

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНЕТИКА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

Фонетика современного русского языка

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Фонетика современного русского языка» является формирование системных знаний по фонологии и фонетике русского языка, одному из важнейших разделов языкознания.

Задачи:

- познакомить студентов с историей и базовыми понятиями фонетики;
- дать студентам необходимые знания по фонетической системе русского языка;
- познакомить студентов с основными принципами описания консонантной и вокалической систем русского языка;
- дать студентам необходимые знания по теории и истории лингвистических учений о фонеме (фонологии);
- развить навыки фонетической и фонематической транскрипции;
- подготовить студентов к научно-исследовательской деятельности в данной области.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «ФОНЕТИКА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-10.1; ПК-10.2

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
		УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации
		ОПК-2.2. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи.
		ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**ФОНЕТИКА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА**» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**ФОНЕТИКА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в литературоведение Введение в лингводидактику Введение в языкознание Фольклор и мифология Античная литература	Методы научных исследований Словообразование современного русского языка Древнерусская литература и литература XVIII века Зарубежная литература Философия Морфология современного русского языка Русская литература

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Зарубежная литература XX в. Общее языкознание Теория литературы Стилистика современного русского языка Мировой литературный процесс Междисциплинарная курсовая работа Математика Русский язык и культура речи Методика преподавания русского языка как иностранного Концепции современного естествознания Введение в теорию коммуникации Введение в славянскую филологию Методика преподавания литературы Сравнительно-историческое языкознание Практикоориентированная методика русского языка в школе Старославянский язык Сопоставительно-типологическое языкознание Историческая грамматика русского языка Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Введение в литературоведение Введение в лингводидактику Введение в языкознание	Словообразование современного русского языка Морфология современного русского языка Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Общее языкознание Стилистика современного русского языка Введение в славянскую филологию Сравнительно-историческое языкознание Старославянский язык Сопоставительно-типологическое языкознание Историческая грамматика русского языка Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Введение в лингводидактику Введение в языкознание Фольклор и мифология Античная литература	Словообразование современного русского языка Древнерусская литература и литература XVIII века Зарубежная литература Морфология современного русского языка Русская литература Лексикология современного русского языка Синтаксис современного русского языка Зарубежная литература XX в. Общее языкознание Теория литературы Стилистика современного русского языка Русский язык (как иностранный) Второй иностранный язык (практический курс) Латинский язык

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Методика преподавания русского языка как иностранного</p> <p>Введение в славянскую филологию</p> <p>Сравнительно-историческое языкознание</p> <p>Старославянский язык</p> <p>Сопоставительно-типологическое языкознание</p> <p>Историческая грамматика русского языка</p> <p>Теория и практика анализа литературного произведения</p> <p>Основы научной работы филолога</p> <p>Английская драма</p> <p>Технология анализа и интерпретации художественного текста</p> <p>Акустический анализ речи</p> <p>Драматургия Шекспира</p> <p>Практическая фонетика</p> <p>Практикум русской литературы</p> <p>Лексико-грамматический практикум русского языка</p> <p>Диалектология</p> <p>Античная поэзия</p> <p>Русская лексикография</p> <p>Готика и неоготика в английской литературе 19-20 веков</p> <p>Практическая грамматика</p> <p>Проблемы семантики и образной структуры текста</p> <p>Детская литература</p> <p>Языковые игры в цифровом формате методики преподавания русского языка в национальной школе</p> <p>Общая и русская морфонология</p>

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Литература Европы и Америки второй половины XX века Преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Фонетика современного русского языка» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	26	26			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12	12			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	17	17			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	8,5	8,5			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8,5	8,5			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	43	43			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12	12			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	8,5	8,5			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	4,25	4,25			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4,25	4,25			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	51,5	51,5			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	12	12			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основные понятия фонетики	Тема 1.1. Предмет и задачи фонетики. Единицы фонетики. Фонетика описательная, историческая, общая, частная, экспериментальная. Методы фонетики. Сегментные и суперсегментные единицы фонетики. Два аспекта фонетики. Звук и фонема. Фонетическая транскрипция	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Звуковой строй русского языка. Парадигматические и синтагматические отношения в фонологической системе русского языка. Синтагматические отношения в фонетической системе русского языка.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Строение речевого аппарата. Активные и пассивные органы речи. Акустическая и артикуляционная классификация звуков речи.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Система согласных и гласных фонем русского языка	Тема 2.1. Состав согласных фонем. Классификация согласных по способу образования (щелевые, смычные). Классификация согласных по месту образования (губные, зубные). Классификация согласных по дополнительной артикуляции (палатализованные, веляризованные). Классификация согласных по участию носовой полости (назальные, неназальные).	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Акустическая классификация согласных звуков (сонанты, шумные звонки, шумные глухие). Сильные и слабые позиции согласных фонем. Корреляции согласных фонем. Состав фонем в слабых позициях	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Система гласных фонем русского языка. Состав гласных фонем. Классификация гласных (ряд, подъем, лабиализация). Сильные и слабые позиции гласных фонем. Аллофоны гласных фонем в сильных и слабых позициях	ЛК, СЗ

Раздел 3. Теория фонемы	Тема 3.1. Понятие фонемы. Постоянные и переменные признаки звуковых единиц. Фонема и аллофон фонемы. Сильные и слабые позиции фонем. МФШ. ЛФШ. Понятие варианта и вариации фонемы. Понятие гиперфонемы. Фонологическая транскрипция	ЛК, СЗ
Раздел 4. Звуки в потоке речи. Чередования единиц звуковой системы	Тема 4.1. Сочетания согласных и гласных фонем в русском языке. Позиционные и комбинаторные изменения звуков. Модификация согласных звуков (ассимиляция, диссимиляция). Модификация гласных звуков (аккомодация, редукция)	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Фонетические чередования. Исторические чередования	ЛК, СЗ
Раздел 5. Графика. Орфоэпия. Орфография	Тема 2.3. Письмо. Кириллица. Алфавит русского языка.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Основные орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпические словари	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Орфография. Четыре принципа орфографии. Виды орфограмм	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Под общей редакцией Л.А. Новикова. СПб.-М.-Краснодар, 2003.
2. *Фомина Т.Г.* Современный русский язык. Фонетика. Казань, 2007.

Дополнительная литература:

1. *Аванесов Р.И.* Фонетика современного русского литературного языка. М., 1956.
2. *Бархударова Е.Л.* Русский консонантизм. Типологический и структурный анализ. М., 1999.
3. *Бондарко Л.В.* Фонетика современного русского языка: Учеб. пособие. СПб., 1998.
4. *Богомазов Г.М.* Современный русский литературный язык. Фонетика. М., 2001.
5. *Буланин Л.Л.* Фонетика современного русского языка. М., 1970.
6. *Касаткин Л.Л.* Современный русский язык: Фонетика. М., 2006.
7. *Князев С.В., Пожарицкая С.К.* Современный русский литературный язык: Фонетика, графика, орфография, орфоэпия. М., 2005.
8. *Панов М.В.* Современный русский язык: Фонетика. М., 1976.
9. *Торсуев Г.П.* Проблемы теоретической фонетики и фонологии. М., 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Всероссийская виртуальная библиотека» www.portalus.ru
- ЭБС «Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ» www.project.phil.pu.ru
- ЭБС «Электронная библиотека» <http://allbest.ru/libraries.htm>

1. www.garshin.ru
2. www.gramota.ru
3. www.gramma.ru
4. www.libfl.ru
5. www.multikulti.ru
6. www.philology.ru
7. www.portalus.ru
8. www.project.phil.pu.ru

9. www.ropryal.ru
10. www.rudn.ru
11. www.rusyaz.ru
12. www.krugosvet.ru
13. www.yazyk.wallst.ru
14. www.phil.msu.ru
15. www.lib.fl.ru
16. [HTTP://TESTELETS.NAROD.RU](http://TESTELETS.NAROD.RU)
17. www.ruthenia.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

1. - <http://www.rudn.ru/>
2. <http://lib.rudn.ru/>
3. <http://journals.rudn.ru/>
4. <http://www.pressreader.com/>
5. <https://www.cambridge.org/core>
6. www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической типологии
7. www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
8. www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
9. <http://lingantrop.iphil.ru> – электронная коллекция «Лингвистическая антропология»
10. www.libfl.ru – сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы
11. www.multikulti.ru – мультиязыковой портал
12. <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы
13. www.philology.ru – русский филологический портал
14. www.portalus.ru – Всероссийская виртуальная библиотека
15. www.project.phil.ru.ru – сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ
16. www.rudn.ru – сайт Российского университета дружбы народов
17. www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
18. <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
19. www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия
20. www.wals.info – типологический атлас мира
21. www.phil.msu.ru – сайт филфака МГУ
22. <http://slovo.iphil.ru> – сайт центра «Слово» Института филологических исследований Санкт-Петербургского университета
23. <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
24. <http://philologos.narod.ru> – сайт по филологии
25. www.lib.fl.ru – электронная библиотека по лингвистике
26. <http://testelets.narod.ru> – сайт по общему синтаксису
27. www.englishlanguage.ru – сайт по английскому языку
28. <http://spanish.about.com> – сайт по испанскому языку
29. www.classes.ru – сайт по грамматике английского языка и языкознанию
30. www.ruscorpora.ru, www.philology.ru, www.gramota.ru, www.yandex.ru, www.rudn.ru (учебный портал) www.e-lingvo.net, www.garshin.ru, www.russkie-slovari.ru, www.yazyk.wallst.ru, www.durov.com, www.ruthenia.ru, <http://philologos.narod.ru>
31. www.phil.msu.ru

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Фонетика русского языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры

общего и русского языкознания

должность, название кафедры



Н.В. Новоспасская

инициалы, фамилия

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

общего и русского

языкознания проф.



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

доцент кафедры общего и

русского языкознания



М.А. Рыбаков

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.