

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АРАБСКАЯ ВЕСНА»: ПРИЧИНЫ, ДИНАМИКА, ПОСЛЕДСТВИЯ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности  
*41.03.05 Международные отношения***

**Направленность программы (профиль)  
*Международные отношения***

## 1. Цели и задачи курса

### Цели курса:

Дать целостное представление о современных политических изменениях в арабских странах, определить сущность и причины подъема протестных движений в этом регионе, начиная с 2011 года по настоящее время. Ознакомить студентов с основными факторами и ходом арабских революций. Определить последствия «большой арабской революции» и ее влияние на глобальную международную систему.

### Задачи дисциплины:

Предполагается рассмотреть современные революционные изменения в каждой из арабских странах в отдельности, так и как целостное явление, оказывающее большое влияние на ситуацию в регионе и мире.

В ходе изучения курса студенты должны:

- выявить и изучить основные причины и факторы подъема протестных движений в арабском мире;
- овладеть умением характеризовать общие тенденции и различия в революционных процессах в арабском мире;
  - проанализировать ход и тенденции арабских революций;
  - отметить наиболее значимые последствия революционных событий как для стран региона, так и в международном плане;
- ознакомить учащихся с основной литературой и источниками по курсу.

### Организационно-методическое построение курса:

Курс включает обзорно-установочные лекции, семинарские занятия, консультации. В течение семестра проводятся две письменные контрольные аттестации, желающие готовят творческие эссе на заданные темы. По рекомендации преподавателя и в случае написания творческих эссе студенты читают дополнительные источники и литературу.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: знания по курсу «Арабская весна: причины, динамика, последствия»; умение понимать, анализировать и воспроизводить устно и письменно базовую профильную информацию.

Дисциплина «Арабская весна: причины, динамика, последствия» является предшествующей для дисциплины, в рамках которой углубленно изучаются политические процессы в арабском мире и в Африке во второй половине XX – начале XXI в.

## 3. Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1		История международных отношений	Современная внешняя политика России в регионе

			специализации
2	ПК0-5		

### В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Уметь:

- Расширять общий кругозор и поле своего сознания,
- Проявлять терпимость к инаковости и к ближнему, толерантность в общении, искреннее стремление к пониманию,
- Ориентироваться в международной ситуации и во внешнеполитических процессах,
- Уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.

#### Знать:

- базовые даты, персоналии, термины по тематике курса;
- основные источники и литературу по курсу;
- исторические и идеологические предпосылки возникновения «арабской весны»;
- особенности современных политических процессов в арабских странах;
- особенности и типологию политических режимов современных арабских стран;
- механизмы государственной власти и ее легитимность.

#### Владеть:

- Ключом к анализу и обработке знаний в области внешней политики и международных отношений,
- Приемами ориентации в условиях множественности информации и субъектов международных отношений,
- Навыками и инструментами поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 зачетных единиц (3 кредита).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32			
В том числе:					
Лекции	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Из них в интерактивной форме (ИФ):</b>	14	14			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	46	46			

В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	46	46			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Письм. раб.	Письм. раб.			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

## 5. Содержание дисциплины

### Темы лекций и семинарских занятий

#### **Тема 1:**

##### ***Вводная лекция***

Объем, структура и задачи курса. «Арабская весна»: определения, масштаб и многомерность явления. Универсальные причины и региональные особенности.

#### **Тема 2:**

##### ***Тунис – «колыбель революции»***

Квазидемократия Бен Али и «Ан-Нахда». Революция 2011 г. Исламисты и модернисты в новом политическом пространстве Туниса. Февральский политический кризис 2013 г.

#### **Тема 3:**

##### ***Алжирский опыт «арабской весны»***

Авторитарный социализм и исламистские движения. Гражданская война 1991-1995 гг. Нелегкий путь к компромиссу.

#### **Тема 4:**

##### ***Ливийский кризис как особый случай «арабской весны»***

Межплеменные противоречия в Ливии. Гражданская война и международное вмешательство.

#### **Тема 5:**

##### ***«Политическая весна» в Марокко***

Монархия. исламисты и конституционные реформы.

#### **Тема 6:**

##### ***«Запоздалая весна» в Мавритании***

Этно-расовые и социально-экономические противоречия. «Аль-Каида в исламском Магрибе» и реакция властей Мавритании.

**Тема 7:*****Египет – ключевая страна региона.***

Предпосылки революции 2011 г. Роль армии. «Братья-мусульмане» в борьбе за власть. Президентство и падение М. Мурси. Борьба вокруг проекта конституции.

**Тема 8:*****Сирийский кризис и глобальная политика на Ближнем Востоке.***

Попытка запоздалых реформ весны 2011 г. и начало протестных выступлений. Роль внутриармейского конфликта и межконфессиональных противоречий в скатывании Сирии к гражданской войне. Интернационализация конфликта, позиция мирового сообщества, ведущих и региональных держав, арабских стран.

**Тема 9:*****Революция в Йемене.***

Эволюция йеменской политической модели и кризис государственности: паралич политической системы, сепаратистское движение и проблема сектантства. Йеменское восстание (январь 2011-февраль 2012 гг.). Смена власти в Йемене в феврале 2012 г. и продолжение кризиса.

**Тема 10:*****Устойчивость арабских монархических государств перед лицом кризиса: Иордания, Саудовская Аравия.***

Король Абдалла II и исламистская оппозиция. Политический кризис 2011 года. Иордания и конфликт в Сирии. Возрастание требований оппозиции в Саудовской Аравии перед лицом «арабской весны». Шиитские волнения октября 2011 г. Отношение Саудовской Аравии к революциям в Египте, Йемене, Ливии и Сирии.

**Тема 11:*****Влияние «арабской весны» на ситуацию в малых государствах Персидского залива.***

Протестные акции в Королевстве Бахрейн и Султанате Оман в 2011 году. Протестные выступления в Кувейте в 2011 году. Катар и «арабская весна». Позиция Катара и Объединенных Арабских Эмиратов в сирийском и ливийском вопросах.

**Тема 12:*****Страны, избежавшие влияния «арабской турбулентности»: Ливан, Судан.***

Политический кризис в Ливане и процесс трансформации политической системы под влиянием событий «арабской весны». Позиция Ливана по сирийскому вопросу. Раздел Судана в 2011 г. и рост экономической нестабильности. Попытки стабилизации в Дарфуре и Северном Кордофоне. Позиция Судана по арабским революциям.

**Тема 13:*****Региональные и внешние акторы «арабской весны».***

«Арабская весна» и внешняя политика США. Ответ Европейского Союза на вызовы арабских революций. Нестабильность в регионе и политика Израиля. Позиции Ирана и Турции.

**Тема 14:****Россия и «арабская весна».**

Реакция России на революционные события в арабском мире. Задачи российской политики на Ближнем Востоке в новых условиях. Влияние «арабской весны» на ситуацию в РФ.

**Тема 15:**

**Последствия «арабской весны» и возможные сценарии.** Трансформация региона. Новые тренды в системе международных отношений. Последствия «арабской весны» для Европы, Центральной Азии, Кавказа.

**Тема 16:**

**Политическая и научная дискуссия вокруг «арабской весны»: причины, акторы, методы.**

Экономические вызовы «арабской весны». Издержки глобализации. Модернизация и урбанизация. Демография. Информационные технологии. Технологии манипулирования общественным мнением.

**5.3 Разделы дисциплины и виды занятий**

№№ темы	Наименование темы дисциплины	Лекция	Практич. занятия	Лаборатор. занятия	Семинар	СРС	Всего часов
1	Тунис – «колыбель революции»	1					
2	Алжирский опыт «арабской весны»	1			1		
3	Ливийский кризис как особый случай «арабской весны»	1			2		
4	«Политическая весна» в Марокко	1			1		
5	«Запоздалая весна» в Мавритании	1			1		
6.	Египет – ключевая страна региона	1					
7.	Сирийский кризис и глобальная политика на Ближнем Востоке	1					
8.	Революция в Йемене	1					
9.	Устойчивость арабских монархических государств перед лицом кризиса: Иордания, Саудовская Аравия	1					

10.	Влияние «арабской весны» на ситуацию в малых государствах Персидского залива	1					
11.	Страны, избежавшие влияния «арабской турбулентности»: Ливан, Судан	1					
12.	Региональные и внешние акторы «арабской весны»	1					
13.	Россия и «арабская весна»	1					
14.	Последствия «арабской весны» и возможные сценарии	1					
15.	Политическая и научная дискуссия вокруг «арабской весны»: причины, акторы, методы	1					

6.Лабораторный практикум не предусмотрен.

7.Практические занятия

№ раздела	№ п/п	Тема семинарского занятий	Вид занятия	Трудоемкость/час
1	1	Тунис – «колыбель революции»	Семинар	1
	2	Алжирский опыт «арабской весны»	Семинар	1
	3	Ливийский кризис как особый случай «арабской весны»	Семинар	1
	4	«Политическая весна» в Марокко	Семинар	1
	5	«Запоздалая весна» в Мавритании	Семинар	1
	6	Египет – ключевая страна региона	Семинар	
	7	Сирийский кризис и глобальная политика на Ближнем Востоке	Семинар	
	8	Революция в Йемене	Семинар	
	9	Устойчивость арабских монархических государств перед лицом кризиса: Иордания, Саудовская Аравия	Семинар	
	10	Влияние «арабской весны» на	Семинар	

		ситуацию в малых государствах Персидского залива		
	11	Страны, избежавшие влияния «арабской турбулентности»: Ливан, Судан	Семинар	
	12	Региональные и внешние акторы «арабской весны»	Семинар	
	13	Россия и «арабская весна»	Семинар	
	14	Последствия «арабской весны» и возможные сценарии	Семинар	
	15	Политическая и научная дискуссия вокруг «арабской весны»: причины, акторы, методы	Семинар	

### Темы рефератов:

1. Трансформация политической системы Египта вследствие «арабской весны».
2. Гражданская война в Сирии: предпосылки и сценарии
3. Кризис государственности в Йемене и «арабская весна»
4. Роль Саудовской Аравии и Катара в событиях «арабской весны»
5. Бахрейн и Кувейт на пути к «арабской весне»
6. Хрупкое равновесие в Ливане
7. Россия и «арабская весна»
8. Политика США и ЕС в отношении «арабской весны»
9. Борьба исламистов и модернистов в постреволюционном Тунисе
10. Гражданская война в Алжире: тупик демократизации?
11. Ливийский кризис и ситуация в странах Сахеля.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с.
2. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2016. – 432

#### б) дополнительная литература:



1. Антюхова Е.А. Стратегия и политика НАТО в конфликтах "арабской весны" [Текст] / Е.А. Антюхова // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2017. - № т. 19 (3). - С. 221 - 229.
2. Almaqbal Mazin Said. The Challenges of Implementing Russias Security Strategy in the Arab Gulf Countries after the Arab Spring (Проблемы реализации стратегии безопасности России в странах Персидского залива после "Арабской весны") [Текст] // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № Т. 20 (1). - С. 31-35.
3. Diansaei Behzad. Iran and Saudi Arabia in the Middle East: leadership and sectarianism (2011-2017) (Иран и Саудовская Аравия на Ближнем Востоке: лидерство и межрелигиозная конфликтность (2011-2017)) [Текст] : статья на английском языке / В. Diansaei // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (1). - С. 124-134.
4. Эрак Л. П. Эволюция и особенности современной избирательной системы Марокко (в контексте международных избирательных стандартов) [Текст] / Л.П. Эрак // Московский журнал международного права. - 2016. - № 1. - С. 134 - 143.
5. Манойло А. В. Закат Рах Американо [Текст] / А.В. Манойло // Стратегия России. - 2015. - № 11. - С. 23 - 28.
6. Шитова А. В. Международные неправительственные организации (МНПО) в событиях "арабской весны" в Египте: роль, механизмы вмешательства и результаты / А.В. Шитова // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2017. - № т. 17 (4). - С. 749 - 759.
7. Косов Александр Петрович. США и "арабская весна": оценки российского экспертного сообщества [Текст] / А.П. Косов // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2016. - № 3. - С. 473 - 481.

4. [www.alarabiya.net](http://www.alarabiya.net)  
[www.alchourouk.com](http://www.alchourouk.com)  
[www.foreignaffairs.com](http://www.foreignaffairs.com)  
[middle-east-online.com](http://middle-east-online.com)  
[English.ahram.org.eg](http://English.ahram.org.eg)

См. также «Электронную папку» с Интернет-ссылками в НБ РУДН.

**в) программное обеспечение**

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM

**7. Оценочная таблица по дисциплине «Особенности политических систем современных арабских стран и Африки»**

Раздел	№	Тема	Контр. Меропр. Устный ответ.	Контр меропр. Письмен. работа	Контр. Меропр. Промежут. Агтест.	Контр. Меропр. Итогов. Агтест.	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Баллы темы	Баллы раздела
1	1	Тунис – «колыбель революции»					2	2	4	50
	2	Алжирский опыт «арабской весны»					1	1	2	
	3	Ливийский кризис как особый случай «арабской весны»					1	1	2	
	4	«Политическая весна» в Марокко					1	1	2	
	5	«Запоздалая весна» в Мавритании					1	1	2	
	6	Египет – ключевая страна региона					1	1	2	
	7	Сирийский кризис и глобальная политика на Ближнем Востоке					2	2	4	
	8	Революция в Йемене					1	1	2	
		По разделу 1			30		10	10	20	
2	9	Устойчивость арабских монархических государств перед лицом кризиса: Иордания, Саудовская Аравия					2	2	4	50
	10	Влияние «арабской весны» на ситуацию в малых государствах Персидского залива					1	1	2	
	11	Страны, избежавшие влияния «арабской турбулентности»: Ливан, Судан					1	1	2	
	12	Региональные и внешние акторы «арабской весны»					1	1	2	

13	Россия и «арабская весна»					1	1	2	
14	Последствия «арабской весны» и возможные сценарии					1	1	2	
15	Политическая и научная дискуссия вокруг «арабской весны»: причины, акторы, методы					1	1	2	
16			3			1		4	
	По разделу 2		3		30	9	8	20	
	Итого		3	30	30	19	18	40	100

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

#### Итоговые оценки

**От студентов требуется обязательное:** посещение занятий, участие в аттестационных испытаниях, написание конспекта по монографии, знание лексического минимума, выступление с сообщением, устные ответы и участие в обсуждении тем, выполнение письменных заданий преподавателя.

Студент должен завести тетрадь по предмету.

К каждому следующему занятию необходимо повторить предыдущую тему лекции.

При подготовке устного ответа или письменной работы необходимо указать все источники информации.

Если в устном ответе необходима презентация, она присылается на почту преподавателя.

#### Шкала оценок для каждой дисциплины в единой форме:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

#### Пояснение оценок

- A Выдающийся ответ
- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- F Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Преподавателем ведется электронный журнал успеваемости (по форме, установленной на факультете), который обновляется не реже одного раза в месяц.

**Разработчик:**

К.и.н. кафедры арабистики и африканистики

Н.А. Жерлицына

(должность)

(название кафедры)

(инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой арабистики и африканистики

академик А.М. Васильев

(название кафедры)

(инициалы, фамилия)