

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 11:01:01
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Журналистика стран Азии, Африки и Латинской Америки

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 - Журналистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«Журналистика»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выработка у студентов представления об особенностях и закономерностях становления и развития прессы на разных этапах исторического, политического и социокультурного развития стран Азии, Африки и Латинской Америки XVI - XIX вв.; приобретение умений и навыков анализа изменений функций и принципов СМИ в современном историческом, политическом, социокультурном контексте, используя исторический опыт западноевропейской и американской журналистики (общественно-политическая мысль стран Азии, Африки и Латинской Америки, публицистика, контент и его подача журналистикой, взаимоотношения журналистики и власти, роль журналистики в обществе).

;

В ходе достижения целей дисциплины решаются следующие задачи:

- обстоятельное изучение истории печати, первых информационных агентств, издательской деятельности с конца XIX в.;
- анализ публицистического наследия, профессионального мастерства выдающихся журналистов, редакторов, публицистов, издателей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «журналистика стран Азии, Африки и Латинской Америки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ДЕЛОВУЮ КОММУНИКАЦИЮ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ ФОРМАХ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ)	УК-4.1 - Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.2 - Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.3 - Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
		УК-4.4 - Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
		УК-4.5 - Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		УК-4.6 - Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
ОПК-3	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса
		ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
ОПК-6	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение
		ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «журналистика стран Азии, Африки и Латинской Америки» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «история зарубежной журналистики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Введение в специальность История зарубежной журналистики	Журналистика стран Азии, Африки и Латинской Америки 6-й, 7-й сем.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	иностранном(ых) языке(ах)		
ОПК-3	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Введение в специальность История зарубежной журналистики	Журналистика стран Азии, Африки и Латинской Америки 6-й, 7-й сем.
ОПК-6	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Введение в специальность История зарубежной журналистики	Журналистика стран Азии, Африки и Латинской Америки 6-й, 7-й сем.
Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Журналистика стран Азии, Африки и Латинской Америки» составляет 5 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6.3	6.4	7.1	7.2
Контактная работа, ак.ч.	64	18	16	18	12
в том числе:					
Лекции (ЛК)	32	9	8	9	6
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32	9	8	9	6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		6.3	6.4	7.1	7.2	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>						
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	72	36	36	36
	зач.ед.	5	2	1	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Журналистика Латинской Америки XVI – XIX вв.	Тема 1.1. Начало колониального периода латиноамериканской журналистики. Особенности испаноязычной и португалоязычной журналистики Латинской Америки.	ЛК
	Тема 1.2. Возникновение латиноамериканских национальных государств и их печати. Печать Мексики, Аргентины, Колумбии, Чили, Бразилии. Общее и особенное латиноамериканской национальной печати.	СР
	Тема 1.3. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в. Участие периодических изданий в политической и общественной жизни.	ЛК
	Тема 1.4. Зарождение и развитие печати политических партий в последней трети XIX в. Регионы Латинской Америки и их печать.	СР
Раздел 2. Журналистика Латинской Америки XX в.	Тема 2.1. Формирование левой латиноамериканской печати. Развитие коммунистической печати в Латинской Америке.	ЛК
	Тема 2.2. Формирование крупных концернов печати, особенности деятельности буржуазных латиноамериканских СМИ.	СР
	Тема 2.3. Фашистская пропаганда, развитие СМИ Латинской Америки в условиях социальной нестабильности и мировых войн. Военные режимы Латинской Америки и СМИ.	ЛК
	Тема 2.4. СМИ Мексики, Бразилии, Аргентины, Колумбии, Чили, Кубы.	СР
	Тема 2.5. СМИ Латинской Америки в условиях глобализации информационного пространства.	ЛК
Раздел 3. Журналистика Африки колониального	Тема 3.1. Зарождение журналистики в Африке. Миссионерские издания. Первые	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
периода и периода деколонизации.	периодические издания колониального периода. Общее и особенное прессы Западной, Центральной, Экваториально, Восточной и Южной Африки.	
	Тема 3.2. Особенности развития журналистики на рубеже XIX - XX вв. Появление первых общественных движений и их прессы в Южной Африки. Ганди и Африка.	СР
	Тема 3.3. Развитие общественной мысли в Западной Африке (1918 -1939 гг.). Первые антиколониальные организации выходцев из британских и французских колоний.	ЛК
	Тема 3.4. Образование мировой социалистической системы и подъем национально-освободительной борьбы в странах Тропической Африки. Развитие общественно-политической мысли в период деколонизации.	СР
Раздел 4. Журналистика Африки периода независимости	Тема 4.1. Особенности национализации иностранных СМИ. Подготовка журналистов для национальных СМИ.	ЛК
	Тема 4.2. Создание национальных информационных агентств. Особенности развития радиовещания и телевидения.	СР
	Тема 4.3. Проблемы формирования системы национальных СМИ. Формы борьбы с засильем иностранных средств массовой информации.	ЛК
	Тема 4.4. Проблема многопартийности и демократизации африканских СМИ конца XX – начала XXI в.	СР
	Тема 4.5. Проблемы устойчивого развития африканских обществ и СМИ Африки в цифровую эпоху.	ЛК
Раздел 5. Журналистика Азии.	Тема 5.1. Древняя китайская цивилизация, религиозно-философские системы. Первые газеты в средневековом Китае. Китай и его внешняя зависимость от колониальных держав.	СР
	Тема 5.2. Публицистика национально-освободительного движения и периода освободительной войны. Коммунистическая журналистика КНР.	ЛК
	Тема 5.3. Модернизация КНР и китайские СМИ. Место китайских СМИ в современном мире.	СР
	Тема 5.4. Древняя цивилизация Индии и ее значение для письменной культуры. Колониальный период, «пробуждение Азии».	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 5.5. Журналистика Индии, публицистика и журналистика национально-освободительного движения. Журналистика независимой Индии, индийские медийные концерны. Место индийских СМИ в Азии и мире.	СР
	Тема 5.6. Революция Мэйдзи и японская журналистика. Японская журналистика периода империалистических войн начала XX в.	ЛК
	Тема 5.7. Становление современной японской журналистики. СМИ милитаристской Японии. Японское чудо» и журналистика. Особенности японских СМИ на стыке веков.	СР
	Тема 5.8. Две Кореи и две журналистики. Модернизация Кореи и журналистика.	ЛК
	Тема 5.9. Значение публицистической деятельности Х.Рисаля. Формирование системы современных СМИ Филиппин и их региональное значение. Русские и западные журналисты о Востоке. Англоязычная печать и глобальное телевидение в Азии.	
Раздел 6. Журналистика стран Арабского Востока.	Тема 6.1. Начало пробуждения арабского мира в условиях Османской империи. Наполеоновские походы и первые печатные газеты Арабского Востока. Мухаммед Али первые египетские газеты.	ЛК
	Тема 6.2. «Нахда» (арабское возрождение) и журналистика второй половины XIX – начала XX вв.	СР
	Тема 6.3. Пробуждение общественно-политической мысли, публицистики и возникновение журналистики в Сирии, Египте, остальной части арабского мира. Основные политические направления молодой журналистики Арабского Востока.	ЛК
	Тема 6.4. Журналистика периода колониальной зависимости от европейских держав. Революционные события в Египте и арабская журналистика. Первые шаги арабского радиовещания и кинематографа.	СР
	Тема 6.5. Арабская журналистика и Вторая мировая война. Журналистика и СМИ Арабского Востока в период господства колониальных держав и подъема национально-освободительного движения.	ЛК
	Тема 6.6. Журналистика периода освобождения от колониальной зависимости.	СР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 6.7. Арабо-израильский конфликт и журналистика. СМИ революционно-демократических режимов арабского мира.	ЛК
	Тема 6.8. Особенности СМИ арабских стран на стыке веков. Обострение ближневосточных противоречий и современные арабские СМИ.	СР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Стандартное оборудование факультета
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Стандартное оборудование факультета

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Расторгуева Наталья Евгеньевна. Процессы концентрации и монополизации средств массовой информации стран Латинской Америки (20 век) [Текст] : Учебное пособие / Н.Е. Расторгуева, В.В. Сбруев. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-209-04284-6 : 76.30.
(<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>);
2. Расторгуева Наталья Евгеньевна. Процессы концентрации и монополизации средств массовой информации стран Латинской Америки (20 век) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.Е. Расторгуева, В.В. Сбруев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 164 с. - Системные

- требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-04284-6..
(<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/3342/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D1%8B%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf>);
3. Сбруев Виктор Владимирович. Журналистика Латинской Америки от первой газеты до начала концентрации и монополизации СМИ [Текст] : Монография / В.В. Сбруев. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 260 с. : ил. - 150.00.
(<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>);
 4. Ибрагимов Азат Хаджи-Галиевич. Коммунистическая и революционно-демократическая печать освободившихся стран Азии и Африки: становление и основные этапы развития [Текст] / А.Х. Ибрагимов. - М. : Изд-во МГУ, 1988. - 200 с. : ил. - ISBN 5-211-00478-7 : 0.40.
(<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>);
 5. Ибрагимов Азат Хаджи-Галиевич. Коммунистическая печать стран Азии и Африки (1918-1945 гг.) [Текст] : Лекции / А.Х. Ибрагимов. - 68 с. : ил
(<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>);
 6. Смородинов Виктор Павлович. Очерки по истории зарубежной журналистики эпохи колонизации Арабского и Дальнего Востока [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / В.П. Смородинов, А.К. Малаховский. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-209-07460-1 : 120.24. (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>);
 7. Луцкий Владимир Борисович. Новая история арабских стран [Текст] / В.Б. Луцкий. - 2-е изд. - М. : Наука, 1966. - 372 с. - 1.70..
(<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>);
 8. Смородинов В.П. Очерки по истории зарубежной журналистики. Иностранная пресса в Китае. Конец 19 - начало 20 в. Ч.1 / В.П. Смородинов. - М. : Изд-во РУДН, 1994. - 80 с. - 0.00.
(<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>);
 9. Овчинников Всеволод Владимирович. Сакура и дуб [Текст] : Впечатления и размышления о японцах и англичанах / В.В. Овчинников; Предисл. автора. - Минск : Народная асвета, 1987. - 430 с. : ил. - 1.00.
(<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>);
 10. Матвиенко Валентин Викторович. Медиасистема Индии [Текст] : Монография / В.В. Матвиенко. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-209-08464-8 : 164.30. (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>);
 11. История Кореи [Текст] / Международное Радио Кореи; KBS Институт международного образования при министерстве просвещения Республики Корея. - Сеул, 1995. - 211 с. : ил. - ISBN 8986625067 : 15.00.
(<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>);
 12. Барышникова Ольга Гавриловна. Филиппины и США [Текст] : 200 лет противостояния, компромиссов, партнерства / О.Г. Барышникова, Ю.О. Левтонова. - М. : Наука, 1993. - 253 с. : ил. - ISBN 5-02-017362-2 : 750.00.
(<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>).

Дополнительная литература:

1. Эйнсли Розалинд. Пресса в Африке [Текст] / Р. Эйнсли; Пер. с англ. и предисл. И. Ястребовой; Отв. ред. и автор послесловия А. Полищук. - М. : Наука, 1971. - 304 с. : ил. - (Библиотека зарубежной африканистики). - 10.00.. (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «журналистика стран Азии, Африки и Латинской Америки».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «журналистика стран Азии, Африки и Латинской Америки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры теории и истории журналистики	Подпись	Смородинов В. П.
Доцент кафедры теории и истории журналистики	Подпись	Малаховский А. К.
Ст. преподаватель кафедры теории и истории журналистики Должность, БУП	Подпись	Расторгуева Н.Е.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
Профессор кафедры массовых коммуникаций	Подпись	Барабаш В. В..
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
Заведующий кафедрой Профессор кафедры теории и истории журналистики	Подпись	Мартыненко Ел.В.