

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2022 15:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТИЗИАТРИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Фтизиатрия» является подготовка врача общей практики, ориентированного в выявлении и диагностики туберкулеза. Врач общей практики должен уметь выявить или заподозрить туберкулез легочной и внеторакальной локализации; поставить предварительный диагноз; провести комплекс диагностических, лечебных и противоэпидемических мероприятий на догоспитальном этапе; иметь представление о диспансерном наблюдении и лечении больного туберкулезом, а также об основных направлениях профилактики туберкулеза.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Фтизиатрия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-1, ПК-5.**

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
ПК-5.	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.2. Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.6. Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий ПК-5.7. Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней ПК-5.8. Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>ПК-5.9. Способен провести противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.11. Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Фтизиатрия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Биология, Иммунология, Патифизиология, Эпидемиология, Инфекционные болезни	Госпитальная терапия, Клиническая фармакология
ПК-5.	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Гистология, Эмбриология, Цитология, Микробиология, Вирусология, Эпидемиология, Инфекционные болезни	Госпитальная терапия, Клиническая фармакология

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Фтизиатрия» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр		
		11	12	
Контактная работа, ак.ч.	99	51	48	
Лекции (ЛК)				
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Практические (клинические)/семинарские занятия (СЗ)	99	51	48	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	45	21	24	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	24	12	12	
Общая трудоемкость дисциплины	Час.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Введение в специальность	Тема 1.1. История фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза в мире и РФ. Этиология туберкулеза, видовые свойства МБТ.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Патогенез туберкулеза. Понятие о заболевании и латентной туберкулезной инфекции. Патоморфология туберкулезного воспаления.	ЛК, СЗ
Раздел 2 Профилактика туберкулеза.	Тема 2.1. Социальная профилактика туберкулеза.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Иммунизация против туберкулеза, характеристика противотуберкулезного иммунитета.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Химиопрофилактика туберкулеза.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Противотуберкулезный инфекционный контроль	ЛК, СЗ
Раздел 3 Ранее выявление туберкулеза.	Тема 3.1 Мероприятия по раннему и своевременному выявлению туберкулеза взрослых.	СЗ
	Тема 3.2 Мероприятия по раннему и своевременному выявлению туберкулеза у детей, подростков.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 4 Диагностика туберкулеза.	Тема 4.1 Жалобы, подозрительные на туберкулез, особенности респираторного и интоксикационного синдромов при туберкулезе. Микробиологическая диагностика туберкулеза.	СЗ
	Тема 4.2 Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Диагностический алгоритм обследования пациента с подозрением на туберкулез. Иммунологические методы диагностики туберкулеза (реакция Манту, диаскинтест, IGRA-тесты).	СЗ
Раздел 5 Организация противотуберкулезной помощи. Лечение туберкулеза.	Тема 5.1 Противотуберкулезный диспансер: цели, задачи, структура, функции. Группы диспансерного учета больных туберкулезом.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2 Очаги туберкулезной инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очагах.	ЛК, СЗ
	Тема 5.3 Лечение туберкулеза: противотуберкулезные препараты, режимы химиотерапии.	ЛК, СЗ
Раздел 6 Классификация туберкулеза. Первичный туберкулез у детей и подростков. Вторичный туберкулез органов дыхания.	Тема 6.1 Классификации туберкулеза (Российская, ВОЗ, МКБ-10). Первичный туберкулез у детей: клинические формы, особенности диагностики и течения.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2 Клинико-рентгенологическая характеристика ограниченных форм туберкулеза: очагового, туберкулемы.	ЛК, СЗ
	Тема 6.3 Клинико-рентгенологическая характеристика инфильтративного туберкулеза.	ЛК, СЗ
	Тема 6.4 Клинико-рентгенологическая характеристика диссеминированного туберкулеза.	СЗ
	Тема 6.5 Клинико-рентгенологическая характеристика казеозной пневмонии.	СЗ
	Тема 6.6 Клинико-рентгенологическая характеристика кавернозного туберкулеза.	СЗ
Раздел 7 Внеторакальный туберкулез.	Тема 7.1 Патогенез внеторакальных форм туберкулеза. Туберкулезный менингоэнцефалит.	СЗ
	Тема 7.2 Туберкулез мочеполовой системы. Костно-суставной туберкулез.	СЗ
	Тема 7.3 Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфатических узлов.	СЗ
Раздел 8 Туберкулез в особых ситуациях	Тема 8.1 Клинико-рентгенологические особенности течения туберкулеза у больных	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	ВИЧ-инфекцией в зависимости от степени иммуносупрессии Особенности диагностики туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией	
	Тема 8.2 Туберкулез во время беременности: особенности течения, диагностики, ведения.	СЗ
	Тема 8.3 Туберкулез и сахарный диабет.	СЗ
	Тема 8.4 Туберкулез у лиц, получающих цитостатическую и иммуносупрессивную терапию.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, Ноутбук, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, Ноутбук, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: имеется выход в интернет.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Фтизиатрия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" по направлению подготовки "Фтизиатрия" / В. А. Кошечкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с.
2. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство / В.Н. Зими́на, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 224 с.
3. Национальное руководство ФТИЗИАТРИЯ /под общей редакцией М.И. Перельмана. –М.: ГЕОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. (Серия "Национальные руководства").
4. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 510 с.
5. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания (второе издание), 2014 http://roftb.ru/netcat_files/doks/protokoll.pdf
6. Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулёза у больных ВИЧ-инфекцией, 2016 http://roftb.ru/netcat_files/doks2016/rec2016.pdf

Дополнительная литература:

Печатные издания:

1. Внелегочный туберкулез. Руководство для врачей под редакцией профессора А.В. Васильева. – С-Пб. -2000. – 560с.
2. Бастиан И., Портале Ф. Туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью // Медицина и жизнь, Москва, 2003. – 368с.

3. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство краткое издание / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 521 с. Глава № 5. Вторичные (оппортунистические) поражения у больных с ВИЧ-инфекцией.

4. ВИЧ-медицина. Руководство для врачей// Под редакцией Н.А. Белякова и А.Г. Рахманова. — Санкт-Петербург, Балтийский медицинский образовательный центр, 2010. — 751 с.

5. Руководство по лечению туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью. — Партнеры во имя здоровья, 2003 — 173 С.

6. Обновленное сводное руководство по программному ведению случаев латентной туберкулезной инфекции [Latent tuberculosis infection: updated and consolidated guidelines for programmatic management] ВОЗ, 2018, 84 с. (WHO/CDS/TB/2018.04). <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/312059/9789245550235-rus.pdf?ua=1>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Фтизиатрия» - <https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1308>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Фтизиатрия» представлены в Приложениях к настоящей Рабочей программе дисциплины и размещены в ТУИС - <https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1308>

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
инфекционных болезней с
курсами эпидемиологии и
фтизиатрии

Должность, БУП



Подпись

Зими́на В.Н.

Фамилия И.О.

Доцент кафедры
инфекционных болезней с
курсами эпидемиологии и
фтизиатрии

Должность, БУП



Подпись

Вознесенский С.Л.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра инфекционных
болезней с курсами
эпидемиологии и
фтизиатрии

Наименование БУП



Подпись

Кожевникова Г.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ

Должность, БУП



Подпись

Радыш И.В.

Фамилия И.О.