

**Федеральное государственное образовательное автономное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Физиотерапия»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.50 «Физиотерапия»

Направленность программы (профиль)

31.00.00 Клиническая медицина

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «физиотерапия» с использованием методов лечебной физкультура, врачебный контроль, Бальнеотерапия, владеющего методами физиотерапии.

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача физиотерапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи с применением методов физиотерапии

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по физиотерапии

- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО :

Дисциплина «Физиотерапия» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

№ п/п	Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Педагогика Общественное здоровье и здравоохранение Патология
	УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Педагогика Общественное здоровье и здравоохранение
	УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Педагогика Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Русский язык в сфере профессионального общения

	дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.		
Профессиональные компетенции			
	ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Лечебная физкультура и спортивная медицина Рефлексотерапия Лечебная физкультура Врачебный контроль Бальнеотерапия Медицинская статистика
	ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Лечебная физкультура и спортивная медицина Рефлексотерапия Лечебная физкультура Врачебный контроль Бальнеотерапия Медицинская статистика

	спортом;		
	ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Медицина чрезвычайных ситуаций
	ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Лечебная физкультура и спортивная медицина Рефлексотерапия Лечебная физкультура Врачебный контроль Бальнеотерапия Медицинская статистика
	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Лечебная физкультура и спортивная медицина Рефлексотерапия Лечебная физкультура Врачебный контроль Бальнеотерапия Медицинская статистика

	ПК-6 - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Лечебная физкультура и спортивная медицина Рефлесотерапия Лечебная физкультура Врачебный контроль Бальнеотерапия Медицинская статистика
	ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Лечебная физкультура и спортивная медицина Рефлесотерапия Лечебная физкультура Врачебный контроль Бальнеотерапия Медицинская статистика
	ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Лечебная физкультура и спортивная медицина Рефлесотерапия Лечебная физкультура Врачебный контроль Бальнеотерапия Медицинская статистика
	ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Лечебная физкультура и спортивная медицина Рефлесотерапия Лечебная физкультура Врачебный контроль Бальнеотерапия Медицинская статистика

	ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение
	ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Общественное здоровье и здравоохранение Лечебная физкультура и спортивная медицина Рефлексотерапия Лечебная физкультура Врачебный контроль Бальнеотерапия Медицинская статистика
	ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Производственная клиническая практика (базовая часть); Производственная клиническая практика (вариативная часть).	Медицина чрезвычайных ситуаций

3. Требования к уровню подготовки врача физиотерапевта, успешно освоившего образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по профилю «Физиотерапия»:

Врач-специалист Физиотерапевта, завершивший обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности «Физиотерапия», должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»;
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- теоретические основы физиотерапии
- особенности проявления клиники и течения распространенных заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы физиотерапии в лечении распространенных
- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека;

– основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся заболеваний;

Уметь:

- применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий,
- применять методы физиотерапии
- дать рекомендации по коррекции факторов риска основного заболевания;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- определить показания и противопоказания к применению физиотерапии комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространенных заболеваний
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

Владеть

- методами физиотерапии
- основными техническими средствами для обеспечения работы в специализированном отделении;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	972	108	126	108	126	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Лекции	18	6	8	4	-	
Практические занятия	450	102	118	104	126	
Семинары	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	396	81	99	153	63	
Контроль	108	27	27	27	27	
Общая трудоемкость	час	972	216	252	288	216
	зач.ед.	27	6	7	8	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические и методологические основы дисциплины «Физиотерапия».	Физиотерапия как предмет преподавания. Краткая история развития. Основоположники отечественной школы физиотерапии. Организация физиотерапевтической помощи населению. Нормативно-правовая база физиотерапевтической службы.
2.	Анатомические и физиологические основы физиотерапии.	Анатомические основы физиотерапии. Общая физиология центральной и периферической нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция их функций. Физиология эндокринной системы.
3.	Общая физиотерапия.	Понятие общей физиотерапии. Классификация физических факторов. Механизм действие различных физических факторов на организм человека. Лечебного действия естественных и преформированных физических факторов. Классификация физиотерапевтических методов. Общие показания и противопоказания.
4.	Основы лечебного применения физических факторов различной природы.	Электролечение. Магнитотерапия. Фототерапия. Лечебное применение механических, термических факторов, искусственно измененной воздушной среды. Баротерапия. Гидротерапия. Бальнеотерапия. Пелоидотерапия. Климатотерапия. Механизм лечебного действия. Показания. Противопоказания.
5.	Организация физиотерапевтической помощи в лечебных учреждениях.	Санаторно-курортное лечение. Основные типы Санаторно-курортных учреждений и принципы организации в них лечебной работы. Организация работы физиотерапевтического кабинета (отделения). Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.
6.	Частная физиотерапия. Клиническое применение методов физиотерапии.	Лечение заболеваний и травматических повреждений опорно-двигательного аппарата, нервной системы, заболеваний сердечно-сосудистой, эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, мочеполовой системы. Физиотерапия в офтальмологии. Физиотерапия в оториноларингологии. Физиотерапия в дерматологии. Климатотерапия. Первичная и вторичная физиопрофилактика.

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Контр	СРС	Всего час.
1.	Теоретические и методологические основы дисциплина «Физиотерапия».	3	75	-	18	66	162
2.	Анатомические и физиологические основы физиотерапии.	3	75	-	18	66	162
3.	Общая физиотерапия.	3	75	-	18	66	162
4.	Основы лечебного применения физических факторов различной природы.	3	75	-	18	66	162
5.	Организация физиотерапевтической помощи в лечебных учреждениях.	3	75	-	18	66	162
6.	Частная физиотерапия. Клиническое применение методов физиотерапии.	3	75	-	18	66	162

6. Лабораторный практикум – отсутствует

7. Практические занятия:

№	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Теоретические и методологические основы дисциплина «Физиотерапия».	75
2.	2.	Анатомические и физиологические основы физиотерапии.	75
3.	3.	Общая физиотерапия.	75
4.	4.	Основы лечебного применения физических факторов различной природы.	75
5.	5.	Организация физиотерапевтической помощи в лечебных учреждениях.	75
6.	6.	Частная физиотерапия. Клиническое применение методов физиотерапии.	75

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «физиотерапия» представлено в Приложении к программе

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

1. Office Professional 2010
2. Windows 7 Professional with SP1
3. Adobe Reader (в открытом доступе) ([get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions))

б) базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Программа тестирования «Ментор»
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
3. Электронно-библиотечная система РУДН;
4. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
6. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
7. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
8. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
9. Медицинская он-лайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Еремушкин М.А. Основы реабилитации. М.: Изд. «Академия», 2014. – 208 с.
2. Физическая реабилитация. В 2 т. Т. 1 / под ред. С.Н. Попова. – М.: Изд. «Академия», 2013. – 288 с.
3. Физическая реабилитация. В 2 т. Т. 2 / под ред. С.Н. Попова. – М.: Изд. «Академия», 2013. – 304 с.
4. Хидиров Б.Н. Избранные работы по математическому моделированию регуляторики живых систем. – М.-Ижевск: Изд. ИКИ, 2014. – 304 с.

б) дополнительная литература:

1. Батышева Т.Т., Скворцов Д.В., Труханов А.И. Современные технологии диагностики и реабилитации в неврологии и ортопедии. – М.: Изд. «Медика», 2005. – 245 с.
2. Жернов В.А., Зубаркина М.М. Восстановительная медицина для стоматологов: учебно-методическое пособие. М.: Изд. РУДН, 2009. – 39 с.
3. Жернов В.А., Зубаркина М.М. Физиотерапия для стоматологов: учебно-методическое пособие. М.: Изд. РУДН, 2009. – 53 с.
4. Восстановительная медицина. Справочник / под ред. В.А. Епифанова. – М.: Изд. «ГЭОТАР-Медика», 2007. – 588 с.
5. Ежов В.В. Физиотерапия в схемах, таблицах, рисунках: справочник.: Донецк. 2005.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по изучению темы занятия, рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам, рекомендации по оформлению отчетных работ, рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

12. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физиотерапия» представлен в Приложении к программе. Программа составлена в соответствии с требованиями ОП ВО РУДН

Разработчики:

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации,
член-корреспондент РАН



А.В. Гречко

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации



А.И. Шпичко

Руководитель направления подготовки
Заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации, доцент



М.В. Петрова