На сколько процентов увеличится валовой доход при увеличении объема производства с 400 до 500 шт.

7. Доход от реализации продукции составляет 890 тыс.руб., чистая прибыль - 240 тыс.руб., сумма активов - 480 тыс.руб. Определить рентабельность активов и рентабельность продаж.

8. Определить точку безубыточности, если известны следующие данные:

Цена единицы продукции, руб.	500
Переменные расходы на единицу, руб.	290
Постоянные расходы, тыс.руб.	16

9. Задача. Известны следующие данные деятельности предприятия за полугодие: прибыль от реализации – 394 тыс.руб., стоимость реализованной продукции - 880 тыс.руб., средние остатки оборотных средств - 76 тыс.руб. Определить оборачиваемость оборотных средств.

10. Стоимость основных фондов предприятия составляет 1300 тыс.руб., норма амортизации - 8,2%, выручка от реализации - 725 тыс.руб., процентные выплаты по кредитам - 31 тыс.руб., издержки - 398 тыс.руб., дивиденды по акциям - 20% (1000 акций, из которых 25% составляют привилегированные, номинальной стоимостью 1000 руб.). Определить налогооблагаемую прибыль.

## **Вопросы для самопроверки и обсуждений по темам**

### *Тема 1. Сущность и функции финансов.*

1. Раскрыть взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
2. Раскрыть субъекты и объекты финансовых отношений.
3. Финансовые инструменты.
4. Направления финансовой политики государства.
4. Бюджетный процесс в РФ.

### *Тема 2. Финансы предприятий: сущность и элементы. Финансовые ресурсы организаций.*

1. Оценить место и роль финансов организаций в общей системе финансов.
2. В чем состоит роль государства в формировании финансов организаций?
3. Какие денежные отношения можно отнести к финансовым?
4. Какие заемные источники финансирования предприятий являются более выгодными для предприятий?

### *Тема 3. Основные и оборотные средства: сущность и классификации.*

1. Какие элементы оборотных средств подлежат нормированию и почему?
2. В каком случае предприятию невыгодно применять ускоренную амортизацию основных фондов?
3. Что можно предпринять для ускорения оборачиваемости оборотных средств?
4. В чем особенность нематериальных активов?
5. Каким образом можно повысить эффективность использования основных средств предприятия?

### *Тема 4. Инвестиционная политика предприятия.*

1. Какие источники инвестиционной деятельности наиболее привлекательны для предприятия?
2. Какие факторы влияют на инвестиционные решения на микроуровне?
3. Какие разделы должны быть представлены в бизнес-плане предприятия?
4. В чем заключается особенность сравнения проектов разной продолжительности?
5. Какие риски возникают при инвестиционной деятельности предприятия и как ими управлять?

### *Тема 5. Доходы и расходы организаций.*

1. Какие виды доходов относятся к внереализационным?
2. Какие расходы предприятий подлежат нормированию на предприятии?
3. Какие существуют базы распределения разных видов косвенных затрат на предприятии?
4. Какие существуют преимущества и недостатки разных методов формирования себестоимости можно выделить?
5. Какие инструменты снижения себестоимости используются в кризисных условиях?

*Тема 6. Порядок формирования и распределения прибыли. Понятие и виды денежных потоков.*

1. Каким образом распределяется чистая прибыль?
2. Как распределяется чистая прибыль предприятия?
2. В чем заключается отличие прибыли от денежного потока?
3. Какие инструменты используются для управления дефицитом денежного потока?
5. Какие существуют подходы к управлению денежными средствами предприятия?

*Тема 7. Анализ имущественного положения и финансового состояния организаций.*

1. В чем отличие российского баланса от баланса, разрабатываемого в развитых странах?
2. Какие организации обязаны в открытой печати публиковать свои основные формы отчетности?
3. Что означает оборачиваемости различных показателей (активов, запасов, основных средств и др.)?
4. Раскройте различия между показателями ликвидности и платежеспособности.
5. В чем смысл показателей финансовой устойчивости?

*Тема 8. Планирование и бюджетирование на предприятии.*

1. В чем заключаются особенности бюджетирования?
2. Какие этапы бюджетного процесса можно выделить?
3. Какие предприятия и почему не должны использовать бюджетирование?
4. Какая первичная информация используется для формирования бюджетирования на предприятии?
5. Какие недостатки бюджетирования на предприятии можно выделить?

*Тема 9. Финансовый контроль на предприятии.*

1. Какие методы финансового контроля можно применять на предприятии?
2. Какие цели корпоративного контроля можно выделить?
3. Как правильно составить акт ревизии на предприятии?
4. Какие функции выполняет финансовый контролер на предприятии?
5. Обсудить элементы системы внутреннего контроля на предприятии.

### **Примеры тренинговых заданий**

1. Проанализировать влияние финансово-хозяйственных операций на притоки и оттоки денежных средств:

<i>Вид операции</i>	<i>Текущая деятельность</i>	<i>Финансовая деятельность</i>	<i>Инвестиционная деятельность</i>
Продажа автомобиля			
Приобретение оборудование			
Приобретение сырья			
Продажа продукции			
Выплата заработной платы сотрудникам			
Выплата дивидендов			

2. Заполнить позиции по расходам организации:

<i>Вид косвенных расходов</i>	<i>База распределения</i>
Расходы на рекламу	
Представительские расходы	
Затраты на ремонт оборудования	
Амортизационные отчисления	

## **Перечень вопросов к итоговому испытанию по курсу**

1. Понятие и методика расчета оптимального заказа.
2. Анализ имущественного положения организации.
3. Анализ финансового состояния организации.
4. Бюджет домашних хозяйств.
5. Бюджетное устройство в РФ и бюджетный процесс в РФ.
6. Виды финансовых рисков.
7. Виды финансовых стратегий. Факторы, влияющие на выбор стратегии.
8. Внереализационные доходы и расходы.
9. Государственные и муниципальные финансы.
10. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов.
11. Доходы и расходы домашних хозяйств.
12. Классификация методов финансового контроля.
13. Коэффициенты рыночной оценки капитала организации.
14. Оборачиваемость оборотных средств. Жизненный цикл оборотных средств.
15. Оборотные средства предприятий: понятие, классификации и управление.
16. Основные направления государственной финансовой политики.
17. Основные средства предприятий: понятие и классификации. Жизненный цикл основных средств.
18. Основные формы финансовой отчетности.
19. Отраслевые особенности формирования финансов организаций.
20. Оценка инвестиционной деятельности организаций.
21. Понятие амортизации и методы расчета амортизационных отчислений.
22. Понятие и виды предпринимательских рисков. Методы оценки рисков.
23. Понятие и виды себестоимости. Порядок расчета себестоимости.
24. Понятие и виды ценных бумаг. Деятельность компаний на рынке ценных бумаг.
25. Понятие и расчет финансового цикла.
26. Преимущества и недостатки бюджетирования как инструмента текущего планирования. Виды бюджетов организации.
27. Преимущества и недостатки использования собственного и заемного капитала на разных стадиях жизненного цикла организации.
28. Прибыль организации: порядок формирования и направления использования.
29. Принципы осуществления финансовой деятельности организаций.
30. Структура бюджетной системы РФ.
31. Структура финансовой системы страны.
32. Сущность и функции финансов.
33. Управление финансами организации.
34. Факторы, влияющие на инвестиционные решения организаций.
35. Финансовая система организаций.
36. Финансовое планирование: цели и методы осуществления.
37. Финансовый риск-менеджмент.
38. Финансы организаций (по видам): источники формирования и направления использования.
39. Финансы страховой сферы.
40. Этапы формирования финансовой стратегии организации.

### **Типовой вариант рубежной аттестации**

*(в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов):*

1. Преимущества использования заемных источников финансирования.
2. Этапы разработки финансовой стратегии.
3. Инструменты снижения себестоимости.
4. Финансы могут возникнуть на стадии



- а) производства
- б) обмена
- в) потребления

5. При финансовом лизинге:

- а) срок договора совпадает со сроком службы оборудования
- б) срок договора меньше срока службы оборудования
- в) срок договора больше срока службы оборудования

6. Задача. Дан баланс организации. Рассчитать показатель текущей и абсолютной ликвидности.

### Типовое тестовое задание по темам 1-2

(в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов):

**1. Особенности формирования резервного капитала в АО и ООО являются:**

**2. Запасы - это:** \_\_\_\_\_

**3. В РФ нормируются показатели:**

- а) рентабельности
- б) оборачиваемости
- в) ликвидности
- г) устойчивости

**4. Отчисления предприятия во внебюджетные фонды сократились. Это привело к:**

- а) снижению себестоимости продукции
- б) росту прибыли предприятия
- в) повышению себестоимости продукции

**5. Задача.** Переменные затраты составляют 80% от величины продаж. Постоянные затраты равны 20,0 млн.руб., чему равна прибыль, если величина продаж равна 200,0 млн.руб.

### Типовое итоговое испытание

(в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов):

1. Собственный капитал - 2000 тыс.руб., долгосрочные обязательства - 3000 тыс.руб., прибыль до выплаты процентов за кредит (ставка 16%) - 10000 тыс.руб. Рассчитать доходность собственного капитала.	
2. Рентабельность активов определяется как:	
3. Оборотные активы включают в себя:	а) денежные средства б) задолженность по оплате труда в) краткосрочные займы
4. Преимуществами использования собственного капитала организации являются:	
5. Если коэффициент абсолютной ликвидности равен 0,09, то это говорит о:	а) высоком уровне кредитоспособности б) ограниченной кредитоспособности в) некредитоспособности
6. Текущие активы предприятия составили 6880 тыс.руб., текущие обязательства - 3180. Как и насколько должна измениться задолженность перед персоналом, чтобы коэффициент покрытия равнялся 1,8?	
7. Прибыль до налогообложения организации определяется как (раскрыть последовательность формирования)	
8. Капитальные расходы федерального бюджета - это	

9. Преимуществами бюджетирования на предприятии являются:	
10. Денежный приток по текущей деятельности включает в себя:	

### Домашние задания

**Домашнее задание 1** – Рассчитать и проанализировать динамику финансовых показателей компании (на конкретном примере). Сделать выводы о проблемах компании.

**Домашнее задание 2** – Обоснование формирования доходной части региональных бюджетов (на примере конкретного региона).

### Описание показателей, критериев оценивания компетенций

По каждому отдельному вопросу задания (задаче, тестовому вопросу, открытому вопросу и др.) максимальное количество баллов выставляется при высоком уровне выполнения, а в других случаях – как доля баллов:

Вид задания	Шкала оценивания			
	Ниже среднего (0 баллов)	Средний (1/2 от максимального балла)	Выше среднего (3/4 от максимального балла)	Высокий (максимальный балл)
Выполнение тестовых заданий (правильные ответы).	Выполнение менее 20%	Выполнение менее 50%	Выполнение менее 75%	Выполнение менее 95%
Решение задач.	Отсутствие правильного решения.	Наличие ошибок в решении.	Наличие отдельных замечаний по решению.	Правильное решение без замечаний и ошибок.
Раскрытие теоретических вопросов.	Отсутствие правильного раскрытия.	Раскрытие с ошибками.	Раскрытие с замечаниями или не в полном объеме.	Правильное раскрытие без замечаний и ошибок.
Выполнение домашнего задания.	Отсутствие задания или наличие серьезных ошибок.	Представление задания не в полном объеме или не в срок	Представление задания с незначительными погрешностями	Представление задания своевременно в полном объеме

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Финансы»

Поскольку на лекциях оценивать работу студентов довольно сложно (из-за большой численности), то на занятиях проводятся два мини-задания, в которые входят 2 тестовых вопроса, 2 открытых вопроса и 1 задача.

При этом студенты за две недели ставятся в известность, по каким темам будет проводиться задание. Кроме того, предусмотрена одна контрольная работа и итоговая аттестация.

При подготовке к заданиям необходимо просмотреть конспект лекций, учебника. С помощью дополнительных источников проработать вопросы для самопроверки и обсуждений.

В задании итоговой аттестации содержатся тестовые и открытые вопросы, а также задачи.

Открытые вопросы оцениваются исходя из 3 баллов. В случае неполного ответа учитываются доли баллов.

При правильном решении задачи студенты получают по 5 баллов (в случае частичного решения учитывается часть баллов).

### Описание показателей, критериев оценивания компетенций

Поскольку в заданиях содержатся открытые и тестовые задания, а также задачи, то они оцениваются с разным весовым коэффициентом.

Контрольная работа (промежуточная аттестация): 5 вопросов (20 баллов):

1 задача: 4 балла;  
тестовые вопросы – 2 вопроса по 2 балла каждое;  
3 открытых вопроса – по 4 балла каждый.

Задание 1: по 5 вопросов (15 баллов):

1 задача: 5 баллов;  
2 тестовых задания – по 2 балла каждое;  
2 открытых вопроса – по 3 балла каждый.

Задание 2: по 5 вопросов (15 баллов):

5 открытых вопросов – по 3 балла каждый.

Итоговое испытание: 10 вопросов (30 баллов):

2 задачи: по 4 балла каждая;  
2 тестовых задания – по 2 балла каждое;  
6 открытых вопросов – по 3 балла каждый.

Домашние задания: 2 задания по 10 баллов (20 баллов):

Домашнее задание 1: 5 групп показателей и вопросов по развитию конкретной компании (по 2 балла каждый);

Домашнее задание 2: 5 вопросов по принятию инвестиционных решений по 2 балла за каждый.

### Условия и критерии выставления оценок.

Получаемые студентом баллы в течение семестра накапливаются.

При отсутствии студента на занятии, на котором проводилось письменное задание, по уважительной причине, ему предоставляется возможность выполнить соответствующее задание при наличии допуска тьютора.

### Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок.

<i>Баллы БРС</i>	<i>Традиционные оценки РФ</i>	<i>Оценки ECTS</i>
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом Баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки заботы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

ФХ («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Ф («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Профессор кафедры национальной  
экономики, д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Ж.Г. Голодова

Руководитель программы:

Доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_ М.В.Глинская

Заведующий кафедрой национальной  
экономики,  
д.э.н., профессор \_\_\_\_\_

Ю.Н. Мосейкин