Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет Рекомендовано МССН

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Наименование дисциплины:

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности** 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистров квалификация (степень) выпускника — *магистр* 

Направленность программы (профиль): Цифровое государство

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является изложение теории и практики функционирования общественных финансов в рыночной экономике, особенности их реформирования в экономике современной России

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование системного представления о масштабах финансов общественного сектора, бюджетной политике государства;
- получение знаний об основных направлениях и механизмах бюджетных реформ общественного сектора на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- рассмотрение содержательной стороны и инструментария реформ, используемых органами государственного и муниципального управления в бюджетно-налоговой сфере в федеративном государстве;
- приобретение навыков решения задач государственного и муниципального управления в сфере общественных финансов с использованием информационных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной компоненте учебного плана образовательной программы подготовки магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление», профиль «Цифровое государство»

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», используются в дальнейшем при более углубленном изучении специальных курсов по направлению подготовки, при выполнении магистерских диссертаций и в последующей практической деятельности в качестве работников государственных, региональных и муниципальных органов управления.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, а также практические занятия, которые проводятся в виде диспутов.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ООП.

Таблица № 1 **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование** компетенций

| Komiet engin |                        |                       |                            |  |  |  |  |
|--------------|------------------------|-----------------------|----------------------------|--|--|--|--|
| №            | Шифр и наименование    | Предшествующие        | Последующие дисциплины     |  |  |  |  |
| $\Pi/\Pi$    | компетенции            | дисциплины            | (группы дисциплин)         |  |  |  |  |
| Униве        | рсальные компетенции   |                       |                            |  |  |  |  |
| 1            | УК-7. Способен: искать | Теория и механизмы    | Курсовые работы по         |  |  |  |  |
|              | нужные источники       | экономики             | дисциплинам:               |  |  |  |  |
|              | информации и данные,   | общественного сектора | Информационно-             |  |  |  |  |
|              | воспринимать,          |                       | аналитические технологии   |  |  |  |  |
|              | анализировать,         |                       | государственного и         |  |  |  |  |
|              | запоминать и           |                       | муниципального управления, |  |  |  |  |
|              | передавать             |                       | Теория и механизмы         |  |  |  |  |
|              | информацию с           |                       | экономики общественного    |  |  |  |  |
|              | использованием         |                       | сектора,                   |  |  |  |  |
|              | цифровых средств, а    |                       | Цифровые трансформации     |  |  |  |  |
|              | также с помощью        |                       | государства                |  |  |  |  |
|              | алгоритмов при работе  |                       |                            |  |  |  |  |
|              | с полученными из       |                       |                            |  |  |  |  |

|       | T                       |                       | <del></del>                 |
|-------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|       | различных источников    |                       |                             |
|       | данными с целью         |                       |                             |
|       | эффективного            |                       |                             |
|       | использования           |                       |                             |
|       | полученной              |                       |                             |
|       | информации для          |                       |                             |
|       | решения задач;          |                       |                             |
|       | проводить оценку        |                       |                             |
|       | информации, ее          |                       |                             |
|       | достоверность, строить  |                       |                             |
|       | логические              |                       |                             |
|       | умозаключения на        |                       |                             |
|       | основании               |                       |                             |
|       | поступающих             |                       |                             |
|       | информации и данных.    |                       |                             |
| Обще  | грофессиональные компет | I<br>ениии            | 1                           |
| 2     | ОПК-5. Способен         | Теория и механизмы    | Криптовалюта и денежная     |
| _     | обеспечивать            | ЭКОНОМИКИ             | политика                    |
|       | рациональное и          | общественного сектора | Финансовый менеджмент в     |
|       | целевое использование   | оощественного сектора | государственной организации |
|       |                         |                       | Цифровизация и привлечение  |
|       | государственных и       |                       | инвестиций                  |
|       | муниципальных           |                       | · ·                         |
|       | ресурсов,               |                       | Электронный                 |
|       | эффективность           |                       | документооборот             |
|       | бюджетных расходов и    |                       |                             |
|       | управления              |                       |                             |
|       | имуществом              | m                     | XX 1 1                      |
| 3     | ОПК-6. Способен         | Теория и механизмы    | Цифровые трансформации      |
|       | организовывать          | современного          | государства                 |
|       | проектную               | государственного      | Стратегический менеджмент   |
|       | деятельность;           | управления            | Управление проектной        |
|       | моделировать            | Информационно-        | деятельностью в госсекторе  |
|       | административные        | аналитические         | Цифровой маркетинг (Digital |
|       | процессы и процедуры    | технологии            | marketing) в современном    |
|       | в органах власти        | государственного и    | мире                        |
|       |                         | муниципального        |                             |
|       |                         | управления            |                             |
|       |                         | Муниципальное         |                             |
|       |                         | управление и местное  |                             |
|       |                         | самоуправление        |                             |
| Профе | ссиональные компетенции | <u></u>               |                             |
| 4     | ПК-5 - владеет          | Теория и механизмы    | Госпредпринимательство      |
|       | методикой анализа       | экономики             | Антикризисное управление    |
|       | экономики               | общественного сектора | территорией                 |
|       | общественного           | Макроэкономика        | Экономика здравоохранения   |
|       | сектора,                | (продвинутый уровень) | Экономика и финансы         |
|       | макроэкономическими     |                       | образования                 |
|       | подходами к             |                       | 1                           |
|       | объяснению функций и    |                       |                             |
|       | деятельности            |                       |                             |
|       | государства             |                       |                             |
|       | госудиротви             | <u> </u>              | 1                           |

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### а) универсальные (УК):

УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

## б) общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
- ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

## в) профессиональные (ПК):

ПК-5 - владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- методики анализа состояния и развития сферы государственных и муниципальных финансов, нормативноправовую базу ее функционирования;
- нормативно-правовую базу и методики экономического анализа в сфере государственных и муниципальных финансов, их применение в современной экономике.
- принципы бюджетной системы, доходов и расходов бюджетов, госдолга, содержания и источников финансирования бюджетного дефицита, основы бюджетного федерализма.

#### Уметь:

- анализировать статистические данные о развитии государственных и муниципальных финансов;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в сфере государственных и муниципальных финансов, выявлять тенденции изменения характеризующих ее экономических показателей

#### Владеть:

- методологическими подходами к выбору практических инструментов антикризисного регулирования,
- методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

## 4. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО:

Общая трудоемкость дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Вид учебной работы Всего   |       | Семестры |   |   |    |
|----------------------------|-------|----------|---|---|----|
|                            | часов | 1        | 2 | 3 | 4  |
| Аудиторные занятия (всего) | 36    |          |   |   | 36 |
| В том числе:               | -     |          | - | - | -  |
| Лекции                     | 18    |          |   |   | 18 |
| Практические занятия (ПЗ)  |       |          |   |   |    |

| Семинары (С)                   |         | 18 |  | 18 |
|--------------------------------|---------|----|--|----|
| Лабораторные работы (ЛР)       |         |    |  |    |
| Самостоятельная работа (всего) |         | 36 |  | 36 |
| Общая трудоемкость             | час     | 72 |  | 72 |
|                                | зач.ед. | 2  |  |    |

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

# **Тема 1. Развитие общественных финансов в условиях цифровой трансформации экономики.**

Содержание и функции государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе государства и их роль в социально-экономическом развитии. Развитие общественных финансов в условиях цифровой трансформации экономики. Особенности цифровизации в финансовой сфере России. Законодательное обеспечение цифровизации государственного сектора.

Государственные и муниципальные финансовые ресурсы. Государственные и муниципальные доходы, их виды. Государственные и муниципальные расходы: направленность и виды.

Формы и национальные особенности организации государственных и муниципальных финансов.

Управление государственными и муниципальными финансами: содержание, задачи, функциональные элементы. Финансовая политика и финансовый механизм. Финансовое прогнозирование и планирование в управлении государственными и муниципальными финансами. Общая характеристика финансовых прогнозов и финансовых планов в деятельности органов управления. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами. Программно-целевой подход в управлении бюджетными расходами.

Правовые основы организации управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации. Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции, взаимодействие. Финансовые органы Российской Федерации, их полномочия. Цифровые технологии как фактор повышения качества управления государственными и муниципальными финансами. Внедрение цифровых платформ государственного управления.

Контроль в системе управления государственными и муниципальными финансами. Роль и место контроля в цифровой экономике. Содержание, функции, принципы организации и объекты государственного и муниципального финансового контроля. Виды, формы и методы государственного (муниципального) финансового контроля: общая характеристика. Органы государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации, их полномочия. Цифровые технологии и платформенные решения в контрольно-надзорной деятельности.

Принципы эффективного и ответственного управления общественными (государственными и муниципальными) финансами. Роль цифровых платформ в управлении общественными финансами. Основные направления современной бюджетной политики Российской Федерации.

# Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления

Бюджет как экономическая, финансовая и правовая категория. Функции бюджета государства. Особенности построения бюджетных систем унитарных и федеративных государств. Бюджет как инструмент реализации бюджетной политики государства.

Развитие бюджетного устройства Российской Федерации и его современные особенности. Бюджетное право и его составляющие. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Законы и решения о бюджете на очередной год и плановый период. Нормативные правовые акты органов власти и управления, регулирующие бюджетные отношения и практику.

Структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Особенности организации взаимосвязей между звеньями бюджетной системы Российской Федерации. Основы разграничения предметов ведения, полномочий и ресурсов между федеральными органами власти, органами власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления.

Основные параметры современной бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированные бюджеты и их роль в управлении государственными и муниципальными финансами. Правовые основы формирования бюджетов в Российской Федерации.

Федеральный бюджет, его роль в социально-экономическом развитии страны. Доходы федерального бюджета: состав и структура. Расходные обязательства Российской Федерации и расходы федерального бюджета: состав и структура. Дефицит федерального бюджета, источники его финансирования.

Региональные бюджеты в бюджетной системе Российской Федерации. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации: состав и структура. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Предельный размер дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации, источники его финансирования.

Местные бюджеты и их типология. Доходы местных бюджетов: состав и структура. Собственные доходы местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований и расходы местных бюджетов. Предельный размер дефицита местных бюджетов, источники его финансирования.

Общая характеристика бюджетной классификации и ее регулирование.

# **Тема 3.** Бюджетный федерализм. Бюджетное регулирование и межбюджетные трансферты

Бюджетный федерализм: содержание, принципы и модели. Российская модель бюджетного федерализма, особенности ее становления и развития. Межбюджетные отношения: содержание, принципы и современные особенности организации в Российской Федерации.

Разграничение расходных обязательств по уровням бюджетной системы Российской Федерации: нормативная правовая база и действующие схемы разграничения. Финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с выполнением делегированных (переданных) государственных полномочий. Разграничение доходов между бюджетами: нормативная правовая база и действующая практика разграничения.

Содержание, функции и роль бюджетного регулирования в социальноэкономическом развитии территории. Механизмы вертикальной и горизонтальной сбалансированности бюджетов. Методы бюджетного выравнивания, обеспечивающие сбалансированность территориальных бюджетов.

Межбюджетные трансферты: содержание, формы, назначение и направленность. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации. Межбюджетные трансферты местным бюджетам. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального и регионального бюджетов.

Бюджетные кредиты в механизме финансовой помощи региональным и местным бюджетам.

Зарубежный опыт бюджетного регулирования и возможности его использования в российских условиях.

## Тема 4. Государственный и муниципальный долг

Бюджетный дефицит, государственные заимствования и государственный долг как инструменты финансовой политики, их взаимосвязь. Классификация государственных и муниципальных заимствований. Государственные и муниципальные ценные бумаги и займы. Кредиты как форма государственных и муниципальных заимствований. Бюджетные кредиты. Система требований к предельным объемам государственных и муниципальных заимствований. Программы государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.

Понятие государственного и муниципального долга. Классификация долговых обязательств. Требования к предельному размеру государственного долга в Российской Федерации. Законодательные ограничения для субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Государственный долг Российской Федерации, его состав и структура. Государственные гарантии Российской Федерации как вид долговых обязательств. Программа государственных гарантий Российской Федерации. Внешний и внутренний долг Российской Федерации. Структура внешнего долга, современное состояние. Россия как международный заемщик и кредитор. Структура внутреннего государственного долга.

Субъекты управления государственным и муниципальным долгом, их права и ответственность. Принципы управления государственным и муниципальным долгом. Экономическая безопасность. Полнота исполнения долговых обязательств, своевременность исполнения долговых обязательств, минимизация стоимости долговых обязательств, прозрачность управления долгом. Обслуживание государственного и муниципального долга. Методы реструктуризации государственного и муниципального долга: рефинансирование, консолидация, унификация, отсрочка погашения, аннулирование долга. Система учета и контроля государственных и муниципальных долговых обязательств.

## Тема 5. Государственные внебюджетные фонды

Экономическое содержание фондов. Классификация фондов. Целевые бюджетные фонды: виды и назначение. Резервные фонды органов власти. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов.

Целевые бюджетные фонды. Инвестиционный фонд Российской Федерации. Федеральный дорожный фонд. Фонды финансовой поддержки субъектов Российской Федерации. Бюджет развития. Суверенные фонды: виды, назначение, формирование и использование.

Целевые бюджетные фонды субъектов Российской Федерации. Инвестиционные фонды и дорожные фонды субъектов Российской Федерации. Фонды финансовой поддержки муниципальных образований. Резервные фонды субъектов Российской Федерации.

Развитие законодательства и нормативной базы функционирования государственных внебюджетных фондов. Методы и источники формирования доходов. Основные направления расходов государственных внебюджетных фондов.

Особенности функционирования государственных внебюджетных фондов (Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования): назначение, доходы, расходные обязательства, состав расходов. Проблемы сбалансированности бюджетов государственных внебюджетных фондов.

# **Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Цифровые технологии в бюджетном процессе**

Бюджетный кодекс Российской Федерации как нормативно-правовая база регулирования взаимодействия бюджетов разного уровня и организации бюджетного процесса. Бюджетные полномочия федеральных и региональных органов государственной

власти. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.

Содержание, стадии и участники бюджетного процесса. Бюджетный цикл. Бюджетное планирование и прогнозирование. Финансовый год и плановый период. Долгосрочное бюджетное планирование. Прогноз социально-экономического развития территории. Субъекты бюджетного планирования. Технологии бюджетного планирования. Бюджетные программы. Программный бюджет. Основы исполнения бюджетов. Направления повышения эффективности бюджетных расходов.

Нормативно-правовое обеспечение цифровых технологий в бюджетной сфере. Электронный бюджет и его роль в бюджетном процессе. Применение информационных технологий при реализации проектов инициативного бюджетирования. Цели, задачи, направления государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| No॒       | Наименование раздела дисциплины   | Лекц. | Практ. | Лаб. | Семин | CPC | Bce- |
|-----------|---|-------|--------|------|-------|-----|------|
| $\Pi/\Pi$ |   |       | зан.   | зан. |       |     | го   |
|           |   |       |        |      |       |     | час. |
| Тема<br>1 | Развитие общественных финансов в условиях цифровой трансформации экономики.   | 2     |        |      | 4     | 6   | 12   |
| Тема<br>2 | Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления | 4     |        |      | 4     | 6   | 14   |
| Тема<br>3 | Бюджетный федерализм. Бюджетное регулирование и межбюджетные трансферты   | 4     |        |      | 2     | 6   | 12   |
| Тема<br>4 | Государственный и муниципальный долг  | 2     |        |      | 2     | 6   | 10   |
| Тема<br>5 | Государственные внебюджетные фонды  | 2     |        |      | 2     | 6   | 10   |
| Тема<br>6 | Бюджетный процесс в Российской Федерации. Цифровые технологии в бюджетном процессе  | 4     |        |      | 4     | 6   | 14   |
|           | Всего   | 18    |        |      | 18    | 36  | 72   |

7. Практические занятия (семинары)

| /• 11p    | akthacckhe san | ития (семинары <i>)</i>  |         |
|-----------|----------------|--|---------|
| №         | № раздела      | Тематика практических занятий (семинаров)  | Трудо-  |
| $\Pi/\Pi$ | дисциплины     |  | емкость |
|           |                |  | (час.)  |
| 1.        | Тема 1         | Развитие общественных финансов в условиях цифровой трансформации экономики.                                | 8       |
| 2.        | Тема 2         | Бюджетное устройство и бюджетная система Российской<br>Федерации. Бюджеты органов государственной власти и | 8       |
| 3.        | Тема 3         | местного самоуправления Бюджетный федерализм. Бюджетное регулирование и межбюджетные трансферты            | 4       |
| 4.        | Тема 4         | Государственный и муниципальный долг   | 4       |
| 5.        | Тема 5         | Государственные внебюджетные фонды   | 6       |
| 6.        | Тема 6         | Бюджетный процесс в Российской Федерации. Цифровые технологии в бюджетном процессе                         | 6       |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| Наименование специальных   | Оснащенность специальных      | Перечень лицензионного          |
|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| помещений и помещений      | помещений и помещений для     | программного обеспечения.       |
| для самостоятельной работы | самостоятельной работы        | Реквизиты подтверждающего       |
|                            |                               | документа                       |
| ул. Миклухо-Маклая, д.6,   | Комплект специализированной   | MS Windows 10 64bit, лицензия   |
| учебная аудитория для      | мебели; технические средства: | 86626883                        |
| проведения занятий         | мультимедиа проектор Casio    | Microsoft Windows 8.1, лицензия |
| лекционного и              | XJ-M250 – 1 шт., экран -1 шт. | 8512275                         |
| семинарского типа,         |                               |                                 |
| текущего контроля и        |                               |                                 |
| промежуточной аттестации   | Ноутбук Asus U31SD,           |                                 |
| ауд. 1(ИМЭБ)               | C5N0AS14659619A, Intel Core   |                                 |
| для групповых и            | i5, 500 Gb                    |                                 |
| индивидуальных             |                               |                                 |
| консультаций используется  |                               |                                 |
| помещения кафедры          |                               |                                 |
| финансов и кредита, ауд.42 |                               |                                 |
| и ауд.309                  |                               |                                 |

#### 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883 Microsoft Excel 2010, лицензия 5190227 Internet, комплекс программ Test Studio.

- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- Электронный каталог база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы:

Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):

- Университетская библиотека ONLINE
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- Вестник РУДН
- East View

Универсальные базы данных:

- eLibrary.ru
- Grebennikon
- Library PressDisplay
- SwetsWise
- Swets Wise online content
- University of Chicago Press Journals
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- www.oxfordjournals.org
- <u>www.vopreco.ru</u> (журнал «Вопросы экономики»)
- www.rusrev.org (журнал «Российское экспертное обозрение»)
- <u>www.iea.ru</u> (Институт экономического анализа)
- <u>www.gks.ru</u> (Федеральная Служба Государственной Статистики)

Учебный портал РУДН ТУИС http://esystem.pfur.ru/.

- http://lib.rudn.ru Библиотека РУДН.
- http://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека.

- http://www.ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент."
- https://www.swetswise.com/public/login.do Библиографическая база данных, www.elibrary.ru электронные журналы
- http://www.eastview.com/ Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников.
- http://polpred.com/ базы данных по экономике 230 стран
- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/ Федеральная служба статистики.
- http://www.ozon.ru/context/catalog/id/12275/ Новые книги по макроэкономике
- http://gallery.economicus.ru Галерея экономистов
- http://www.minpromtorg.gov.ru/ Министерство промышленности и торговли РФ.
- http://nobelprize.org/index.html Лауреаты Нобелевских премий по экономике.
- http://www.economy.gov.ru/minec/main Министерство экономического развития РФ.
- http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337 Публикации Института экономики РАН.
- http://www.iet.ru/ru/publikacii.html Публикации Института экономической политики.
- http://expert.ru/ Журнал «Эксперт», Макроиндикаторы.
- http://www.vopreco.ru/ Журнал «Вопросы экономики».

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

## 1. Основная литература

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 363 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7269-6.

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 418 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7271-9.

#### 2. Дополнительная литература

Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/book/69135 — Загл. с экрана.

Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5888-1.

Шимширт Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник / Н. Д. Шимширт, Н. В. Крашенникова. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. – 350 с. – (Высшая школа. Бакалавриат) . – Электрон.-библ. система Znanium.com .

## 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Доклад о лучшей практике развития инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Режим доступа: https://www.minfin.ru/common/upload/library/2018/08/main/IB 2018.pdf

Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62924.html.— ЭБС «IPRbooks».

Инициативное бюджетирование в Российской Федерации Выпуск 1 / Всероссийская конференция по инициативному бюджетированию. Москва, 2015. — 215 с. Режим доступа: <a href="https://www.nifi.ru/images/FILES/NEWS/21-221015">https://www.nifi.ru/images/FILES/NEWS/21-221015</a> PB conf/info 1.pdf

Ковалева, Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53395 — Загл. с экрана.

Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник : [гриф МО РФ] / И. Н. Мысляева. — 3-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2013. — 392 с. — (Высшее образование. Бакалавриат).

Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студ. вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 559 с. - ISBN 978-5-238-01488-3.

Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: учебник. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 377 с. – ISBN 978-5-16-005663-0.

## Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. М., 2017.

Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».

Федеральный закон от  $6.10.1999~N~184-\Phi3$  «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Федеральный закон от 6.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от  $07.02.2011\ N\ 6-\Phi 3$  «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-Ф3 «О Счетной палате Российской Федерации».

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле».

Федеральные законы о федеральном бюджете и бюджетах государственных внебюджетных фондах. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_93375/">http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_93375/</a>

Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 N 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию. Режим доступа: http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages

Постановление Правительства РФ от 22.05.2004 N 249 «Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004-2006 годах».

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 310 «Об утверждении государственной программы «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»».

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 320 «Об утверждении новой редакции государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8.08.2009 N 1123-р «Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах

Российской Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 N 1101-р «Программа Правительства Российской Федерации по повышению эффективности бюджетных расходов».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2013 N 2593-р «Программа повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года».

Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 03.12.2010 № 552 «О порядке осуществления мониторинга и качества управления региональными финансами». Режим доступ: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_126489/

Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период. Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/2016241101

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России). Режим доступа: <a href="http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20131108\_5">http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20131108\_5</a>; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_144190/">http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_144190/</a>

Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на очередной финансовый год и плановый период. Режим доступа: <a href="https://www.minfin.ru/ru/perfomance/budget/policy/">https://www.minfin.ru/ru/perfomance/budget/policy/</a>

Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами. Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfggopf\_rus.pdf">http://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfggopf\_rus.pdf</a>

Проект Бюджетной стратегии на период до 2023 года. Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru/ru/document/?id/4=6479&order/4=M/DATE&dir/4=DESC&page/4=591">http://www.minfin.ru/ru/document/?id/4=6479&order/4=M/DATE&dir/4=DESC&page/4=591</a>

Методические рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления по регулированию межбюджетных отношений на региональном и муниципальном уровнях. Министерство финансов Российской Федерации, 31.12.2013. Режим доступа: <a href="https://www.minfin.ru/ru/perfomance/regions/methodology">https://www.minfin.ru/ru/perfomance/regions/methodology</a>

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Режим доступа: http://government.ru/rugovclassifier/614/events/

## Интернет-ресурсы

Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <a href="http://www.edulib.ru/">http://www.edulib.ru/</a>

Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <a href="http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm">http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm</a>

Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm

Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <a href="http://ecsocman.edu.ru/">http://ecsocman.edu.ru/</a>

Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <a href="http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx">http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx</a>

Научная библиотека РАНХиГС. Режим доступа: <a href="http://lib.ranepa.ru/">http://lib.ranepa.ru/</a>

Счетная палата Российской Федерации. Режим доступа: http://audit.gov.ru/

Министерство финансов Российской Федерации. Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/

Федеральное казначейство. Режим доступа: <a href="http://www.roskazna.ru/">http://www.roskazna.ru/</a>

Федеральная налоговая служба. Режим доступа: http://www.nalog.ru/

Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>

Пенсионный фонд Российской Федерации. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/

Фонд социального страхования Российской Федерации. Режим доступа: <a href="https://fss.ru/">https://fss.ru/</a>

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Режим доступа: <a href="http://www.ffoms.ru/">http://www.ffoms.ru/</a>

Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет. Режим доступа: <a href="http://budget.gov.ru/">http://budget.gov.ru/</a>

Портал Государственных программ Российской Федерации. Режим доступа: <a href="http://programs.gov.ru/Portal/">http://programs.gov.ru/Portal/</a>

Государственные программы. Режим доступа: <a href="http://government.ru/info/778/">http://government.ru/info/778/</a>

Бюджет для граждан (федеральный бюджет). Режим доступа: <a href="https://www.minfin.ru/ru/perfomance/reforms/budget/budget\_citizen/">https://www.minfin.ru/ru/perfomance/reforms/budget/budget\_citizen/</a>

Интернет платформа i-Monitoring (Платформа аналитики и инструмент для оперативного мониторинга, анализа и прогнозирования финансового и социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований). Режим доступа: <a href="http://www.ifinmon.ru/">http://www.ifinmon.ru/</a>

Центр инициативного бюджетирования НИФИ (Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации). Режим доступа: https://www.nifi.ru/ru/ib

Журнал «Бюджет». Режим доступа: <u>http://bujet.ru/</u>

Журнал «Финансы». Режим доступа: <a href="http://www.finance-journal.ru/">http://www.finance-journal.ru/</a>

Электронный журнал «ГосМенеджмент». Режим доступа: <a href="http://gosman.ru/">http://gosman.ru/</a>

Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации

Справочно-правовая система «Консультант плюс»

Справочно-правовая система «Гарант».

#### Иные источники

Брюммергофф Д. Теория государственных финансов / Пер. седьмого немецкого издания / Под общей ред. А.Л. Кудрина, В.Д. Дзгоева. — Владикавказ: Пионер-Пресс, 2001. - 480 с.

Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 703 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7037.

Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6275

Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 391 с. - ISBN 978-5-238-02800-2.

Грубер Дж. Государственные финансы и государственная политика / Пер. с англ. — М.: Бизнес Атлас, 2012. — 704 с.

Масгрейв Р. А., Масгрейв П.Б. Государственные финансы: теория и практика / Пер. с англ. — М.: Бизнес Атлас, 2009. – 716 с.

Николаева Т.П. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.П. Николаева — Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012. — 411 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10636.html.— ЭБС «IPRbooks».

Теория финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 424 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10869

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

### *Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

#### Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебныму и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

<u>Подготовка к диспуту</u> представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме диспута. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) диспута;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов. Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

<u>Подготовка к зачету/экзамену.</u> К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями:
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по подготовке докладов (выступлений) для участия в дискуссиях

Доклад является формой представления результатов самостоятельной проработки выбранного вопроса из списка тем для докладов. Доклад предполагает публичное выступление и его последующее обсуждение.

Структура доклада должна включать: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий. Требования к оформлению текста стандартные: машинописный текст формата A-4, Times New Roman, цвет — черный, размер шрифта — 14, интервал — 1,5). На основе собранных материалов и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает обсуждение и вопросы по заявленной теме.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по выполнению индивидуальных практических заданий

Выполнение практических заданий в форме задач, требующих финансовых вычислений, должно содержать: условие задания, перечень вводимых условных обозначений, краткую запись исходных данных с их использованием, применяемые для расчета формулы, расчетную часть с пояснениями, ответ. В отдельных случаях требуется комментарий на основе бюджетного законодательства.

Выполнение заданий в форме подготовки (заполнения) таблиц или схем может потребовать графически представить состав, структуру, классификацию изучаемого объекта, либо последовательность рассматриваемого процесса. В отдельных случаях требуется комментарий на основе бюджетного законодательства или официальной информации финансовых органов.

Выполнение аналитических заданий, как правило, сопровождается выявлением тенденций и проблем на основе изучения нормативных правовых актов, теоретических положений, фактического материала. Данные задания предполагают структурирование и обобщение материалов, грамотное их оформление, формирование обоснованных выводов.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, ответы на контрольные вопросы. При подготовке вопросов важно грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

# 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

| Разработчики:                          |                  |
|--|------------------|
| Д.э.н., профессор                      |                  |
| кафедры политической экономии          |                  |
| им. В.Ф. Станиса                       | Е.В. Пономаренко |
|  |                  |
| Руководитель программы                 |                  |
| Д.э.н., профессор                      |                  |
| кафедры политической экономии          |                  |
| им. В.Ф. Станиса                       | Е.В. Пономаренко |
|  |                  |
| Зав. кафедрой                          |                  |
| политической экономии им. В.Ф. Станиса |                  |
| Д.э.н., профессор                      | Е.В. Пономаренко |