

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Институт мировой экономики и бизнеса экономического факультета

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

**Управление международным бизнесом**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями и формирование у студентов профессиональных компетенций по теоретическим и прикладным вопросам управления финансами в международном бизнесе.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- знание общих понятий, связанных с финансовой системой;
- изучение особенностей их осуществления в разных странах и регионах мира;
- изучение истории развития мировой финансовой системы;
- изучение субъектов международной финансовой системы;
- изучение международных финансовых организаций;
- знание финансовых рынков, их видов и особенностей;
- знание понятия валюты, валютного курса и валютных рынков, их видов и особенностей;
- знание инструментов финансового рынка, их классификации и особенностей
- изучение транснациональных корпораций в мировой финансовой системе, их влияние на национальные финансовые системы;
- изучение платежного баланса страны, его статей, особенностей интерпретации;
- ознакомление с понятием финансового кризиса, его возможностей и угроз для компаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Финансовое обеспечение международного бизнеса» относится к вариативной части блока 1 учебного плана (Б1.О.02.06).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1)	Управленческая экономика, Теория организации управления, Финансы организаций, Управление международной компанией, Управление международными коммерческими операциями, Международная торговля	Креативность и инновации в международном предпринимательстве, Международные финансы
2	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4)	Управление международной компанией, Управление международными коммерческими операциями, Международная торговля, Развитие управленческого интеллекта	Управление международным маркетингом, Управление персоналом в международной компании

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1);
- способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4).

*В процессе обучения формируются и следующие дополнительные профессиональные компетенции, обусловленные спецификой магистерской программы:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение практикой применения различных финансовых инструментов на международных рынках с целью эффективного использования капитала компании;
- способность управлять финансовым портфелем компании, учитывая особенности международных финансовых рынков;
- способность разрабатывать и обосновывать решения инвестированию капитала компании на зарубежных рынках.

#### ***Знать:***

- содержание основных понятий курса «Финансовое обеспечение международного бизнеса»;
- основные методы, приемы и принципы управления международными финансами;
- основные методы оценки и анализа имеющейся финансовой информации;
- технологии международных торговых расчетов;
- принципы составления и методы анализа платежного баланса;
- особенности функционирования международных финансовых организаций.

#### ***Уметь:***

- использовать нормативно-правовые документы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения;
- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и российском рынках, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики;
- применять полученные знания в реальных практических ситуациях в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа мирового финансового рынка;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в целях исследования деятельности основных финансовых институтов и использования различных финансовых активов, а также проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- увязывать механизм денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения;
- осуществлять необходимые расчеты, обрабатывать полученные результаты, составлять и оформлять всю документацию в соответствии с действующими стандартами.

#### ***Владеть:***

- культурой мышления в области принятия финансовых решений;
- способностями к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере финансовых рынков.
- навыками устной и письменной речи на уровне, обеспечивающем высокое качество научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- навыками постановки и решения проблем менеджмента, формирования программы исследования с позиции системного подхода;

- методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля;
- методами работы с информационными источниками и данными для принятия и прогнозирования последствий управленческих решений;
- методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных;
- навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- способами представления итога проделанной работы в виде отчетов, контрольных работ, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36					36			
В том числе:									
<i>Лекции</i>	18					18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18					18			
<i>Семинары (С)</i>									
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	180					180			
Общая трудоемкость час	216					216			
зач. ед.	6					6			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Международные финансы: понятие, регулирование	Тема 1. Финансовая система: общие понятия Тема 2. История развития мировой финансовой системы Тема 3. Международные финансовые организации
2.	Раздел 2. Международные финансовые рынки и их инструменты	Тема 4. Финансовые рынки Тема 5. Валюта. Валютный курс. Валютные рынки Тема 6. Инструменты финансового рынка
3	Раздел 3. Международные финансы в мировой экономической системе	Тема 7. Транснациональные корпорации в мировой финансовой системе Тема 8. Платежный баланс страны. Тема 9. Финансовый кризис

#### Раздел 1. Международные финансы: понятие, регулирование

##### *Тема 1. Финансовая система: общие понятия*

Понятие финансовой системы. Элементы финансовой системы. Основные участники: нефинансовые инвесторы и заемщики, финансовые посредники. Экономические функции финансовых посредников.

##### *Тема 2. История развития мировой финансовой системы*

Золотой стандарт. Золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный стандарты: сходства и различия. Бреттон-вудская система: основные характеристики, преимущества и недостатки, причины краха. Ямайская система: основные характеристики, преимущества и недостатки, причины возможного краха.

##### *Тема 3. Международные финансовые организации*

Международный валютный фонд: структура, функции, преимущества и недостатки.  
Группа Всемирного банка: структура, функции, преимущества и недостатки.

## **Раздел 2. Международные финансовые рынки и их инструменты**

### *Тема 4. Финансовые рынки*

Понятие финансового рынка. Классификация, формы и структура финансовых рынков. Особенности функционирования и методы торговли на финансовых рынках

### *Тема 5. Валюта. Валютный курс. Валютные рынки*

Понятие и типы валют. Валютный курс: сущность, механизмы формирования и виды. Теории валютного курса. Валютное регулирование, политика и контроль. Валютная система зоны евро. Общие характеристики валютных систем, не присоединившихся к еврозоне. Валютная система Китая. Современные валютные интеграционные объединения.

### *Тема 6. Инструменты финансового рынка*

Облигации: понятие, виды, особенности. Акции: понятие виды, особенности. Деривативы: понятие, виды, особенности. Фьючерсы. Опционы. Свопы. Варранты.

## **Раздел 3. Международные финансы в мировой экономической системе**

### *Тема 7. Транснациональные корпорации в мировой финансовой системе*

Роль транснациональных корпораций в мировой финансовой системе. Общая характеристика денежных потоков транснациональных корпораций. Методы управления денежными потоками транснациональных корпораций.

### *Тема 8. Платежный баланс страны.*

Платежный баланс: структура, функции. Анализ платежного баланса стран мира.

### *Тема 9. Финансовый кризис*

Финансовый кризис: понятие, основные характеристики, влияние на экономические показатели, методы защиты и борьбы.

## **5.2. Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Международные финансы: понятие, регулирование Тема 1. Финансовая система: общие понятия	2	2			12	16
2.	Раздел 1. Международные финансы: понятие, регулирование Тема 2. История развития мировой финансовой системы	2	2			12	16
3.	Раздел 1. Международные финансы: понятие, регулирование Тема 3. Международные финансовые организации	2	2			14	18
4.	Раздел 2. Международные финансовые рынки и их инструменты Тема 4. Финансовые рынки	2	2			10	14
5.	Раздел 2. Международные финансовые рынки и их инструменты Тема 5. Валюта. Валютный курс. Валютные рынки	2	2			10	14
6.	Раздел 2. Международные финансовые рынки и их инструменты Тема 6. Инструменты финансового рынка	2	2			14	18
7.	Раздел 3. Международные финансы в мировой экономической системе Тема 7. Транснациональные корпорации в мировой финансовой системе	2	2			12	16
8.	Раздел 3. Международные финансы в мировой экономической системе Тема 8. Платежный баланс страны.	2	2			10	14

9.	Раздел 3. Международные финансы в мировой экономической системе Тема 9. Финансовый кризис	2	2			14	18
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>108</b>	<b>144</b>

**6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен**

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Раздел 1. Международные финансы: понятие, регулирование	Элементы финансовой системы.	2
		Ямайская система: основные характеристики, преимущества и недостатки, причины возможного краха.	2
		Группа Всемирного банка: структура, функции, преимущества и недостатки.	2
2.	Раздел 2. Международные финансовые рынки и их инструменты	Особенности функционирования и методы торговли на финансовых рынках	2
		Валютный курс: сущность, механизмы формирования и виды	2
		Деривативы: понятие, виды, особенности.	2
3.	Раздел 3. Международные финансы в мировой экономической системе	Общая характеристика денежных потоков транснациональных корпораций.	2
		Анализ платежного баланса стран мира.	2
		Финансовый кризис: методы защиты и борьбы	2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование	Наименование
109	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 – 1 шт., Экран эу 220*220 – 1 шт., оборудование конференц-связи, DVD- рекодер, микшер, усилитель, колонки, ящик для оборудования

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

Microsoft Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН

Разделы:

а) Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

б) Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ

2. поисковые системы - [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) *основная литература*

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/468639>
2. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/469963>
3. Лихоманов, Е.П. Основные валютные операции и рынки валют / Е.П. Лихоманов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 111 с. - ISBN 978-5-504-00865-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140078> (27.03.2019).
4. Мировые финансы в 2 т.: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры под ред. Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. – М.: Юрайт, 2021 . 373с. <https://urait.ru/bcode/470612>

*б) дополнительная литература*

1. Авагян, Г.Л. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник / Г.Л. Авагян. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 704 с.
2. Авдокушин, Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики): Учебное пособие для бакалавров / Е.Ф. Авдокушин. - М.: Дашков и К, 2012. - 132 с.
3. Антонов, В.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник для бакалавров / В.А. Антонов. – М.: Юрайт, 2019. - 548 с. <https://urait.ru/bcode/425896>
4. Белова, И.Н. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник / И.Н. Белова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 314 с.
5. Бондарев, А.К. Международные экономические отношения: Учебник / А.И. Евдокимов, А.К. Бондарев, С.М. Дроздов; Под ред. А.И. Евдокимов. - М.: Проспект, 2013. - 656 с.
6. Бурлачков, В.К. Международные валютно-кредитные отношения: конспект лекций / В.К. Бурлачков. - М.: МГИМО-Ун-т. МИД России, 2012. - 102 с.
7. Лебедев, Д.С. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах / Д.С. Лебедев. - М.: Проспект, 2016. - 208 с.
8. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 287 с.
9. Столяров, Ю.С. Международные валютно-финансовые отношения Российской Федерации / Ю.С. Столяров. - М.: КРАСАНД, 2012. - 104 с.
10. Федякина Л.Н., Международные финансы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.Н. Федякина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН. - 178 с. [http://lib.rudn.ru/file/Международные%20финансы\\_Федякина%20Л.Н..pdf](http://lib.rudn.ru/file/Международные%20финансы_Федякина%20Л.Н..pdf)
11. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / под редакцией И. А. Максимцева. — М.: Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04145-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450376>

*г) периодические издания и интернет-источники*

1. Журналы «Мировая экономика и международные отношения», «Эксперт», «Внешеэкономический бюллетень», «Директор», «Карьера», «Свой бизнес», «Новости менеджмента», «Секрет фирмы», «Управление компанией», «Менеджмент в России и за рубежом».
2. БИКИ –бюллетень иностранной коммерческой информации
3. [www.euromanagement.ru](http://www.euromanagement.ru)- сайт европейского менеджмента
4. [www/e-xecutive.ru](http://www/e-xecutive.ru) - сайт Сообщества менеджеров
5. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система ВООК.ru
6. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
7. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
8. Информационный бизнес-портал: <http://market-pages.ru/>;
9. Мониторинг экономических показателей: <http://www.budgetrf.ru/>;

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, деловые игры, разбор ситуаций, групповое и индивидуальное консультирование, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

#### Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и проблемной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Деловые игры	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.
Кейс-задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача – показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), выполнение домашних заданий, написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

#### Условия и критерии выставления оценок



От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов, демонстрируемых студентами на протяжении всего семестра. Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения, предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

#### **Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F (“Безусловно неудовлетворительно”) - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовое обеспечение международного бизнеса»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Финансовое обеспечение международного бизнеса» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Ссылка на курс: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=9445>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчик:**

д.э.н., проф., зав. каф. менеджмента  
название кафедры

\_\_\_\_\_   
подпись

В.С. Ефремов  
инициалы, фамилия

### **Руководитель программы**

д.э.н., профессор  
название кафедры

\_\_\_\_\_   
подпись

В.С. Ефремов  
инициалы, фамилия