

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Историческая журналистика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

46.04.01 История

Направленность программы (профиль)

Россия в истории и в современном мире

1. Цели и задачи дисциплины: заключаются в изучении истории возникновения и развития отечественной исторической журналистики в XVIII – XX вв., осмыслении ее влияния на развитие общественного сознания страны, формирование ценностной ориентации властей и элиты, понимании ее места среди периодической печати России и значения для популяризации исторических знаний. Кроме того, изучение дисциплины позволяет закрепить у магистров знания о методах и приемах источниковедческого анализа отдельных органов периодической печати, особенно исторической публицистики, формировавшей общественное сознание в сфере отечественной и зарубежной истории, ведет к совершенствованию навыков работы с историческими источниками, и, в итоге, к развитию их творческих исследовательских способностей, формированию аналитических навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Историческая журналистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины «Историческая журналистика» в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1	Философия и методология науки Актуальные проблемы исторических исследований	-
2	УК-7	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Актуальные проблемы исторических исследований Компьютерные технологии в историко-культурном анализе	-

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. (УК-1)
- Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. (УК-7)

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать: типологию органов периодической печати; основные этапы ее развития, место исторической периодики среди периодических общественно-политических изданий; понимать методы и современные подходы к решению проблемы периодизации истории отечественной исторической журналистики с XVIII до XX в.; конкретную историю возникновения и развития отдельных органов русской исторической журналистики, имена их издателей, сотрудников; структуру и тематическое насыщение разделов.

Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в области теоретического и прикладного источниковедения и историографии; анализировать информацию об истории отечественной исторической журналистики, об участниках ее развития; использовать полученные знания в своих исследованиях (рефератах и эссе), аргументировать свои наблюдения и выводы.

Владеть: навыками источниковедческой и историографической работы с источниками (органами исторической периодической печати) и научной литературой о периодической печати; навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; различными научными (проблемно-хронологическим, сравнительно-историческим, системным) методами исторического познания, навыками экспертной и аналитической работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
		2			
Аудиторные занятия (всего)		4			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	16	16			
<i>Практические занятия</i>	16	16			
<i>Семинары</i>		-			
<i>Лабораторные работы</i>		-			
Самостоятельная работа (всего)	49	49			
Контроль	27	27			
Общая трудоемкость	3 з.е.				
	108 ак.час.				

5. Содержание дисциплины:

Дисциплина имеет междисциплинарный характер – источниковедческий, историографический и культурологический, связанный с историей отечественной журналистики.

Смысловым центром в изложении материала является историческая публицистика как важнейшее средство реализации потребности общества в исторической информации.

Специфика теоретико-информационного (концептуально-методического) построения курса обуславливает его структуру и задачи:

1) выявление закономерностей, особенностей, характерных черт и основных этапов в развитии исторической журналистики – одной из разновидностей отраслевой публицистики;

2) анализ социальных и гносеологических функций исторической журналистики, ее связи с общественной мыслью и историческими исследованиями, с материально-техническим обеспечением общества и социально-политическим его состоянием;

3) практическое обучение учащихся алгоритму источниковедческого изучения органов периодической печати на основе исследования отдельных (наиболее важных и значительных) органов исторической журналистики в отечественной историографии XIX – XX веков;

4) характеристика полноты (объема и качества) информационного состояния справочной литературы - библиографических указателей;

5) аксиологическая характеристика источников -информационной и материально-технической основы, позволяющей изучать историческую журналистику, ее историю, современное состояние и перспективы развития.

В рамках курса освещаются темы, связанные с характеристикой процесса развития отечественной исторической журналистики в XVIII – XX вв.: анализ дефиниции «историческая журналистика» - особой разновидности отраслевой периодики; методологические подходы и критерии решения проблемы периодизации процесса становления и развития русской исторической журналистики; типология русских исторических периодических изданий; методические особенности изучения органов исторической периодики; источниковедческая характеристика основных органов русской исторической журналистики XVIII – XX вв.; итоги, задачи и перспективы развития отечественной исторической журналистики на современном этапе.

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Введение	Цели, задачи, содержание и структура курса. Организационно-методическое построение курса. Основная учебная, научная и справочная литература. Объяснение методики и логики рецензирования исследовательской литературы. Методы, форм и системы контроля и отчетности, критерии выставления оценок.
2	Общетеоретические проблемы изучения русской исторической журналистики.	Типология периодических изданий. Историческая журналистика – особая отрасль периодической печати. Особенности исторических периодических изданий. Проблема периодизации процесса развития отечественной исторической журналистики. Факторы, влияющие на развитие изданий русской исторической журналистики. Основные периоды и этапы в истории отечественной исторической журналистики.
3	Русская историческая журналистика в XVIII в.	Первый период становления русской исторической журналистики. Характеристика изданий Г.-Ф. Миллера и Н.И. Новикова. «Российский магазин» Ф.О. Туманского - зарождение типа исторического журнала.
4	Русская историческая журналистика в первой четверти XIX в.	Общественная обстановка в России, способствовавшая становлению русской исторической журналистики в первой четверти XIX в. Источниковедческая характеристика журналов: «Вестник Европы», «Достопамятности Российские» и др. издания «Общества истории и древностей Российских», «Русской Вестник», «Отечественные записки», «Сибирский вестник», «Сын Отечества», альманах «Русская старина».
5	Русская историческая журналистика во второй четверти XIX в.	Общественная обстановка, способствовавшая появлению новых исторических журналов во второй четверти XIX в. Источниковедческая характеристика журналов: «Московский телеграф», «Москвитянин» и изданий «Общества истории и древностей Российских» «Чтения ОИдрР» и «Временник ОИдрР».

6	Русская историческая журналистика во второй половине XIX в.	Общественно-политическая обстановка в России, способствовавшая развитию исторических журналов во второй половине XIX в. Источниковедческая характеристика журналов: «Русский архив», «Русская старина» и «Исторический вестник». Историческая тематика в общественно-политических журналах. Сборники Русского исторического общества.
7	Русская историческая журналистика в конце XIX – начале XX в.	Общественно-политическая обстановка и социокультурные условия в России, влиявшие на рубеже XIX – XX в. на положение и содержание исторических журналов. Особенности исторических журналов на рубеже XIX – XX в. Журналы: «Былое» и «Голос минувшего». Иллюстрированные исторические журналы.
8	Влияние исторической журналистики на общественное сознание	Формы и методы влияния исторической журналистики на общественное сознание и эволюцию духовных ценностей. Факты восприятия правящей элитой истории сквозь призму публицистики.
9	Итоги развития русской исторической журналистики в XVIII – начале XX в.	Современное решение вопроса о периодизации истории отечественной исторической журналистики. Типы отечественных исторических журналов. Содержание отечественных исторических журналов.
10	Итоговая аттестация.	Проверка уровня усвоения материала курса студентами (письменная и устная формы).

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.
1.	Р. 1. Введение	2			6	5	9
2.	Р. 2. Общетеоретические проблемы изучения русской исторической журналистики.	2			8	5	11
3	Р. 3. Русская историческая журналистика в XVIII в.	2			6	5	11
4	Р. 4. Русская историческая журналистика в первой четверти XIX в.	2			6	5	11
5	Р. 5. Русская историческая журналистика во второй четверти XIX в.	2			6	5	11
6	Р. 2 – 5. Рубежная аттестация				4	12	14
7	Р. 6. Русская историческая журналистика во второй половине XIX в.	2			6	5	11
8	Р. 7. Русская историческая журналистика в конце XIX – начале XX в.	2			4	5	9

9	Р. 8. Итоги развития русской исторической журналистики в XVIII – начале XX в.	2				5	7	
10	Р. 2 – 8. Итоговая аттестация					4	12	14

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№№ п\п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час)
1.	1	Методика рецензирования исследовательской литературы	5
2.	1	Обсуждение рецензий студентов на статью: <i>Дмитриев С.С.</i> Источниковедение русской исторической журналистики (Постановка проблемы и проблематика) // Источниковедение отечественной истории. 1975. – М., 1976. – С. 272 – 305.	5
3.	2	Решение проблемы периодизации истории русской исторической журналистики.	5
4.	2	Типология русских исторических журналов.	5
5.	3	Создание первых отечественных исторических журналов в первой половине XVIII в.	6
6.	3	Исторические журналы в России в конце XVIII в.	4
7.	4	Исторические журналы в России в начале XIX в.	4
8.	4	С.Н. Глинка и его журнал «Русской вестник» (1808 – 1824).	4
9.	4	Журнал «Отечественные записки (1818 – 1830) и его издатель.	5
10.	2 – 4	Рубежная аттестация: опрос и тестирование	12
11.	4	Журналы: «Сын Отечества» (1812 – 1850-е гг.) и «Русская старина» (1825).	4
12.	5	Журнал «Московский телеграф» (1825 – 1834) и его издатель.	5
13.	5	Журнал «Москвитянин» (1841 – 1856) и его издатели.	4
14.	6	Журнал «Русский архив» (1863 – 1917) и его издатель.	4
15.	6	Журнал «Русская старина» (1870 – 1918) и его издатель.	6
16.	6	Журнал «Исторический вестник» (1880 – 1917) и его издатель.	3
17.	6	Журналы: «Вестник Европы» (1866 – 1918) и «Русский вестник» (1856 – 1907).	5
18.	7	Русская историческая журналистика на рубеже XIX – XX в.	5
19.	2 – 8	Итоговая аттестация опрос и тестирование	12

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При освоении дисциплины используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук. Существующие специальные помещения представляют

собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду (официальный сайт научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение: пакет Microsoft Office.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

– Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам и профессиональным базам данных <http://lib.rudn.ru/>

– <http://www.eartist.narid.ru>

– <http://www.twirpx.com>

– <http://www.gumer.info/bibliotek>

– <http://www.rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3488983>

– <http://www.litra.studentochka.ru/book?id=19082989>

– <http://www.istrodina.com>

– <http://www.history.milportal.ru/>

– <http://www.rosspen.su/ru/archive/>

– <http://www.nivestnik.ru/>

– <http://www.histnauki.ucoz.ru/>

– <http://www.biblioclub.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. *История России* [Текст/электронный ресурс]: Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. ЭБС РУДН Электронная версия <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>. (473 экз.)
2. *Соловьев Евгений Алексеевич*. Актуальные вопросы истории России начала 20 века [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.А. Соловьев, В.В. Блохин, Л.А. Новикова; Под ред. В.М. Козьменко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 162. ЭБС РУДН Электронная версия <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5069> (455 экз.)
3. *Алаторцева А.И.* Советская историческая периодика. 1917 - середина 30-х годов. - М., 1989. (5 экз.)
4. *Белозерская Н.А.* Исторический журнал XVIII в. (о журнале «Российский магазин») // Журнал Министерства народного просвещения. 1898. № 1. отдел 2. - С. 64 - 84.
5. *Бережной А.Ф.* История отечественной журналистики (конец XIX - начало XX в.). Материалы и документы. - Спб., 1997.
6. *Берков П.Н.* История русской журналистики XVIII в. - М.; Л., 1952.
7. *Данилов В.В.* Дедушка русских исторических журналов. «Отечественные записки» П.П. Свиньина // Исторический Вестник. - 1915. - № 7. - Т. 141. - С. 109 - 120.
8. *Дергачева Л.Д.* Очерки источниковедения отечественной периодической печати XVIII – XX веков – <http://www.litra.studentochka.ru/book?id=19082989>

9. *Дмитриев С.С.* Русские исторические журналы по истории СССР// *Дмитриев С.С., Федоров В.А., Бовыкин В.И.* История СССР периода капитализма. – М., 1961. – С. 167 – 190.
10. *Дмитриев С.С.* Источниковедение русской исторической журналистики (Постановка проблемы и проблематика) // *Источниковедение отечественной истории.* 1975. - М., 1976. – С. 272 – 305.
11. *Есин Б.И., Кузнецов И.В.* Три века московской журналистики. - М., 1997.
12. Законодательство Российской Федерации о средствах массовой информации. - М., 1996.
13. Источниковедение истории СССР: Учебник для студентов исторических факультетов и педагогических институтов / Под ред. И.Д. Ковальченко. - М., 1981. – С. 336. (чит. зал)
14. Источниковедение истории России XIX – начала XX в.: Учебное пособие для студентов исторических факультетов / Отв. ред. И. А. Федосова. - М., 1970.
15. *Кузнецов И.В.* История отечественной журналистики. Дооктябрьский период. - М., 1990.
16. *Кузнецов И.В.* История отечественной журналистики (1917 – 2000 г.). – 3-е изд. – М.: Флинта, 2006. –
http://www.biblioclub.ru/79556_Istoria_otechestvennoi_zhurnalistiki_1917_2000_g_html
17. *Махонина С.Я.* История русской журналистики начала XX века: Учебное пособие. – 5-е изд. – М.: Флинта, 2011.
http://www.biblioclub.ru/83386_Istoria_russkoi_zhurnalistiki_nachala_XX_veka_Uchebnoe_posobie.html
18. *Махонина С.Я.* Русская дореволюционная печать (1905 - 1914) - М., 1991.
19. *Мохначева М.П.* Журналистика и историческая наука: В 2-х кн. Кн. 1. Журналистика в контексте наукотворчества в России XVIII – XIX вв. - М.: РГГУ, 1998.; Кн. 2. Журналистика и историографическая традиция в России 30 – 70-х годов XIX в. – М., 1999.
20. Русская периодическая печать (1702 – 1894): Справочник. – М., 1959.
21. *Тимошук В.В.* М.И. Семевский. - Спб., 1895.
22. Типология периодической печати: Учебное пособие / Под ред. М.В. Шкорина, Л.Л. Реснянской. – М., Аспект Пресс, 2009. –
http://www.biblioclub.ru/104068_Tipologia_periodicheskoi_pechati_Uchebnoe_posobie.html (60 экз.)
23. *Шикло А.Е.* Исторические взгляды Н.А. Полевого. – М., 1981.

б) дополнительная литература:

1. *Алаторцева А.И.* Журнал «Историк–марксист». - М., 1979. (1 экз.)
2. *Андреева Н.Ф., Машкова М.В.* Русская периодическая печать (общие и отраслевые библиографические указатели 1703 – 1975) – М., 1977. (1 экз.)
3. *Беляева Л.Н., Зиновьева М.К., Никифоров М.М.* Библиография периодических изданий России. 1901 – 1916. – Л., 1958 – 1961. Т. 1 – 4 (1 экз.)
4. *Брюсов В.Я.* Обломок старых поколений (П.И. Бартенев) // *Русская мысль.* 1912. № 12. отдел II. Или в кн.: *Брюсов В.Я.* За моим окном. Собр. статей. - М., 1913.
5. *Голиков А.Г., Круглова Т.А.* Источниковедение отечественной истории / Под общей ред. А.Г. Голикова. - М., 2000 или 2008.
6. История русской журналистики XVIII - XIX вв. / Под ред. А.В. Западова. - М., 1963.
7. История русской критики. - М.-Л., 1958. Т. 1 - 2. (4 экз.)
8. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории: Учебное пособие / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, Н. Ф. Румянцева. - М., 1998. (47 экз.)

9. *Лисовский Н.М.* Библиография русской периодической печати 1700 – 1900 гг. – Пг., 1915.
10. *Мазырин В.М.* Применение методов контент-анализа к материалам прессы// Количественные методы в гуманитарных науках. – М., 1981
11. *Масанов И.Ф.* Словарь псевдонимов русских писателей, ученых и общественных деятелей. – М., 1956 – 1960. – Т. 1 – 4. (25 экз.)
12. *Масанов Ю.И., Ниткина Н.В., Титова З.Д.* Указатель содержания русских журналов и продолжающихся изданий. 1755 – 1970 гг. – М., 1975.
13. Очерки по истории русской журналистики и критики. - Л., 1950. Т. 1. (XVIII - первая половина XIX в.)
14. Русская периодическая печать. Указатели содержания. 1728 – 1995. – Спб., 1998.
15. *Тихомиров М.Н.* Источниковедение истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в. - М., 1962.
16. *Черепанов М.С., Фингерит Е.М.* Русская периодическая печать (1895 - октябрь 1917): Справочник. – М., 1957.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Список тем письменных творческих работ, а также наименований учебников и монографий, подлежащих конспектированию и рецензированию, представляются студентам в начале семестра. Студент может предложить и свою тему реферата или эссе по согласованию с преподавателем.

Практические советы по написанию рецензий – см. на странице курса в ТУИС

Творческая работа (реферат, эссе или доклад) должна иметь аналитический характер. Студент обязан представить в ней аргументированные наблюдения и свои выводы, опирающиеся на репрезентативную историографическую основу, свидетельствующие о достаточной изученности студентом исследовательской литературы по теме и показывающие степень овладения навыками критического анализа исторической литературы. То же относится и к устным выступлениям – докладам, которые должны отражать не пересказ чужих мыслей и наблюдений, а попытку самостоятельной постановки и решения проблемы с указанием на историографическую традицию решения проблемы, т.е. комплекс работ по теме.

Студент не имеет права включать в свою работу выдержки (цитаты с информацией или выводами) из работ предшествующих авторов без указания точного адреса упоминаемого материала. Сноски должны быть тщательно выверены и оформлены в соответствии с современными требованиями библиографического описания монографий и статей – см. ссылку: (ГОСТ Р7.0.11 – 2011: URL: <http://www.gost-load.ru/index/51/51891.htm>)

Для сведений, найденных в Интернете, необходимо указывать полный адрес сайта.

Все случаи плагиата должны быть абсолютно исключены.

Требования к оформлению творческой работы. Компьютерная распечатка: двойной интервал; 14 кегль; цитирование и сноски (подстрочные или затекстовые) в соответствии с принятыми в науке стандартами; проставленная пагинация; тщательная проверка грамматики, орфографии и синтаксиса; объем реферата или письменного доклада – 15 – 20 страниц, включая титульный лист, оглавление, список использованных источников и литературы. Объем рецензий на монографии и учебные пособия – не менее 5 страниц с обязательным своим выводом-оценкой научно-познавательного значения рецензируемой работы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Историческая журналистика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания

компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Профессор кафедры
истории России

должность, название кафедры



подпись

Н.Г. Георгиева

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Профессор кафедры
истории России



Р.А. Арсланов

Заведующий кафедрой

истории России,
профессор



М.Н. Мосейкина