

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2023 16:18:02
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Русский язык и литература с-СУ СНГ (магистратура)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ» состоит в том, чтобы дать студентам необходимые знания и навыки анализа истории и теории филологических направлений последнего столетия, их междисциплинарных взаимодействий и взаимовлияний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы. ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ОПК-3.2. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.	ПК-1.1. Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования. ПК-1.2. Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования.
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.1. Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации. ПК-2.2. Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	-	Методология исследования мультилингвизма Семиотика Методы корпусной лингвистики НИР
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	-	Русский язык и литература на постсоветском пространстве

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	процессе межкультурного взаимодействия		Лингвистическая прагматика и стилистика Семиотика Межкультурная коммуникация: теория и практика Педагогическая практика НИР
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	-	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному Лингвистическая прагматика и стилистика Семиотика Межкультурная коммуникация: теория и практика Педагогическая практика НИР
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	-	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному Методология исследования мультилингвизма Методы корпусной лингвистика Лингвистическая прагматика и стилистика Семиотика Межкультурная коммуникация: теория и практика Педагогическая практика НИР
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.	-	Педагогическая практика НИР
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом	-	Методология исследования мультилингвизма Методы корпусной лингвистика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов		Межкультурная коммуникация: теория и практика Педагогическая практика НИР

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	68	68	-	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	58	58	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144	-	-
	зач.ед.	4	4	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Формирование корпуса филологических дисциплин, место и роль языкознания (история и современное положение дел)	Тема 1.1. Филология в донаучный период и переход к корпусу дисциплин в современном состоянии (прото- и собственно филологические дисциплины).	ЛК
	Тема 1.2. Филология и языкознание в системе наук нового времени: коренные изменения в гуманитарной эпистеме к началу 20 столетия.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Филология и лингвистика как источник революционных методов изменения гуманитарной парадигмы, формирование перспективных направлений.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2. Этап структурализма, его роль в формировании современной научной парадигмы. Новые дисциплины, порожденные филологией и обретшие самостоятельность	Тема 2.1. Структурализм в языкознании как методологическая база гуманитарного знания: семиотика.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Структурализм в литературоведении: русский формализм и концепция текста как порождения и порождающего, равенство «язык = текст = культура».	ЛК, СЗ
Раздел 3. Формирование филологической (лингвистической) философии, превращение языковедческих проблем в методологически определяющие	Тема 3.1. Генеративная грамматика и принцип порождения в языкознании и филологии.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Порождающая грамматика как сверхуниверсальная модель в новой лингвистической методологии.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Логическая философия языка, проблема истины и оформление лингвистической прагматики в самостоятельное направление	ЛК, СЗ
Раздел 4. Рефлексии лингвистики в современной философии	Тема 4.1. Новая философия языка: Кассирер, Хайдегер, Гадамер, Хабермас.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Зарождение постмодернистских концепций интерпретации и понимания языка. Постмодернизм как новая философия и новая филология. Некоторые ключевые концепты и их критическое семиотическое осмысление. Семиотика постмодернизма как источник ущербности его моделей.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Системная модель знака (пятиугольник Г.П.Мельникова) как когнитивная концепция.	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Теория систем как антитеза постмодернистской методологии. Ризома, ацентризм как показатели состояния системы.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Междисциплинарные связи и области активизации лингвистических методов.	Тема 5.1. Псевдофилологическая и псевдолингвистическая научная мифология.	ЛК
	Тема 5.2. Дискурс, концепт, политическая лингвистика, лингвистическая конфликтология.	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Современные проблемы и области прикладного применения психо- и социолнгвистики; языковая политика, двуязычие, диглоссия, билингвизм.	ЛК, СЗ
	Тема 5.4.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Математическая лингвистика, математические модели языка, моделирование искусственного интеллекта.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПО: операционная система Windows XP, пакет программ Microsoft Office
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПО: операционная система Windows XP, пакет программ Microsoft Office
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПО: операционная система Windows XP, пакет программ Microsoft Office

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Общее языкознание: Методы лингвистических исследований. / Ред. Б.А. Серебренников. М., 1973
2. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 1975 (переизд. 2009).
3. Актуальные проблемы современной лингвистики. М.:Флинта, 2006.
4. Мельников Г.П., Преображенский С.Ю. Методология лингвистики. М., 1989.

5. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. М., 2009
6. Гипотеза в современной лингвистике./Ред. Ю.С.Степанов. М., 1980. Соотношение частных методов и методологии в филологической науке. / Ред. В.Ф.Володин, В.П.Нерознак

Дополнительная литература:

1. Философия языка: в границах и вне границ. /Ред. Ю.С. Степанова. М., 1993,
2. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. М.1966 (переизд. 2006),
3. Иванов Вяч.Вс. Лингвистика третьего тысячелетия: вопросы к будущему. М., 2004
4. Павилёнис Р.И. Проблема смысла. М., 1983 (или любое переиздание).
5. Мельников Г.П. Системология и языковые аспекты кибернетика М., 1976
6. Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии.
7. Мельников Г.П. Бодуэновское понимание системности языка//Языковая практика и теория языка. М., 1978.
8. Философия, логика, язык./ Ред. Д.П.Горского, В.В.Петрова. М., 1986.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Научный журнал Критический дискурс-анализ www.cda.ru,
- Сайт классической научной литературы <http://www.philology.ru>
- сайт Российской государственной библиотеки им. В.И.Ленина <https://www.rsl.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ» (при наличии КР/КП).

4. Пакет практических заданий по дисциплине «ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ», направленных на получение знаний и навыков анализа истории и теории филологических направлений последнего столетия, их междисциплинарных взаимодействий и взаимовлияний.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель кафедры
общего и русского языкознания

Должность, БУП



Подпись

Повалко П.Ю.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Кафедра общего и русского
языкознания

Наименование БУП



Подпись

Денисенко В.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Доцент кафедры общего и
русского языкознания

Должность, БУП



Подпись

Смолий Е.С.

Фамилия И.О.