

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ  
НАУКЕ**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**46.04.01 ИСТОРИЯ**

**Направленность программы**

**Россия в истории и в современном мире**

**Квалификация - магистр**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

**Основная цель дисциплины** – раскрыть разнообразие подходов к изучению и осмыслению прошлого в современном социально-гуманитарном знании и место исторической науки в системе наук о природе, обществе и человеке; существенно расширить диапазон знаний обучающихся в области методологии и технологии междисциплинарных подходов.

### Задачи дисциплины:

- формировать у магистрантов представления об общих принципах междисциплинарности при изучении истории человечества и понимания принципиальной обусловленности интегральных связей исторической науки со всеми науками о человеке и обществе;
- добиться понимания конкретных подходов к постижению реалий прошлого на основе взаимодействия различных наук,
- формировать представления о современных достижениях исторических исследований на основе междисциплинарных подходов;
- добиться получение студентами конкретных знаний о междисциплинарных связях исторической науки с социологией, политологией, правоведением, филологией, психологией, географией, климатологией и др. науками;
- обучить магистрантов применению конкретных логических и математических методов в процессе исторического познания, методов социальных и гуманитарных, а также естественных наук;
- выработать у магистрантов представления о синергетическом эффекте при использовании междисциплинарных подходов в историческом исследовании;
- формировать у магистрантов аналитических навыков, приемов междисциплинарного анализа;
- дать знания о междисциплинарных связях исторической науки с другими науками и внутри исторической науки;
- мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем междисциплинарных подходов в исторической науке;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков использования междисциплинарной технологии исторического исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» относится к базовой компоненте обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО, и связанные с содержательным материалом дисциплины.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	Способен управлять проектом на всех этапах	Первичная дисциплина	1.Методика преподавания истории в высшей школе

	его жизненного цикла (УК-2)		2.Педагогическая практика
2	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)		1.Методика преподавания истории в высшей школе 2.Педагогическая практика
3	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных (УК-7)		Компьютерные технологии в историко-культурном анализе
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
4	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3)		1. Современная история исторической науки 2. История политических партий и движений в России 3.Культура и социум в истории 4.Профессиональная этика 5. История русского зарубежья 6. История религий в России XX - начала XXI в. 7. Россия в системе современных международных отношений 8. Эволюция социального идеала 9. Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность 10. Педагогическая практика 11.Профессиональная практика

			12.Преддипломная практика
5	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4)		1. Современная история исторической науки 2.Методика преподавания истории в высшей школе 3. История религий в России XX - начала XXI в. 4.НИР 5.Педагогическая практика 6.НИР 7. Научно-исследовательская практика 8.Преддипломная практика

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-7. Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- базовые понятия и категории междисциплинарных подходов в рамках социально-гуманитарного знания;

- историю становления и развития междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;

- актуальное состояние и главные тенденции развития современных полидисциплинарных и трансдисциплинарных подходов

**Уметь:**

- излагать устно и письменно изученный материал и своё видение процессов исторического развития;
- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности;
- уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию

**Владеть:**

- приемами научной ориентации по данному курсу (исторические методы) в условиях множественности информации, существования вненаучного и антинаучного знания;
- навыками и инструментами поиска информации в области предложенного курса и использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- практическими приёмами в области изучаемого предмета с основами применения компьютерной техники и информационных технологий;
- приёмами ведения дискуссий и методами убеждения с точки зрения анализа тем изучаемой дисциплины.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>24</b>		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	17	9	8		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-			
<i>Семинары (С)</i>	34	18	16		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>93</b>	<b>45</b>	<b>48</b>		
Общая трудоемкость	час	144	72	72	
	зач. ед.	4	2	2	

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Общие понятия курса.</b>	<b>Тема 1. Междисциплинарность в науке.</b> (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4) Понятие междисциплинарности в науке. Место истории в системе наук об обществе и человеке. Основные междисциплинарные подходы в истории.

		<p><b>Тема 2. Междисциплинарные поля – новые субдисциплины исторической науки.</b> (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4) Междисциплинарные подходы в проектах «тотальной истории». География, экология, экономика, демография в броделианской модели «глобальной истории» и в контексте современной науки. «Новая историческая наука» и изменения в структуре «исторического поля».</p>
2.	История и другие гуманитарные дисциплины.	<p><b>Тема 3. История и психология.</b> (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4) Психоистория. Социальная и историческая психология.</p> <p><b>Тема 4. История и социология.</b> (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4) История и социология. Концепции и методы социальной истории. Устная история. Смена познавательных ориентаций и метаморфозы социальной истории.</p> <p><b>Тема 5. Микроистория и ее версии.</b> (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4) Итальянская и немецкая «школы» микроистории. «Новая локальная история», история частной жизни и повседневности. Индивид и личность в истории. Казуальные исследования. Микроистория и социокультурные практики. Комбинационные возможности микро- и макроанализа.</p> <p><b>Тема 6. История ментальностей.</b> (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4) История ментальностей, ее достижения и критика.</p> <p><b>Тема 7. Постмодернистский вызов и «лингвистический поворот» в историческом сознании.</b> (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4) «Язык истории» и язык историка. Роль дискурсивных стратегий. Индивид и личность в «перекрестье» социальных и гуманитарных наук. Прагматический поворот к изучению культурных практик индивидов и социальных групп. Казуальные исследования в зарубежной и отечественной историографии. Психоанализ, сетевой анализ, категория памяти в «новой биографической истории». Перенастройка междисциплинарных проектов «Анналов»: перспективы «другой истории».</p>
3	История, естественные и точные науки.	<p><b>Тема 8. История и естественно-научные дисциплины.</b> (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4) Методы естественнонаучных дисциплин в исторических исследованиях: специфика междисциплинарного синтеза.</p> <p><b>Тема 9. Роль математических методов и компьютерных технологий в исторических исследованиях.</b> (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4) Математико-статистические и количественные методы в исторических исследованиях. Моделирование</p>

		исторических процессов и явлений. История и информатика (квантитативная история). Возможности и границы использования количественных методов в гуманитарных науках.
--	--	---

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.				СРС	Всего час.
			Практ. зан.	Лаб. Зан.	Семина		
1.	<b>Общие понятия курса.</b> (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4)	4			4	12	20
2.	<b>История и другие гуманитарные дисциплины.</b> (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4)	9			20	55	84
3.	<b>История, естественные и точные науки.</b> (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4)	4			10	26	40

## 6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Междисциплинарные подходы в современной науке (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4)	24
2.	2	Историческая психология (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4)	20
3.	2	Историческая социология (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4)	20
4.	2	Основные направления исторической антропологии (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4)	22
5.	3	Количественные методы в истории (УК-2; УК-3; УК-7; ОПК-3; ОПК-4)	16

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При освоении дисциплины Междисциплинарные подходы в современной исторической науке используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук. Существующие специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду (официальный сайт научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/> ).

## **9. Информационное обеспечение дисциплины:**

а) программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений): Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/ 2019

- Windows – лицензия 86493330

- Microsoft Office – лицензия 86626883

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

– Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам и профессиональным базам данных <http://lib.rudn.ru/> ;

– поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru

– eLIBRARY.RU

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**а) основная литература:**

Электронные:

1. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — <https://www.biblio-online.ru/bcode/432123>

2. Краснова, И.А. Орехова О.Ю. Историческая антропология: учебное пособие. - Ставрополь: СКФУ, 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057>

3. Гребенюк, А. В., Колосова И.В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/424100>

**б) дополнительная литература:**

**Печатные:**

Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. М.: Наука, 1986. (5 экз.)

**Электронные:**

Румянцева, М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания: учебное пособие. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

Слава и забвение: парадоксы биографики / ред. Л.П. Репина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233260>

В тени великих: образы и судьбы. Сборник научных статей / ред. Л.П. Репина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 399 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119865>

Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — <https://www.biblio-online.ru/bcode/431979>

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Поскольку курс является обязательным, то практически все запланированные в рамках дисциплины формы работы являются обязательными.

Таким образом, от студентов требуется:

- обязательное посещение занятий,
- обязательное выполнение домашних заданий;
- обязательное участие в опросах на семинарах и лекциях, участие в обсуждении тем и устные ответы на семинарах;
- обязательное участие в аттестационных испытаниях,
- обязательное написание конспекта по монографии, выполнение тестовых заданий по темам,
  - доклад, сообщение с презентацией (в зависимости от темы и индивидуального задания),
  - выполнение заданий преподавателя,
  - сдача устного минимума (знание карты – физической, исторической и современной политической; дат, имен, терминов и понятий).

Текущий контроль за усвоенным материалом лекций, семинаров и самостоятельной работой осуществляется на каждом занятии путем устных ответов на вопросы, письменных ответов на вопросы, выполнения тестовых заданий.

Студент, пропустивший занятие, кроме самостоятельного изучения темы по вопросам и литературе, выполняет дополнительный конспект.

Обязательным является ведение тетради по предмету, где фиксируется материал лекций, подготовка и работа на семинарах, самостоятельная работа студента.

К каждому следующему занятию необходимо повторить материал предыдущей лекции.

Если выполняется домашняя письменная работа, студент должен указать все источники информации, которыми он пользовался. Студент, выступающий с устным докладом, должен на отдельном листе заранее сдать преподавателю список использованных источников и литературы.

При необходимости преподаватель организует для отстающих студентов дополнительные консультации.

Обязательное посещение и знание материала, который дается и обсуждается на аудиторных занятиях, диктуется, прежде всего, тем, что по данному курсу нет одного или нескольких учебников, материала которых достаточно для изучения и понимания особенностей использования междисциплинарных подходов в современной исторической науке. Поэтому на занятиях мы выстраиваем концепцию курса, исходя из современных достижений науки.

Кроме того, у преподавателя должны быть критерии оценки. Один из них – знание материала занятий и рекомендованной литературы. Читать вы можете разные источники информации, принимать или не принимать разные теории, уметь критически воспринимать концепции различных научных школ и знать их аргументацию.

Подробные методические рекомендации для студентов содержит учебно-методический комплекс дисциплины (УМК), размещенный в Телекоммуникационной информационной системе РУДН (ТУИС).

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточных испытаний обучающихся по дисциплине

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Заседание кафедры всеобщей истории от 29.01.2021 г., протокол № 5.

### **Разработчик:**

Доцент кафедры  
всеобщей истории

*должность, название кафедры*



*подпись*

А.А. Куделин

*инициалы, фамилия*

### **Руководитель программы**

профессор  
кафедры истории России



Р.А. Арсланов

**Заведующий кафедрой**  
всеобщей истории,  
профессор



С.А. Воронин