

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Журналистика Азиатско-Тихоокеанского региона

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 - Журналистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Журналистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Журналистика Азиатско-Тихоокеанского региона» является изучение современных тенденций развития средств массовой информации Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), важнейших экономических и политических проблем, затрагивающих интересы стран региона, истории и современных трендов в медиа Китая, США, России, Японии, Южной Кореи и других государств АТР. В рамках дисциплины уделяется внимание изучению печатных газет, онлайн медиа и радио перечисленных стран. Анализируется их роль в современном миропорядке и роль массовых информационных потоков в этих процессах. Дисциплина способствует формированию системы профессиональных знаний, умений и навыков журналистской деятельности; развитию личности, способной к творчеству, и ключевых компетенций, необходимых для самоопределения, самовыражения и самореализации.

В ходе достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование представлений о характерных чертах современной системы СМИ АТР;
- умение определять главные новостные тренды, касающиеся экономики, политики и обществ стран АТР
- умение отличать подлинную информацию от фейк-ньюс;
- знание основ внешнеполитических концепций стран АТР и роль журналистики при подаче материала по данной проблематике;
- формирование определенного уровня знаний и широты кругозора, необходимых для овладения профессиональными компетенциями журналиста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Журналистика Азиатско-Тихоокеанского региона» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач
		УК-1.2 Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию
		УК-1.3

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь: использовать различные типы поисковых запросов.</p> <p>Владеть: способностью поиска информации</p>
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3 Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p>
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Знать: стили общения на русском языке и язык жестов. Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Владеть: способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства</p> <p>УК-4.2 Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. Уметь: учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. Владеть: способностью вести деловую переписку на русском языке.</p> <p>Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке. Владеть: способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Журналистика Азиатско-Тихоокеанского региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Журналистика Азиатско-Тихоокеанского региона».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История зарубежной журналистики, Современная зарубежная журналистика, Внешняя политика и международная журналистика, Журналистика стран Азии, Африки и Латинской Америки	Методология и методика медиаисследований, Мировой информационный процесс
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Современная зарубежная журналистика, Внешняя политика и международная журналистика	Деонтология журналистики
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	История зарубежной журналистики, Современная зарубежная журналистика, Внешняя политика и международная журналистика, Журналистика стран Азии, Африки и Латинской Америки	... Методология и методика медиаисследований..... ...

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Журналистика Азиатско-Тихоокеанского региона» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	32	32			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32	32			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	76	76			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. АТР как центр мировой политики и экономики	Тема 1.1. Азиатско-Тихоокеанский регион: Рынок, развитие и сотрудничество Географические особенности региона. История основных стран АТР и современное развитие. Страны лидеры. АТР как часть мирового рынка. Интеграционные процессы, экономические центры. Значение региона. Роль и интересы России в регионе.	ЛК
	Тема 1.2. Страны Азии - новый центр развития креативных индустрий Креативные индустрии: границы понятия и подходы к изучению. Страны Азии на мировом рынке креативных индустрий: бурный рост отрасли и его причины. Особенности и проблемы развития креативных индустрий на рынках Азии: пример Китая.	ЛК, СЗ
Раздел 2: СМИ Китая	Тема 2.1. Китай: Общие сведения и законодательство о СМИ Географические и исторические особенности. Политический строй. Этно-конфессиональный состав. Китай в мировой экономике. Регулирование СМИ.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Печатные СМИ Китая: газеты и журналы История формирования печатных	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	изданий. Современный печатные СМИ. Китайские журналы: история и современные тренды.	
	Тема 2.3. Аудиовизуальные и онлайн-СМИ Китая Появление, развитие и современное состояние китайского телевидения, радио и онлайн-изданий. Главные темы освещения, ограничения со стороны властных структур. Основные проблемы развития китайских СМИ.	ЛК, СЗ
Раздел 3: СМИ Республики Корея	Тема 3.1. Южная Корея: Общие сведения и законодательство о СМИ Географические и исторические особенности. Политический строй. Этно-конфессиональный состав. Республика Корея в мировой экономике. Корейская война и проблема объединения Северной и Южной Кореи Тема	ЛК, СЗ, ЛР
	3.2. Печатные СМИ Южной Кореи: газеты и журналы История формирования печатных изданий. Современный печатные СМИ. Корейские журналы: история и современные тренды. Тема 3.3. Аудиовизуальные и онлайн-СМИ Южной Кореи Появление, развитие и современное состояние южнокорейского телевидения, радио и онлайн-изданий. Главные темы освещения ТВ и онлайн-ресурсов. Основные проблемы развития корейских СМИ	ЛК, СЗ
Раздел 4: Японские СМИ	Тема 4.1. Япония: Общие сведения и законодательство о СМИ Географические и исторические особенности. Политический строй. Этно-конфессиональный состав. Япония в мировой экономике. территориальные споры Японии, проблема Курильских островов и особые отношения с США. Регулирование СМИ. Тема	ЛК, СЗ, ЛР
	4.2. Печатные СМИ Японии: газеты и журналы История формирования печатных изданий. Современный печатные СМИ. Японские журналы: история и современные тренды.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Аудиовизуальные и онлайн-СМИ Японии Появление, развитие и современное состояние японского телевидения, радио и онлайн-изданий. Главные темы освещения ТВ и онлайн-ресурсов. Основные проблемы развития японских СМИ.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	<ul style="list-style-type: none"> ● аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); ● экран (при наличии); ● мультимедийный проектор (при наличии);
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<ul style="list-style-type: none"> ● аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов); ● экран (при наличии); ● мультимедийный проектор (при наличии);
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	<ul style="list-style-type: none"> ● аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	приспособлений для крепления демонстрационных материалов); <ul style="list-style-type: none"> ● экран (при наличии); ● мультимедийный проектор (при наличии);
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лекции Гасанова К.Н. по предмету "Журналистика стран Азиатско-Тихоокеанского региона"
2. "Литература и журналистика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в межкультурной коммуникации XX-XXI вв.: Сборник научных статей"
http://window.edu.ru/app.php/catalog/pdf2txt/385/77385/58472?p_page=4

Дополнительная литература:

- Bromley, M. (Ed.), Romano, A. (Ed.). (2006). Journalism and Democracy in Asia. London: Routledge, <https://doi.org/10.4324/9780203001950>
- McIntyre, Bryce Telfer. 1998. *Mass media in the Asian Pacific*. Clevedon: Multilingual Matters.
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=18883>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

- Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1»

- Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>

- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

- Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>

- Science Direct - <https://www.sciencedirect.com/>

- Directory of Open Access Journals - www.doaj.org/

- Springer Link -<https://link.springer.com>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Журналистика Азиатско-Тихоокеанского региона».

2. Лабораторный практикум по дисциплине «Журналистика Азиатско-Тихоокеанского региона» (при наличии лабораторных работ).

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Журналистика Азиатско-Тихоокеанского региона» (при наличии КР/КП).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Журналистика Азиатско-Тихоокеанского региона» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Старший преподаватель
кафедры теории и истории
журналистики**

К. Н. Гасанов

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Профессор кафедры теории и
истории журналистики**

Ел. В. Мартыненко

Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
------------------	---------	--------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор кафедры теории и
истории журналистики**



В.В. Барабаш

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------