

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.05.2022 11:39:06  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИТОДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Ландшафтная архитектура**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Фитодизайн интерьера» является получение базовых знаний в области дизайна внутренней среды, проектирования и конструирования в фитодизайне, основанная на принципах озеленения различных типов интерьеров с помощью композиций из срезочных и горшечных культур, и формирование умений практического применения полученных знаний.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Фитодизайн интерьера» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов УК-6.2 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Способен показать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач ОПК-1.2 Способен использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Способен применять современные технологии в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Способен обосновать выбор той или иной технологии, применимой в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Способен проводить исследования в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Способен принимать участие в экспериментах в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые	ОПК-6.1 Способен применять базовые

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	знания экономики в профессиональной деятельности ОПК-6.2 Способен определять эффективность профессиональной деятельности с точки зрения экономики
ПК-5	Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	ПК-5.1 Готов изучать мировой опыт проектирования и исследований в области ландшафтной архитектуры ПК-5.2 Готов изучать отечественный опыт проектирования и исследований в области ландшафтной архитектуры
ПК-6	Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	ПК 6.1 Готов применить современные тенденции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры ПК 6.2 Готов применить творческий подход при проектировании и дизайне объектов садово-паркового искусства

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Фитодизайн интерьера» относится к *вариативной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Фитодизайн интерьера».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Философия, История, Математика, Начертательная геометрия, Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре, Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре, История садово-паркового искусства, Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство (Цветоводство), Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Информационные технологии в ландшафтной архитектуре,	Ландшафтное проектирование, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Безопасность жизнедеятельности, Градостроительное законодательство и экологическое право, Экологический мониторинг объектов ландшафтной архитектуры, Древоводство, Экономика отрасли, Ландшафтное планирование, Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры, Дизайн малого сада,

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Архитектурная графика и основы композиции, Градостроительство с основами архитектуры, Физическая культура, Иностранный язык, Русский язык (как иностранный), Русский язык и культура речи, Введение в специальность, Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры, Агрохимия, Почвоведение с основами ландшафтоведения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности, Макетирование в ландшафтной архитектуре, История пейзажной живописи, Основы профессиональной этики, Психология и педагогика, Фауна парков, Картография и инженерная графика, Лесоведение, Дендрометрия, Учебная практика "Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре"</p>	<p>Плодоводство, Благоустройство городских территорий, Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре, Производственная практика, Преддипломная практика</p>
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	<p>Математика, Начертательная геометрия, Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре, Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство (Цветоводство), Теория ландшафтной архитектуры и методология</p>	<p>Ландшафтное проектирование, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Безопасность жизнедеятельности, Градостроительное законодательство и экологическое право, Древоводство,</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникационных технологий	проектирования, Информационные технологии в ландшафтной архитектуре, Архитектурная графика и основы композиции, Градостроительство с основами архитектуры, Физическая культура, Иностранный язык, Русский язык (как иностранный), Русский язык и культура речи, Неорганическая и аналитическая химия, Введение в специальность, Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры, Агрохимия, Почвоведение с основами ландшафтоведения, Макетирование в ландшафтной архитектуре, История пейзажной живописи, Основы профессиональной этики, Психология и педагогика, Фауна парков, Картография и инженерная графика, Лесоведение, Дендрометрия	Экологический мониторинг объектов ландшафтной архитектуры, Экономика отрасли, Ландшафтное планирование, Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры, Дизайн малого сада, Плодоводство, Благоустройство городских территорий, Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре, Производственная практика, Преддипломная практика
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Информационные технологии в ландшафтной архитектуре, Градостроительство с основами архитектуры	Ландшафтное проектирование, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Архитектурная графика и основы композиции, Ландшафтное планирование, Производственная практика, Преддипломная практика
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной	Декоративная дендрология, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования,	Ландшафтное проектирование, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Древоводство, Экологический мониторинг

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	деятельности		объектов ландшафтной архитектуры, Ландшафтное планирование, Благоустройство городских территорий, Производственная практика, Преддипломная практика
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	-	Ландшафтное проектирование, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Экономика отрасли, Ландшафтное планирование, Дизайн малого сада, Благоустройство городских территорий, Преддипломная практика
ПК-5	Готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Ландшафтное проектирование, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Экологический мониторинг объектов ландшафтной архитектуры, Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры, Дизайн малого сада, Благоустройство городских территорий, Производственная практика, Преддипломная практика
ПК-6	Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре, Макетирование в ландшафтной архитектуре	Ландшафтное проектирование, Ландшафтное планирование, Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры, Дизайн малого сада, Благоустройство городских территорий, Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре, Производственная практика, Преддипломная практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Фитодизайн интерьера» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			5			
Контактная работа, ак.ч.		51	51			
В том числе:						
Лекции (ЛК)		17	17			
Лабораторные работы (ЛР)		34	34			
Практические/семинарские занятия (СЗ)		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		39	39			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения\*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			7	8		
Контактная работа, ак.ч.		34	34			
в том числе:						
Лекции (ЛК)		17	17			
Лабораторные работы (ЛР)		17	17			
Практические/семинарские занятия (СЗ)		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.		74	74			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.						
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения\*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.		10	10			
в том числе:						
Лекции (ЛК)		-	-			
Лабораторные работы (ЛР)		10	10			
Практические/семинарские занятия (СЗ)		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.		89	89			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1</b> Фитодизайн как современное направление средового дизайна.	<b>Тема 1.1</b> История развития фитодизайна. Мировой и исторический опыт озеленения интерьеров и зимних садов.	ЛК
	<b>Тема 1.2</b> Стили в фитодизайне. Цвет и композиция в фитодизайне.	ЛК, ЛР
<b>Раздел 2</b> Растения в фитодизайне интерьеров.	<b>Тема 2.1</b> Классификация и функции декоративных культур, используемых в фитодизайне.	ЛК, ЛР
	<b>Тема 2.2</b> Ассортимент цветочных культур для озеленения интерьеров и зимних садов.	ЛК, ЛР
	<b>Тема 2.3</b> Особенности выращивания и ухода за цветочными культурами в условиях различных типов интерьеров и пространств.	ЛК
<b>Раздел 3</b> Модульные системы озеленения интерьера	<b>Тема 3.1</b> Типы модульных систем озеленения интерьера.	ЛК, ЛР
	<b>Тема 3.2</b> Конструктивные особенности модульных систем и их использование в различных интерьерах и пространствах.	ЛК, ЛР
<b>Раздел 4</b> Озеленение интерьера	<b>Тема 4.1</b> Типы интерьеров. Особенности озеленения интерьеров различного назначения.	ЛК
	<b>Тема 4.2</b> Этапы разработки дизайн-проекта озеленения интерьера.	ЛК, ЛР
	<b>Тема 4.3</b> Состав проектной документации.	ЛК, ЛР
<b>Раздел 5</b> Проектирование зимнего сада	<b>Тема 5.1</b> История возникновения зимних садов. Виды и стили зимних садов.	ЛК
	<b>Тема 5.2</b> Организация пространства зимнего сада. Конструкция и оборудование зимних садов.	ЛК, ЛР
	<b>Тема 5.3</b> Состав проекта зимнего сада.	ЛР
<b>Раздел 6</b> Бонсай. Флорариум. Икебана	<b>Тема 6.1</b> Искусство Бонсай.	ЛК, ЛР
	<b>Тема 6.2</b> Типы флорариумов, особенности создания. Палюдариумы.	ЛК, ЛР
	<b>Тема 6.3</b> Икебана, основные техники исполнения.	ЛК, ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Специализированная аудитория	Комплект специализированной мебели и оборудования (аудитории 203)	Экран на треноге Draper Diplomat 213x213 83”1. Рабочее место на базе системного блока в сборе и монитора для работы с графическими приложениями. Модель AG_PC Аксиома Групп со специализированным программным обеспечением (ArchiCad 15, AutoCAD12, SketchUp, QGIS 2.10 (Quantum GIS))
Специализированная аудитория	Комплект специализированной мебели и оборудования (аудитории 332)	Компьютер HP Z4000 (6-dimm Xeon QC W3565.4GB) с программным обеспечением (ArchiCad 15, AutoCAD12, Adobe Photoshop CS6, Autodesk 3D Studio Max 2012 Commercial New SLM EN , Биндер HOPU 2128H, Ламинатор FGK 320, Компьютер HP Z4000 (6-dimm Xeon QC W3565.4GB), Резак KW-TRIO 3026, Стенд напольный ST для 32, Canon iPF700, Сканер широкоформатный монохромный сетевой формата A0 1, Укладчик/сшиватель HP Laser500, Проектор Vivitek Qumi Q5, МФУ Canon iR Advance C2025i A3 Color, Принтер HP Laser Jet Enterprise 600M601n, Экран мобильный в кейсе Movielux Compact 160x120
Для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная аудитория (может использоваться для самостоятельной работы обучающихся), оснащенная комплектом специализированной мебели (аудитория 418)	Информационно-демонстрационные стенды.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

### ***Печатные издания:***

1. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. ; - М. : Академия, 2011. - 432 с. : ил. - (Бакалавриат).
2. Щепелева А.С. и др. Проектирование зимних садов : учебное пособие / А.С. Щепелева, Т.Е. Жукова, Э.А. Довлетярова, А.Г. Дмитриева. - М. : РУДН, 2019. - 66 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08589-8 : 144.20.

### ***Электронные и печатные полнотекстовые материалы:***

1. Вьюгина Г.В. Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 124с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8114-6632-0 : 489.50.
2. Кутас Е. Н. Эколого-биологические особенности жизнедеятельности растений в условиях интерьеров / Е.Н. Кутас. - М. : Наука и техника, 1984. - 120 с. - 0.80.

*Дополнительная литература:*

### ***Электронные и печатные полнотекстовые материалы:***

1. Морозова К.В. и др. Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для вузов / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7050-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154388>
2. Ефремова, Л.П. Озеленение интерьеров : курс лекций / Л.П. Ефремова, Ю.В. Граница ; Поволжский государственный технологический университет ; под общ. ред. Ю.В. Границой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1585-8 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494066>
3. Дембич, Н.Д. Проектирование интерьера административного здания (офис) : методические указания / Н.Д. Дембич ; Институт бизнеса и дизайна, Факультет "Дизайна и графики", Кафедра «Дизайн среды». - Москва : ООО "Сам Полиграфист", 2014. - 18 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488306>
4. Галдина, Т. Е. Инновационные технологии выращивания декоративных растений. Тексты лекций : учебное пособие / Т. Е. Галдина. — Воронеж : ВГЛТУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7994-0872-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152420>
5. Некрасова М. А. и др. Фитопроектирование и медико-экологический фитодизайн внутренней среды помещений: учебное пособие / М.А. Некрасова, Н.В. Крестинина. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 295 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий).

6. Некрасова М. А. и др. Современные информационные технологии визуализации проектов МЭФ-дизайна : учебное пособие / М.А. Некрасова, Н.В. Крестинина. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 195 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий ).
7. Герасимов С. О. и др. Комнатное цветоводство / С.О. Герасимов, И.М. Журавлев. - М. : Нива России, 1992. - 192 с. : ил. - ISBN 5-260-00578-3 : 264.00.
8. Пронников В. А. Икэбана, или Вселенная, запечатленная в цветке / В.А. Пронников. - М. : Наука, 1985. - 175 с. - 1.20.
9. Шавров Н. Н. Комнатная и тепличная культура померанцевых растений / Сост. Н.Н. Шавров [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург : П.П. Сойкин, 40 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rs101004000000/rs101004201000/rs101004201391/rs101004201391.pdf>
10. Чертович, В. Н. Растения для зимних садов и интерьеров : [12+] / В. Н. Чертович, Т. А. Поболовец, В. В. Титок ; Национальная академия наук Беларуси, Центральный ботанический сад. – Минск : Беларуская навука, 2018. – 232 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-08-2329-8. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498735>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотека «Экология и безопасность» <https://ecology.e-distant.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>

- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>
- Nature. Режим доступа: <http://www.nature.com/siteindex/index.html>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «**Фитодизайн интерьера**»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Фитодизайн интерьера**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент департамента  
ландшафтного проектирования и  
устойчивых экосистем



А.С. Щепелева

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Департамент ландшафтного  
проектирования и устойчивых  
экосистем



Э.А. Довлетярова

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор департамента  
ландшафтного проектирования  
и устойчивых экосистем



Э.А. Довлетярова

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.