

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**БЛИЖНИЙ ВОСТОК В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 41.03.05 - Международные отношения**

**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА – БАКАЛАВР**

**2021**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основной целью курса является комплексное изучение актуальных современных международных проблем и специфики их проявления на Ближнем Востоке, а также анализ интеграционных процессов, конфликтных и кризисных ситуаций в регионе в контексте глобальных изменений на международной арене.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи:**

- дать целостное представление об основных закономерностях и тенденциях мирового развития;
- выделить глобальные проблемы развития человеческой цивилизации и изучить специфику их проявления в странах Ближнего Востока;
- дать междисциплинарные оценки конфликтов в регионе с акцентом на глобальном измерении ряда международно-политических кризисов;
- изучить и осмыслить особенности интеграционных процессов в регионе;
- проанализировать межарабские отношения в региона;
- научить студентов самостоятельно оценивать происходящие в современном мире события и процессы, привить основные навыки исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина Ближний Восток в системе международных отношений (наименование дисциплины) относится к базовой (базовой или вариативной) части блока 1 (блок 1, блок 2) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
		Иностранный язык	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
		Введение в международные отношения	Процесс принятия внешнеполитических решений
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности )</b>			
		История международных отношений; Современные международные отношения	
<b>Профессионально-специализированные компетенции специализации</b>			
		Теории международных отношений	

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *универсальные компетенции:*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

*общефессиональные компетенции:*

- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

*профессиональные компетенции:*

способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПКО-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- обширный фактологический материал, дающий целостное представление о геополитической ситуации в регионе;
- наиболее значимые исторические процессы, события и явления в области внешней политики и международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке;

**уметь:**

- анализировать, понимать и оценивать особенности современных международных отношений и их специфику в отдельных регионах; применять полученные знания в процессе межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности;
- системно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;
- строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России;
- выявлять отечественные и зарубежные источники для получения необходимой информации;
- применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;
- работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

**владеть:**

- базовыми знаниями в области международных отношений в регионе БСВ;
- основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- основными навыками исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности;
- навыками самообразования;
- коммуникационными навыками.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры - 5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20				
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	10				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	10				
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		88				
Общая трудоемкость	час	108				
	зач. ед.	3				

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

#### **Содержание курса**

#### **Раздел 1. Общие проблемы МО в регионе**

##### **Тема 1. Глобализация как универсальное явление международной жизни.**

Проблемы глобализации и регионализма в современных международных отношениях. Вопросы войны и мира, международной, региональной и национальной безопасности в эпоху глобализации. Страны Ближнего Востока в условиях глобализации. Влияние процессов глобализации и поиска национальной идентичности на политическую культуру ближневосточных государств. Проблема столкновения традиционных и западных ценностей в странах Ближнего Востока.

##### **Тема 2. Место Ближнего Востока в мироустройстве (конец XX – начало XXI в.)**

Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений и ее основные элементы и особенности (отсутствие общерегиональных органов, наличие центристских и центробежных тенденций, повышенная конфликтность и др.). Феномен «растущего многообразия» участников международных процессов. Роль негосударственных акторов в политических и социально-экономических региональных процессах: «Хизбалла», "Братья-мусульмане", «Исламское государство», исламские благотворительные фонды. Основные «центры силы» в регионе. Дестабилизирующие и стабилизирующие факторы в международных отношениях на Ближнем Востоке. Личностный фактор во внешней политике и дипломатии арабских стран. «Арабская весна» и новые вызовы странам региона. Роль внешних и внутренних сил в "арабской весне"; роль СМИ.

##### **ТЕМА 3. «Исламский фактор» во внешней политике государств Ближнего Востока.**

Приоритетные направления внешней политики стран Арабского Востока. Межарабские связи. Панисламизм, панарабизм, партикуляризм. «Исламский фактор» в общественно-политической жизни ближневосточных стран и региональной политике. Проблема исламской солидарности во внешней политике и дипломатии государств региона. Интегрирующая и дезинтегрирующая функции религии. Суннито-шиитские взаимоотношения и их влияние на региональную ситуацию.

##### **Тема 4. Проблема энергоресурсов в странах Ближнего Востока.**

Природно-ресурсный потенциал как фактор мировой политики. Влияние нефтяного фактора на характер взаимоотношений стран Ближнего Востока с внешним миром. Проблема энергетической безопасности. Энергетическая дипломатия и ее региональные аспекты. ОПЕК и ОАПЕК.

##### **Тема 5. Экологические и демографические проблемы в современном мире и их специфика в странах Ближнего Востока.**

Ресурсно-экологический фактор во внешней политике и международных отношениях на Ближнем Востоке. «Водная проблема» в межгосударственных отношениях в регионе. Демографические процессы и феномен «демографического давления». Миграционные процессы и их последствия для стран региона.

##### **Тема 6. Терроризм и наркобизнес как угроза национальной, региональной и международной безопасности: страны Ближнего и Среднего Востока.**

Деятельность радикальных исламистских группировок в ближневосточном регионе. Проблемы терроризма и незаконного распространения наркотических средств в странах Востока. Наркотреки: «золотой треугольник» в Юго-Восточной Азии; Афганистан и Пакистан в системе мирового наркобизнеса. Международная программа ООН по борьбе с наркотиками, их производством и распространением (UNDCP).

## **Раздел 2. Конфликты и интеграционные процессы в регионе**

### **Тема 7. Конфликты и кризисы на Ближнем и Среднем Востоке. Проблема беженцев и перемещенных лиц.**

Конфликтный потенциал региона: арабо-израильский конфликт, войны в зоне Персидского залива, территориальные споры, курдская проблема, западно-сахарский вопрос, иранская ядерная программа, ситуация в Афганистане и вокруг него.

Арабо-израильский конфликт: проблемы трансформации. Палестино-израильское противостояние как основная составляющая ближневосточного конфликта. Особенности сирийского и ливанского треков в региональном конфликте. «Кризисная дипломатия» на Ближнем и Среднем Востоке. Миротворческие усилия участников «квартета» международных посредников. Роль международных и региональных организаций в ближневосточном урегулировании. Арабо-израильский конфликт как механизм реализации глобального соперничества.

Проблема палестинских беженцев в контексте ближневосточного конфликта. Афганский конфликт и проблема беженцев. Роль международных и региональных организаций в урегулировании проблемы беженцев.

### **Тема 8 . Конфликтный потенциал зоны Персидского залива.**

Особенности политической ситуации в зоне Персидского залива. Войны и конфликты в субрегионе (ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и война в Персидском заливе 1990-1991 гг., военная операция по свержению режима С.Хусейна в Ираке 2003 г.). Конфликтная ситуация вокруг иранской ядерной программы.

### **Тема 9. Территориальные споры как фактор напряженности в межгосударственных отношениях на Ближнем Востоке.**

Территориальные споры между арабскими государствами Аравийского полуострова. Территориальный спор между Ираном и ОАЭ. Территориальные споры в контексте западно-сахарского конфликта.

### **Тема 10. Интеграционные процессы на Арабском Востоке и их особенности.**

Модели региональной интеграции в регионе. Лига арабских государств (ЛАГ) – региональная организация межарабского сотрудничества; проблема ее реорганизации. Интеграционные процессы на субрегиональном уровне: Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) и его роль в системе политической, экономической и военной координации в зоне Персидского залива; Союз арабского Магриба (САМ), история становления, принципы членства и компетенция. Многосторонние организации по интересам: интеграция на конфессиональной основе - Организация исламского сотрудничества (ОИС), Организация арабских стран-экспортеров нефти (ОАПЕК). Региональная интеграция и межрегиональное взаимодействие: Евро-средиземноморское партнерство.

### **Тема 11. Политика ведущих мировых держав на Ближнем и Среднем Востоке.**

Внешний фактор в международных отношениях в регионе. Геополитические интересы западных держав и их реализация в регионе: политика США, стран ЕС. Ближневосточный вектор внешней политики РФ. Страны Ближнего Востока и Китай и Индия.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Общие проблемы международных отношений в регионе	5			5	44	54
2.	Конфликты и интеграционные процессы в регионе	5			5	44	54
....							

## 6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
...			

## 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Феномен «растущего многообразия» участников международных процессов. Роль негосударственных акторов в политических и социально-экономических региональных процессах	2
2.	1	«Арабская весна» и новые вызовы странам региона. Роль внешних и внутренних сил в "арабской весне»	2
3	2	Конфликты и кризисы на Ближнем Востоке.	4
4	2	Особенности интеграционных процессов в регионе	2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

*(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).*

Ауд. 318, Мультимедийный кабинет: 18 компьютеров, акустическая система, видеомэгафон JVC, документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard  
Ауд. 410: компьютерный класс: 21 неттоп, 1 проектор, 1 экран, интерактивная доска (комплекс "активный экран" ACTIVboard), акустическая система, 1 проектор, 1 экран, 1 ТВ;  
ауд. 325 – лекционная.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

*(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))*

Интеграционные процессы в современном мире: экономика, политика, безопасность. М., ИМЭМО РАН, 2007	<a href="http://www.imemo.ru/df/publ/2007/07014.pdf">http://www.imemo.ru/df/publ/2007/07014.pdf</a>	Электронный ресурс
Global Trends 2025: A Transformed World. – Washington, 2008, November.	<a href="http://www.freeworldacademy.com/globalleader/trends.htm">http://www.freeworldacademy.com/globalleader/trends.htm</a>	Электронный ресурс

The Global Go to Think Tanks Report 2011.	<a href="http://ru.scribd.com/doc/78806053/The-Global-Go-to-Think-Tanks-Report-2011">http://ru.scribd.com/doc/78806053/The-Global-Go-to-Think-Tanks-Report-2011</a>	Электронный ресурс
---	---	--------------------

### Интернетресурсы

<http://iimes.ru> – Институт изучения Ближнего Востока  
<http://ru.journal-neo.org/category/regiony/blizhnij-vostok/> - Новое Восточное Обозрение  
<http://carnegieendowment.org/regions/?fa=list&id=120> - Фонд Карнеги  
<http://www.mei.edu/> - Институт Ближнего Востока (Вашингтон)  
<http://www.qscience.com/toc/messa/current> --журнал Джорджтаунского университета в Катаре  
<http://www.chathamhouse.org/research/regions/middle-east-and-north-africa> - Британский мозговой центр  
<http://www.ecfr.eu/> - Европейский Совет по международным отношениям  
[http://www.swp-berlin.org/en/research-divisions/middle-east-and-africa/products/swp\\_publications/all\\_languages/news/news/researchgroup/78.html](http://www.swp-berlin.org/en/research-divisions/middle-east-and-africa/products/swp_publications/all_languages/news/news/researchgroup/78.html) -- Германский Институт по международным делам и вопросам безопасности  
<http://www.qatar.northwestern.edu/news/publications/index.html> - Катарский университет  
<http://acpss.ahramdigital.org.eg/> -- Центр политических и стратегических исследований «Аль-Ахрам»  
<http://www.aub.edu.lb/ifi/publications/Pages/researchreports.aspx> -- Институт Иссама Фареса по общественной политике и международным отношениям при Американском Институте Бейрута (Ливан)  
<http://www.grc.net/index.php> -- Исследовательский центр стран Персидского Залива

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

#### а) основная литература\_

1. Долгов Б. Эволюция «центров силы» на Ближнем Востоке. 10.11.2013 - <http://ru.journal-neo.org/2013/11/10/rus-e-volyutsiya-tsentrov-sily-na-blizhnem-vostoke/>
2. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке и политика России на рубеже XXI века. - М., 2011.
3. Россия и Большой Ближний Восток. Аналитический доклад. РСМД. – М., 2013 - <http://russiancouncil.ru>
4. Савичева Е.М. К вопросу о геополитической ситуации на Ближнем Востоке: взаимодействие региональных и глобальных тенденций // Вестник РУДН, серия «Международные отношения» - М., РУДН, № 3, 2014.

#### б) дополнительная литература\_

1. Аватков В.А., Тюкаева Т.И. О халифате и геополитике в современном арабо-исламском регионе // В.А. Аватков, Т.И. Тюкаева // Политика. – 2014. - № 1.
2. Барановский В., Наумкин В. Ближний Восток в меняющемся глобальном контексте: ключевые тренды столетнего развития //Мировая экономика и международные отношения. 2018, том 62, № 3, с. 5-19.
3. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М., 2013.
4. Dalacoura K. The 2011 uprisings in the Arab Middle East: political change and geopolitical implications // Chatham House. International Affairs. 2012. - [http://www.chathamhouse.org/sites/default/files/public/International%20Affairs/2012/88\\_1/88\\_1dalacoura.pdf](http://www.chathamhouse.org/sites/default/files/public/International%20Affairs/2012/88_1/88_1dalacoura.pdf)

5. Totten M.J. Arab Spring or Islamist Winter? // World Affairs. 2014. January/February. URL: <http://www.worldaffairsjournal.org/article/arab-spring-or-islamist-winter>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).*

### **Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Основная цель – освоить содержание курса и использовать приобретенные знания для подготовки творческих работ – курсовых, рефератов и эссе, написания конспектов, подготовки презентаций. В соответствии с программой курса, студенты обязаны выполнять задания для самостоятельной работы по предложенным темам с использованием указанных источников и литературы; участвовать в работе коллоквиумов и круглых столов; в том числе и во вне аудиторных видах НИРС, например, научных конференциях и семинарах.

Студенты обязаны писать и публиковать научные статьи, проводить индивидуальные изыскания или участвовать в коллективных научных программах-проектах.

### **Правила выполнения письменных работ**

Письменные аттестации проводятся в форме тестов. Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее чем за две недели до даты аттестации и основываются на итогах выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. Творческие работы пишутся студентами в течение семестра (их объем 10-12 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см).

### **Академическая этика:**

уважительное отношение к работам предшественников и мнению сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и добросовестное выполнение заданий преподавателя.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** *(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).* – см. приложение

### **Условия и критерии выставления оценок**

От студентов требуется посещение занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение в срок творческих работ и конспектов монографий, а также других заданий преподавателя. Особо ценится активная работа в аудитории (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки докладов, сообщений, презентаций и самостоятельных творческих работ.

### **Пояснение оценок**

А	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.



C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

**к.и.н., доцент кафедры теории и истории  
международных отношений**

**Е.М. Савичева**

**Заведующий кафедрой  
теории и истории  
международных отношений**

**Д.А. Дегтерев**