

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.03.2023 12:38:05  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины:** Функциональная диагностика в ревматологии

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности:** 31.08.46 «Ревматология»

**Направленность программы (профиль):** клиническая медицина

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цели дисциплины:** качественная подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой знаний в области диагностики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности врача ревматолога.

### Задачи:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний в области рентгенологии и других функциональных методов исследования, формирующих профессиональные компетенции врача-ревматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ревматолога, обладающего мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере лучевой и УЗ диагностики.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Блок 1 – образовательные дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины кафедры обучения (72 часа, 2 ЗЕТ).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### I Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

### II Профессиональные компетенции:

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**Знать:**

- основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты рентгенодиагностики и лечения ревматологических заболеваний;
- клиническую информативность рентгенологических исследований с позиций доказательной медицины при ревматологических заболеваниях;
- основные современные преаналитические и аналитические технологии рентгенологических исследований;
- принципы работы и правила эксплуатации основных типов рентгеноаппаратов используемого при проведении рентгенологических исследований;
- факторы, влияющие на результаты рентгенологического исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- технологию организации и проведения рентгенологических исследований;
- технологии стандартных и дополнительных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения ревматологических заболеваний;

**Уметь:**

- оценить результаты рентгенологических и УЗ исследований;
- оценить клиническую значимость результатов рентгенологических исследований,
- определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;
- провести анализ расхождения рентгенологического диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;
- составить план рентгенологического обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения ревматологических заболеваний;

**Владеть:**

- технологией выполнения рентгенологических и УЗ исследований;
- методиками составления плана рентгенологического обследования пациентов и интерпретации результатов рентгенологических исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения ревматологических заболеваний

- методикой оценки доказательности фактов по рентгено- и УЗ-диагностике, представленных в научно-практических публикациях.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ак. часа, 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36		36		
<i>Семинары (С)</i>	27		27		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	9		9		
Общая трудоемкость	72 час 2 зач. ед.				

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Инструментальные методы обследования в ревматологии	Клиническая ЭКГ Рентгенологические методы диагностики в ревматологии Специальные методы рентгенологического исследования (электрорентгенография, артрография, сиалография) Радиоизотопная диагностика Другие инструментальные методы диагностики ревматических болезней (УЗИ, МРТ) Сочетанные виды лучевой диагностики

##### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Инструментальные методы обследования в ревматологии		36		27	9	72

##### 6. Лабораторный практикум (не предусмотрено)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
...			

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Клиническая ЭКГ	12
2.	Рентгенологические методы диагностики в ревматологии	12
3.	Специальные методы рентгенологического исследования	12
4.	Радиоизотопная диагностика	12
5.	Другие инструментальные методы диагностики ревматических	12
6.	Сочетанные виды лучевой диагностики	12
	Итого часов:	72

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (2), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Рентгено-оборудование на базе клинико-диагностической лаборатории ГКБ №64;
4. Мультимедийные диски с комплектом иллюстрированных материалов.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

### Учебные пособия и электронные издания на CD:

1. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Ревматология» / Под ред. Насонова Е.Л. и Насоновой В.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.

### Интернет-ресурсы:

1. Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов <http://www.rsmsim.ru/>
2. Портал для врачей-терапевтов «Мир врача» <http://mirvracha.ru/>
3. Портал ассоциации ревматологов России: <http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
4. Программа тестирования «Ментор»
5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
6. Электронно-библиотечная система РУДН;
7. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);  
Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
8. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
9. 1 Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
10. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### Основная литература:

1. Кармазановский Г.Г., Колганова И.П. Компьютерная томография и рентгенодиагностика. Москва. Видаль, 2014, 208 С.

2. Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания. Розенштраух Л.С., Виннер М.Г. Москва, Медицина 2012, 351С
3. Власов П.В. Рентгенодиагностика заболеваний органов пищеварения. // М.: ВИДАР.- 2008.
4. Власов П.В., Котляров П.М., Жук Ю.Н.. Рентгенодиагностика в урологии. // М.: ВИДАР.- 2010.
5. Власов П.В. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости. // М.: Видар.- 2006.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Функциональная диагностика в ревматологии» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

### **Контроль знаний**

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится не реже одного раза в семестр. Проводится путем устного опроса, дополняемого по усмотрению преподавателя тестированием.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем устного собеседования.

*Балльная структура оценки:*

№ п/п	Компетенция	Название раздела	Форма контроля	Балл
1	УК-1,2 ПК-1,2,4,6,8,12	Клиническая ЭКГ	Тестовый контроль Устное собеседование	20 30
2	УК-1,2 ПК-1,2,4,6,8,12	Рентгенологические методы диагностики в ревматологии (рентгенография, томография, компьютерная)		
3	УК-1,2 ПК-1,2,4,6,8,12	Специальные методы рентгенологического исследования (электрорентгенография, артрография, сиалография)		
4	УК-1,2 ПК-1,2,4,6,8,12	Радиоизотопная диагностика	Тестовый контроль Устное собеседование	20 30
5	УК-1,2 ПК-1,2,4,6,8,12	Инструментальные методы диагностики ревматических болезней		
6	УК-1,2 ПК-1,2,4,6,8,12	Сочетанные виды лучевой диагностики		

**Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)**

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
		61 - 68	3+	D
51 - 68	3	51 - 60	3	E
		31 - 50	2+	FX
0 - 50	2	0 - 30	2	F

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

к.м.н., доцент Троицкая Е.А.

**Руководитель программы:**

д.м.н., профессор, Кобалава Ж.Д.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

