

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2022 09:52:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/ руководитель МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Функциональная диагностика в терапии

Рекомендуется для направления подготовки/специальности: 31.08.49 «Терапия»

Направленность программы (профиль): клиническая медицина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего знаниями и практической подготовкой в области функциональной диагностики, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Терапия»

Задачи дисциплины:

- Сформировать объем базовых, медицинских знаний в области функциональной диагностики, позволяющих успешно выполнять свои профессиональные задачи.
- Совершенствовать профессиональную подготовку врача терапевта, его клиническое мышление, расширить его знания в области смежных дисциплин.
- Изучить методы функциональной диагностики, применяемые в терапевтической практике и научиться применять их в повседневной врачебной деятельности.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного применять методы функциональной диагностики для дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, в том числе при неотложных состояниях,
- Научиться использовать методы функциональной диагностики при профилактических и реабилитационных мероприятиях по сохранению здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Функциональная диагностика в терапии» относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

в) Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№	Шифр и	Предшествующие	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
---	--------	----------------	---

п/п	наименование компетенции	дисциплины	
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	Функциональная диагностика в терапии	Терапия, медицина ЧС, педагогика, ОЗЗ, патология, лабораторная диагностика, методология клинических исследований, контроль качества, онкопрофилактика, ревматология, практика
Профессиональные компетенции			
1.	ПК-1	Функциональная диагностика в терапии	Терапия, ОЗЗ, лабораторная диагностика, методология клинических исследований, онкопрофилактика, ревматология, практика
2.	ПК-2		Терапия, лабораторная диагностика, онкопрофилактика, ревматология, практика
3.	ПК-5		Терапия, патология, лабораторная диагностика, онкопрофилактика, ревматология, практика

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные методы функциональной диагностики применяемые в Терапии;
- показатели нормы для изученных методов функциональной диагностики;
- количественные и качественные показатели характеризующие отклонения от нормы;
- морфологические и функциональные изменения, выявляемые методами функциональной диагностики. характерные для различных синдромов и заболеваний.

Уметь:

- использовать методы функциональной диагностики в клинической практике;
- составить и обосновать план применения методов функциональной диагностики для пациентов с терапевтической патологией;
- интерпретировать полученные данные;
- сопоставлять результаты полученные с помощью методов функциональной диагностики с клинической картиной болезни пациента.

Владеть:

- знаниями об клинических возможностях изученных методах функциональной диагностики;
- правилами подготовки и проведения функционально-диагностических исследований, используемых в диагностических, лечебных и профилактических целях;
- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, выявляемые методами функциональной диагностики в терапевтической практике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, читается во 2 семестре.

Вид учебной работы	Всего часов (ЗЕТ)
Аудиторные занятия (всего)	36
В том числе:	
Обзорно-установочные лекции	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа (всего)	27
В том числе:	
Самостоятельное изучение рекомендованных тем	27
Контроль	9
Общая трудоемкость	72 (2 ЗЕТ)

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Клиническая ЭКГ	<p>Электрофизиологические основы электрокардиографии. Потенциал действия. Распространение возбуждения в сердце, проводящая система сердца. ЭКГ отведения. Электрокардиографический цикл. ЭКГ нормативы Электрическая ось сердца. Электрокардиографические нормативы</p> <p>Нарушение проведения возбуждения (блокады сердца)Проводящая система сердца. Изменения ЭКГ при разных степенях блокад. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса. Изменения ЭКГ при работе искусственного водителя ритма. Блокады ножек пучка Гиса и их ветвей, билатеральные и арборизационные блокады. Добавочные атриовентрикулярные пути и преждевременное возбуждение желудочков, WPW синдром</p> <p>Аритмии Эктопические нарушения ритма. Миграция водителя ритма. Экстрасистолия. Суправентрикулярные и желудочковые нарушения ритма. Механизм риентри. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Трепетание и мерцание предсердий.</p> <p>Синдром слабости синусового узла.</p> <p>Пароксизмальные желудочковые тахикардии и фибрилляция желудочков</p> <p>Гипертрофии и перегрузки миокарда.Гипертрофия предсердий. Гипертрофия правого желудочка. Острое лёгочное сердца. Гипертрофия левого желудочка. Гипертрофия обоих желудочков</p> <p>Ишемия и инфаркт миокарда. Ишемические изменения конечной части желудочкового комплекса. Псевдоишемические изменения ЭКГ. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда с зубцом Q, стадии развития. Реципрокные изменения ЭКГ при инфаркте миокарда. Псевдоинфарктные ЭКГ. Синдром удлинённого QT</p>
2.	Функциональная диагностика в кардиологии	<p>Суточное мониторирование АД, ЭКГ, ЭХОКГ. Клиническое значение методов. Современные возможности холтеровского мониторирования ЭКГ. Показания. Интерпретация полученных результатов. Эхокардиографическая оценка камер и структур сердца. Эхокардиография при заболеваниях сердца. ЭхоКГ изменения при хронической ИБС инфаркте миокарда.</p>
3	Функциональная диагностика в пульмонологии	<p>Современные методы функциональной диагностики внешнего дыхания. Клинические и функциональные особенности различных типов нарушения дыхания. Оксигемометрия. Определение кислотно-щелочного состояния. Бронхоскопия.</p>
4	Функциональное исследование органов пищеварения	<p>Зондирование желудка. Оценка секреторной и кислотообразующей функций желудка. Беззондовое исследование желудочной секреции. Рентгеноскопия желудка. ЭГДС. Дуоденальное зондирование. Фракционное дуоденальное зондирование. Радиотелеметрический метод исследования. Ультразвуковая эхография</p>

		Клиническое значение методов. Современные возможности. Показания. Противопоказания.
5	Функциональная диагностика при диспансерном наблюдении и профилактических осмотрах	Методы исследования. Алгоритм выбора методов обследования в зависимости от возраста и группы диспансерного наблюдения. Этапы обследования. Заключение по результатам обследования.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Клиническая ЭКГ	8	5	13
2.	Функциональная диагностика в кардиологии	7	7	14
3.	Функциональная диагностика в пульмонологии	7	5	12
4.	Функциональное исследование органов пищеварения	7	5	12
5.	Функциональная диагностика при диспансерном наблюдении и профилактических осмотрах	7	5	12
Контроль			9	9
ИТОГО		36	36	72

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Электрофизиологические основы электрокардиографии	2
2.	1	Нарушение проведения возбуждения	2
3.	1	Аритмии	3
4.	1	ЭКГ при гипертрофии отделов сердца	2
5.	1	ЭКГ при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда.	2
6.	2	Суточное мониторирование АД	3
7.	2	Суточное мониторирование ЭКГ	2
8.	2	ЭХОКГ	3
9.	3	Функция внешнего дыхания.	3
10.	3	Бронхоскопия	2
11.	3	Оксигемометрия. Определение кислотно-щелочного состояния.	2
12.	4	Зондирование желудка.	2
13.	4	Рентгеноскопия желудка.	2
14.	4	ЭГДС	2
15.	4	Ультразвуковая эхография	2
16.	5	Методы исследования. Алгоритм выбора методов обследования диспансерном наблюдении и профилактических осмотрах.	2

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Название кафедры	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Наименование пособий, оборудования
1.	Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им. В.С. Моисеева	Москва, ул. Вавилова, д. 61, ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗ г. Москвы» 10 аудиторий на 30 учебных и посадочных мест, конференц-зал на 200 учебных и посадочных мест	Аудитории для чтения лекций, оборудованы мультимедийной аппаратурой. Кабинеты оснащены компьютерами и доступом в интернет, имеется научная лаборатория для генетических исследований. 1 лекционный зал (мультимедийный проектор, экран), 1 лекционный кабинет, (компьютер-ноутбук, ЖК плазменный экран). Кабинеты ЭКГ, ЭХО-кардиографии, лаборатория функциональной диагностики, общеклиническая лаборатория, палаты с больными различного терапевтического и кардиологического профиля. Комплекты специализированной мебели, технические средства: манекен для отработки навыков физического осмотра (2 шт.), мультимедийный проектор (4 шт), плазменная панель (3 шт.), ноутбук (8 шт), планшет (11 шт.), персональный компьютер (7 шт), доска магнитная. Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, ангиограмм, учебные плакаты и таблицы.
		Троицк, Московская обл., Октябрьский пр., д. 3 Больница РАН г. Троицк 2 аудитории, конференц-зал, на 30 и 200 учебных и посадочных мест	Аудитории для чтения лекций, оборудованы мультимедийной аппаратурой. Кабинеты оснащены компьютерами и доступом в интернет. Комплекты специализированной мебели, технические средства: манекен для отработки навыков физического осмотра (2 шт.), мультимедийный проектор (4 шт), плазменная панель (3 шт.), ноутбук (8 шт), планшет (11 шт.), персональный компьютер (7 шт), доска магнитная. Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, ангиограмм, учебные плакаты и таблицы.
		Москва, ул. Ленская, д. 15 ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗ г. Москвы» 2 аудитории, конференц-зал на 30 и 200 учебных и посадочных мест Договор №5.55/17ДЗ от 01.03.2016	Аудитории для чтения лекций, оборудованы мультимедийной аппаратурой. Кабинеты оснащены компьютерами и доступом в интернет. Комплекты специализированной мебели, технические средства: манекен для отработки навыков физического осмотра (2 шт.), мультимедийный проектор (4 шт), плазменная панель (3 шт.), ноутбук (8 шт), планшет (11 шт.), персональный компьютер (7 шт), доска магнитная. Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, ангиограмм, учебные плакаты и таблицы.

2.	Кафедра Госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики	Городская клиническая больница им. С. С. Юдина, клиничко-диагностическая лаборатория (ГКБ №79). Корпус 1: г. Москва, Коломенский пр., д. 4 3 аудитории, конференц-зал, оснащенные мультимедийным оборудованием на 20 и 200 учебных посадочных мест Корпус 2: ул.ак.Миллионщикова,1. 2 аудитории на 30 посадочных мест	Аудитории для чтения лекций, оборудованы мультимедийной аппаратурой. Кабинеты оснащены компьютерами и доступом в интернет. Портативный регистратор ЭКГ; Система суточного мониторирования АД "Дон" ; Электрокардиограф "CARDIOVIT AT-101" в комплекте с принадлежностями, тележкой; Комплекс аппаратуры с электронной памятью "КАМА-Медиком" КАМА-Медиком к-т на 1 пациента для суточной регистрации ЭКГ; Пульсоксиметр 503 DX MINISPO2T; Тонومتر Унитон в комплекте с фонендоскопом.Мультимедийный проектор (3 шт), плазменная панель (2 шт), ноутбук (1 шт), персональный компьютер (4 шт), экран. Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы
----	---	---	--

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов <http://www.rsmsim.ru/>
2. Портал Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. <http://www.cardiosite.ru/>
3. Портал для врачей-терапевтов «Мир врача» <http://mirvracha.ru/> Портал Европейской ассоциации кардиологов. <http://www.escardio.org/>
4. Сайт Американской ассоциации сердца. <http://www.heart.org/HEARTORG/>
5. Программа тестирования «Ментор»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

6. Электронно-библиотечная система РУДН;
7. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
9. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
10. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
11. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
12. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Струтынский А.В. Эхокардиограмма: анализ и интерпретация/ 3-е издание.- М: МЕДпресс-информ. 2012. – 208 с.
2. Беленков Ю.Н., Терновой С.К. «Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний». М. Изд. Группа «Гэотар-Медиа» 2007. – 975с.
3. Патофизиология заболеваний сердечно-сосудистой системы (перевод с англ. Под редакцией Д.М. Аронова). – М.: изд-во «Бином».- 2003.
4. Баранов В.Л., Куренкова И.П., Казанцев В.А., Харитонов М.А. Исследование функции внешнего дыхания. – СПб.: Элби, 2002.
5. Горбунов В.М. Суточное мониторирование артериального давления. Современные аспекты. – Логосфера, 2015.

6. Макаров Л.М. Холтеровское мониторирование. – М.: Медпрактика, 2008.
7. Функциональная диагностика в пульмонологии: практическое руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 960 с. – (Серия «Национальные руководства»).
8. В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов. Л.К. Саркисян// Азбука электрокардиографии. Учебное пособие. М. Издательство РУДН. 2011.
9. Дощицин В.Л. Руководство по практической ЭКГ. – М.: Медпресс-информ. 2013. – 408 с.
9. рН-метрия пищевода и желудка при заболеваниях верхних отделов пищеварительного тракта С.И. Рапопорт, А.А. Лакшин, Б.В. Ракитин, М.М. Трифонов под редакцией академика РАМН Ф.И. Комарова.
10. Саблин О.А., Гриневич В.Б., Успенский Ю.П., Ратников В.А. Функциональная диагностика в гастроэнтерологии. Учебно-методическое пособие. – СПб. – 2002. – 88 с.
11. Руководство по гастроэнтерологии / Под ред. Ф. И. Комарова, С. И. Рапопорта. – М.: Медицинское информационное агентство, 2010. – 864 с.

б) дополнительная литература:

1. Руководство для врачей «Болезни сердца» под редакцией Оганова Р.Г., Фоминой И.Г.- М.: изд-во «Литтерра».-2006 г.
2. Фролов В.А., Дроздова Г.А., Патофизиология в рисунках, таблицах и схемах. -М.: МИА, 2003, 390с.в) программное обеспечение.

10. Методические указания для обучающихся для освоения дисциплины

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к коллоквиумам, зачету.

11. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Код контролируемой компетенции	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля усвоения ООП)				Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа	Экзамен/зачет		
			Тесты	Опрос	Посещение конгрессов, научных обществ			
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Клиническая ЭКГ	Электрофизиологические основы электрокардиографии	3	1	19	50	1	8
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5		Нарушение проведения возбуждения		1				
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5		Аритмии		1				
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5		ЭКГ при гипертрофии отделов сердца		1				
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5		ЭКГ при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда.		1				
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Функциональная диагностика в кардиологии	Суточное мониторирование АД	3	1			1	6
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5		Суточное мониторирование ЭКГ		1				
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5		ЭХОКГ		1				
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Функциональная диагностика в пульмонологии	Функция внешнего дыхания.	3	1			1	6
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5		Бронхоскопия		1				
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5		Оксигемометрия. Определение кислотно-щелочного состояния.		1				
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Функциональное исследование органов пищеварения	Зондирование желудка.	3	1			1	7
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5		Рентгеноскопия желудка.		1				
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5		ЭГДС		1				
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5		Ультразвуковая эхография		1				
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Функциональная диагностика при диспансерном наблюдении и профилактических осмотрах	Методы исследования. Алгоритм выбора методов обследования диспансерном наблюдении и профилактических осмотрах.	3	1			1	4

Контроль знаний

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

В качестве форм самостоятельной работы предусматривается посещение конференций, съездов, заседаний научных обществ по данному направлению, написание реферативных докладов.

Рубежный контроль знаний проводится не реже одного раза в семестр. Проводится путем тестового контроля, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий. Оценка знаний производится по системе зачет/незачет, при проведении тестирования оценка «зачет» выставляется при правильном ответе на 70% и более вопросов.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем устного собеседования и компьютерного тестирования: ординатору предлагается тест, содержащий 100 вопросов по основным темам дисциплины с вариантами ответов, тест считается успешно сданным при правильном ответе на 70 и более вопросов.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний ординаторов по дисциплине Функциональная диагностика в терапии

Работа в семестре

Максимальное число баллов, набранных в семестре – 100

Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма баллов
1. Опрос	16	1	16
2. Тест текущий	5	3	15
3. Рубежный тест	1	50	50
4. Посещение научных конгрессов	1	19	19
9. ИТОГО			100

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Примеры вопросов для устного собеседования:

1. Методические аспекты интерпретации данных СМАД и СКАД.
2. Возможности бифункционального мониторингирования АД и ЭКГ
3. Нагрузочные тесты, инвазивное обследование и новые методы: когда и что выбрать?
4. Методы исследования состояния сосудов и их интерпретация.
5. Базовые механизмы нарушений ритма сердца.
6. Электрофизиологическое исследование у больных с суправентрикулярными тахикардиями.
7. Дифференциальная диагностика суправентрикулярных тахикардий. Интерпретация ЭКГ, провокационные пробы, выбор тактики лечения.
8. Дифференциальный диагноз тахикардией с широкими комплексами QRS.
9. Признаки ишемии и повреждения миокарда на ЭКГ.
10. Брадиаритмии: показания к электрокардиостимуляции.

Примеры вопросов тестового контроля:

1. К современным методам диагностики нарушений ритма относятся:
А. пробы с физической нагрузкой
Б. сцинтиграфия миокарда
В. холтеровское мониторирование
Г. чреспищеводное электрофизиологическое исследование
Д. эхокардиография.
2. К факторам риска развития фибрилляции предсердий у больных ИБС относятся:
А. пожилой возраст
Б. наличие сердечной недостаточности
В. артериальная гипертензия
Г. сахарный диабет
Д. гипотиреоз.
3. Современная классификация фибрилляции предсердий включает наличие следующих форм:
А. пароксизмальная
Б. впервые возникшая
В. рецидивирующая
Г. постоянная
Д. персистирующая.
4. В отношении желудочковых экстрасистол (ЖЭ) справедливо следующее:
А. может выявляться у практически здоровых лиц
Б. на ЭКГ деформированному и расширенному комплексу QRS предшествует зубец Р синусового происхождения
В. при нормальной структуре сердца ЖЭ любого происхождения являются доброкачественными
Г. низкая фракция выброса левого желудочка – независимый фактор риска внезапной сердечной смерти у пациентов после перенесенного ИМ
Д. показано обязательное назначение антиаритмических препаратов.
5. Риск возникновения желудочковой тахикардии torsades de pointes из-за удлинения интервала QT увеличивается при всех нижеперечисленных состояниях, КРОМЕ:
А. синдром Клерка-Леви-Кристеско
Б. синдром Джервела-Ланге-Нильсена
В. прием соталола
Г. гипокалиемия
Д. сахарный диабет
6. В отношении синдрома Бругада верны все утверждения, КРОМЕ:

- А. это генетически детерминированное состояние
- Б. у выходцев из Азии синдром встречается чаще
- В. проявляется синкопальными состояниями вследствие желудочковых тахикардий
- Г. требует дифференциального диагноза с инфарктом миокарда
- Д. β -адреноблокаторы улучшают прогноз

7. Для аритмогенной дисплазии/кардиомиопатии правого желудочка (АДПЖ) единственно верным утверждением является:

- А. на ЭКГ в комплексе QRS выявляется дельта-волна
- Б. на ЭКГ в комплексе QRS выявляется эпсилон-волна
- В. желудочковые тахикардии имеют морфологию блокады правой ножки пучка Гиса
- Г. β -адреноблокаторы являются наиболее эффективными препаратами для профилактики желудочковых тахикардий
- Д. имплантация кардиовертера-дефибриллятора для профилактики внезапной сердечной смерти показана всем пациентам с АДПЖ

Разработчики:

доцент кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, к.м.н.


доцент кафедры Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, к.м.н.

Заведующий кафедрой

Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева, д.м.н., профессор

 Гармаш И.В.

Шаваров А.А.

 Кобалава Ж.Д.