

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2023 11:36:22
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИТОДИЗАЙН В АРХИТЕКТУРЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Ландшафтная архитектура

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений» является приобретение базовых знаний и подготовка в области проектирования и конструирования в фитодизайне, основанная на принципах озеленения различных типов интерьеров и экстерьеров различных типов зданий и сооружений с помощью композиций из срезочных и горшечных культур, вертикально-модульных технологий озеленения; формирование умений практического применения полученных знаний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач УК-1.2 Способен проводить поиск и анализ информации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен руководить проектом на всех этапах УК-2.2 Способен составить план и анализ проекта на всех этапах
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовать командную работу над проектом УК-3.2 Способен взаимодействовать с органами исполнительной власти для согласования всех этапов проектирования
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной Организации УК-6.2 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные)	ОПК-1.1 Способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Способен анализировать

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	задачи в профессиональной деятельности	современные проблемы науки и производства
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Способен реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Способен разрабатывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Способность организовывать процессы производства ОПК-6.2 Способность управлять коллективом
ПК-2	Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	ПК-2.1 Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий ПК-2.2 Способен создавать благоприятные санитарные и гигиенические условия, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения
ПК-8	Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия	ПК-8.1 Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды ПК-8.2 Способен осуществлять проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**» относится к *вариативной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Экологическое проектирование в урбанизированной среде, Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры, Строительство и эксплуатация спортивных газонов, Ландшафтная архитектура тропических стран, Философские проблемы науки и техники в области экологии, Дизайн городской среды, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Декоративное садоводство, Устройство зеленых кровель, Технологии вертикального озеленения, Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры, Проектирование зимних садов, Производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР	Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов, НИР, Преддипломная практика
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его	Экологическое проектирование в урбанизированной среде,	НИР, Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	жизненного цикла	<p>Строительство и эксплуатация спортивных газонов, Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Декоративное садоводство, Устройство зеленых кровель, Технологии вертикального озеленение, Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры, Проектирование зимних садов, Производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР</p>	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Экологическое проектирование в урбанизированной среде, Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры, Строительство и эксплуатация спортивных газонов, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Декоративное садоводство, Устройство зеленых кровель, Технологии</p>	НИР, Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		вертикального озеленения, Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры, Проектирование зимних садов, Производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Экологическое проектирование в урбанизированной среде, Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры, Строительство и эксплуатация спортивных газонов, Ландшафтная архитектура тропических стран, Философские проблемы науки и техники в области экологии, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Декоративное садоводство, Устройство зеленых кровель, Технологии вертикального озеленения, Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры, Проектирование зимних садов, Производственная практика, Научно-исследовательская	НИР, Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		практика, НИР	
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Экологическое проектирование в урбанизированной среде, Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры, Строительство и эксплуатация спортивных газонов, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Декоративное садоводство, Устройство зеленых кровель, Технологии вертикального озеленения, Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры, Проектирование зимних садов, Производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР	НИР, Преддипломная практика
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Экологическое проектирование в урбанизированной среде, Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры,	НИР, Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Экологический дизайн, Проектирование зимних садов, Производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР	
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	Экологическое проектирование в урбанизированной среде, Строительство и эксплуатация спортивных газонов, Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Декоративное садоводство, Устройство зеленых кровель, Технологии вертикального озеленения, Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры, Проектирование зимних садов, Производственная практика, Научно-исследовательская практика, НИР	НИР, Преддипломная практика
ПК-2	Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания	Экологическое проектирование в урбанизированной среде, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры,	Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	Экологический дизайн, Декоративное садоводство, Технологии вертикального озеленения, Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры, Строительство и эксплуатация спортивных газонов, Проектирование зимних садов	
ПК-8	Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия	Экологическое проектирование в урбанизированной среде, Дизайн городской среды, Строительство и эксплуатация спортивных газонов, Ландшафтно-архитектурная композиция объектов ландшафтной архитектуры, Экологический дизайн, Технологии вертикального озеленения, Декоративные культуры в оформлении объектов ландшафтной архитектуры, Проектирование зимних садов	Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов, Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО,	Семестр(-ы)
--------------------	--------	-------------

	ак.ч.	4			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		34	34		
В том числе:					
Лекции (ЛК)		17	17		
Лабораторные работы (ЛР)		17	17		
Практические/семинарские занятия (СЗ)		-	-		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		83	83		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		27	27		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

*Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		3			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	17	17			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	-			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	83	83			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

*Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	8	8			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	2	2			
Лабораторные работы (ЛР)	6	6			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	-			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	134	134			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	2	2			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	4	4		
	зач.ед.	144	144		

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Фитодизайн	Тема 1.1 Цвет и композиция в фитодизайне интерьера	ЛК, ЛР
	Тема 1.2 Разработка ассортимента растений для различных типов интерьера	ЛК, ЛР
	Тема 1.3 Вертикально-модульное озеленение интерьеров	ЛК
	Тема 1.4 Дизайн-проект озеленения интерьера	ЛК, ЛР
	Тема 1.5 Дизайн-проект зимнего сада	ЛК, ЛР
	Тема 1.6 Флорариум	ЛК, ЛР
	Тема 1.7 Бонсай	ЛК, ЛР
Раздел 2 Флористический дизайн	Тема 2.1 История флористики. Мировые тенденции в развитии интерьерной флористики.	ЛК
	Тема 2.2 Классификация букетов, особенности сборки и подбора ассортимента срезочных культур	ЛК
	Тема 2.3 Цветочная корзина, особенности сборки	ЛР
	Тема 2.4 Икебана	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа (зал 2)	Оснащен комплектом специализированной мебели; экраном и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Специализированная аудитория, лаборатория	Комплект специализированной мебели и оборудования (аудитории 203)	Экран на треноге Draper Diplomat 213x213 83”1. Рабочее место на базе системного блока в сборе и монитора для работы с графическими приложениями. Модель AG_PC Аксиома Групп со специализированным программным обеспечением (ArchiCad 15, AutoCAD12, SketchUp, QGIS 2.10 (Quantum GIS))
Специализированная аудитория, для проведения консультаций	Комплект специализированной мебели и оборудования (аудитории 332)	Компьютер HP Z4000 (6-dimm Xeon QC W3565.4GB) с программным обеспечением (ArchiCad 15, AutoCAD12, Adobe Photoshop CS6, Autodesk 3D Studio Max 2012 Commercial New SLM EN , Биндер НОРУ 2128Н, Ламинатор FGK 320, Компьютер HP Z4000 (6-dimm Xeon QC W3565.4GB), Резак KW-TRIO 3026, Стенд

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		напольный ST для 32, Canon iPF700, Сканер широкоформатный монохромный сетевой формата А0 1, Укладчик/сшиватель HP Laser500, Проектор Vivitek Qumi Q5, МФУ Canon iR Advance C2025i A3 Color, Принтер HP Laser Jet Enterprise 600M601n, Экран мобильный в кейсе Movielux Compact 160x120
Для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная аудитория (может использоваться для самостоятельной работы обучающихся), оснащенная комплектом специализированной мебели (аудитория 418)	Информационно-демонстрационные стенды.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные издания:

1. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 5-е изд., испр. ; - М. : Академия, 2011. - 432 с. : ил. - (Бакалавриат).
2. Щепелева А.С. и др. Проектирование зимних садов : учебное пособие / А.С. Щепелева, Т.Е. Жукова, Э.А. Довлетярова, А.Г. Дмитриева. - М. : РУДН, 2019. - 66 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08589-8 : 144.20.
3. Карташова, Н. С. Флористика в истории и традициях : учебное пособие : [16+] / Н. С. Карташова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 79 с. : ил., табл.
4. Карташова, Н. С. Флористика в теории и правилах : учебное пособие : [16+] / Н. С. Карташова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 75 с. : табл., ил.

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

1. Вьюгина Г.В. Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 124с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8114-6632-0 : 489.50.
2. Карташова, Н. С. Флористика в практических занятиях : учебно-методическое пособие / Н. С. Карташова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 81 с. : ил.,

табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480122> – ISBN 978-5-4475-9331-5. –

3. Кутас Е. Н. Эколого-биологические особенности жизнедеятельности растений в условиях интерьеров / Е.Н. Кутас. - М. : Наука и техника, 1984. - 120 с. - 0.80.

Дополнительная литература:

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

1. Морозова К.В. и др. Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для вузов / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7050-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154388>
2. Ефремова, Л.П. Озеленение интерьеров : курс лекций / Л.П. Ефремова, Ю.В. Граница ; Поволжский государственный технологический университет ; под общ. ред. Ю.В. Границой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1585-8 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494066>
3. Дембич, Н.Д. Проектирование интерьера административного здания (офис) : методические указания / Н.Д. Дембич ; Институт бизнеса и дизайна, Факультет "Дизайна и графики", Кафедра «Дизайн среды». - Москва : ООО "Сам Полиграфист", 2014. - 18 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488306>
4. Галдина, Т. Е. Инновационные технологии выращивания декоративных растений. Тексты лекций : учебное пособие / Т. Е. Галдина. — Воронеж : ВГЛТУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7994-0872-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152420>
5. Некрасова М. А. и др. Фитопроектирование и медико-экологический фитодизайн внутренней среды помещений: учебное пособие / М.А. Некрасова, Н.В. Крестинина. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 295 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий).
6. Некрасова М. А. и др. Современные информационные технологии визуализации проектов МЭФ-дизайна : учебное пособие / М.А. Некрасова, Н.В. Крестинина. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 195 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий).
7. Герасимов С. О. и др. Комнатное цветоводство / С.О. Герасимов, И.М. Журавлев. - М. : Нива России, 1992. - 192 с. : ил. - ISBN 5-260-00578-3 : 264.00.
8. Пронников В. А. Икэбана, или Вселенная, запечатленная в цветке / В.А. Пронников. - М. : Наука, 1985. - 175 с. - 1.20.
9. Шавров Н. Н. Комнатная и тепличная культура померанцевых растений / Сост. Н.Н. Шавров [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург : П.П. Сойкин, 40 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01004000000/rsl01004201000/rs101004201391/rs101004201391.pdf>
10. Чертович, В. Н. Растения для зимних садов и интерьеров : [12+] / В. Н. Чертович, Т. А. Поболовец, В. В. Титок ; Национальная академия наук Беларуси, Центральный ботанический сад. – Минск : Беларуская навука, 2018. – 232 с. : ил. –

– Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-08-2329-8. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498735>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотека «Экология и безопасность» <https://ecology.e-distant.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>
- Nature. Режим доступа: <http://www.nature.com/siteindex/index.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «**Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Фитодизайн в архитектуре зданий и сооружений**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент департамента
ландшафтного проектирования и
устойчивых экосистем

Должность, БУП

Подпись

А.С. Щепелева

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Департамент ландшафтного
проектирования и устойчивых
экосистем

Наименование БУП

Подпись

Э.А. Довлетярова

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор департамента
ландшафтного проектирования
и устойчивых экосистем

Должность, БУП

Подпись

Э.А. Довлетярова

Фамилия И.О.