

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Демографические процессы в странах Африки

Рекомендуется для направления подготовки/специальности
41.03.05 Международные отношения

Направленность программы (профиль)
Международные отношения

1. Цели и задачи дисциплины:

Познакомить студентов с основными понятиями демографии и с тем, как они соотносятся с реалиями современной Африки, дать им базовые знания по истории изменения в демографических процессах в Африке в пост-колониальный период, научить их ориентироваться в основной научной литературе по этому предмету.

В ходе изучения курса студенты должны:

- ознакомиться с теоретические и методологические основы демографии
- развить более глубокое понимание происхождения и динамики демографических процессов в Африке
- исследовать отдельные африканские регионы более детально в целях проведения сравнительного анализа
- ознакомиться с основными типами структур населения в Африке
- ознакомиться с основной литературой и источниками по курсу

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Демографические процессы в странах Африки» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
	ПКО-6	История международных отношений	Современная внешняя политика России в регионе специализации
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Базовые даты, персоналии, термины по тематике курса,
- Типологию демографических процессов, отдельные теории, касающиеся различных аспектов миграции населения,
- Миссию, цели, задачи и основные направления деятельности основных международных, общеконтинентальных, региональных организаций на африканском континенте, задействованных в процессах миротворчества
- Основные профильные источники и литературу.

Уметь:

- Расширять общий кругозор и поле своего сознания,
- Проявлять терпимость к инаковости и к ближнему, толерантность в общении, искреннее стремление к пониманию,
- Ориентироваться в международной ситуации и во внешнеполитических процессах,
- Уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.

Владеть:

- приемами научной ориентации по данному курсу в условиях множественности информации,
- навыками и инструментами поиска информации в области предложенного курса и использования полученных знаний в профессиональной деятельности,
- приёмами ведения дискуссий и методами убеждения с точки зрения анализа тем изучаемой дисциплины.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	32	32			
В том числе:					
Лекции	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<i>Из них в интерактивной форме (ИФ):</i>	14	14			
Самостоятельная работа (всего)	46	46			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	46	46			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Письм. раб.	Письм. раб.			

Общая трудоемкость	час	108	108			
	зач. ед.	3	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№№	Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1	Теоретические и методологические основы демографии	Население как объект изучения многих общественных и естественных наук. Специфика демографического подхода к населению: акцент на анализ процесса самосохранения, замещения поколений. Население как объект демографии, основной атрибутивный признак населения.
2	Основные тенденции изменения численности населения Африки	Темпы роста и прироста населения. Техника их расчета. Мальтузианское (экспоненциальное) население. Момент населения. Период удвоения численности населения в Африке
3	Основные типы структур населения в Африке	Демографические и недемографические структуры населения в Африке. Возраст и возрастная структура населения. Возраст как демографическая и социологическая переменная, особенности его измерения. Возрастные группы и контингенты.
4	Основные демографические явления и процессы в Африке	Компоненты и факторы естественного движения населения в Африке. Демографическая оценка динамики численности и состава населения.
4	Миграция населения: понятие, классификация, причины	Понятие «миграция населения». Виды миграций. Особенности миграционного процесса в Африке. Управление миграционными процессами. Роль миграции населения в системе демографического развития общества.
6	Демографическая политика в Африке	Региональные демографические различия и тенденции их изменения Региональная дифференциация общих демографических показателей. Региональные типы геодемографической ситуации и тенденции их изменения. Геодемографическая ситуация. Геодемографическая классификация регионов Африки
7	Демографическое прогнозирование относительно Африки	Классификация демографических прогнозов — аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы. Основные методы демографического прогнозирования
8	Демография в Африке и мировое развитие	Взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов. Демографические аспекты капиталовложений и роста производства. Старение населения и его экономические последствия. Демографическая нагрузка. Экономико-демографическая структура населения. Демографические аспекты формирования рынка труда. Рабочая сила, трудовые ресурсы.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1	Теоретические и методологические основы демографии	1					
2	Основные тенденции изменения численности населения Африки	1			1		
3	Основные типы структур населения в Африке	1			2		
4	Основные демографические явления и процессы в Африке	1			1		
5	Миграция населения: понятие, классификация, причины	1			1		
6.	Демографическая политика в Африке	1					
7.	Демографическое прогнозирование относительно Африки	1					
8.	Демография в Африке и мировое развитие	1					

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.		Теоретические и методологические основы демографии	1
2.		Основные тенденции изменения численности населения Африки	1
3.		Основные типы структур населения в Африке	1
4.		Основные демографические явления и процессы в Африке	1
5.		Миграция населения: понятие, классификация, причины	1
6.		Демографическая политика в Африке	
7.		Демографическое прогнозирование относительно Африки	
8.		Демография в Африке и мировое развитие	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер, доска, проектор

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Щербаков А.И. Демография : учеб. пособие /М., МГИМО, 2017.
2. Антонов А.И. Микросоциология семьи: учеб. пособие для вузов [Текст] / А.И. Антонов. — М.: NotaBene, 2015.
3. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

б) дополнительная литература

1. Захаров И.А. География религий: трансформация конфессионального пространства Африки. Отв. ред. член-корр. РАН, д.э.н., проф. Л.Л. Фитуни М.: ИАфр РАН, 2020. – 148 с. ISBN 978-5-94193-087-6
2. Исламский фундаментализм в Судане / Поляков К.И. Институт изучения Израиля и Ближнего Востока. – М., 2000. – 168 с. ISBN 5-89394-049-0.
3. Региональные конфликты. Проблема Юга Судана. / Н.К. Тихомиров; Ин-т Африки РАН. – М., 2006. – 212 с. ISBN 5-201-04834-X.
4. Судан на перепутье: война или мир? / Е.А. Кудров; Библос консалтинг. – М., 2009. – 286 с., ISBN 978-5-91501-013-9.
5. Справочник «Нигерия» / Отв. ред. Денисова Т.С., – М., Институт Африки РАН, 2013. - 459 с. ISBN 978-5-91298-118-0.
6. Республика Уганда. / Позднякова А.П. – М., Институт Африки РАН, 2012. - 218 с. ISBN 978-5-91298-116-6.
7. Республика Руанда. / Шлэнская С.М. – М., Институт Африки РАН, 2012. - 174 с. ISBN 978-5-91298-106-7.
8. Республика Сенегал. / Витухина Г.О, Низкая Л.О., Смирнов Е.Г. – М., Институт Африки РАН, 2011. - 264 с. ISBN 978-5-02-036457-8.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Итоговые оценки

От студентов требуется обязательное: посещение занятий, участие в аттестационных испытаниях, написание конспекта по монографии, знание лексического минимума, выступление с сообщением, устные ответы и участие в обсуждении тем, выполнение письменных заданий преподавателя.

Студент должен завести тетрадь по предмету.

К каждому следующему занятию необходимо повторить предыдущую тему лекции.

При подготовке устного ответа или письменной работы необходимо указать все источники информации.

Если в устном ответе необходима презентация, она присылается на почту преподавателя.

Шкала оценок для каждой дисциплины **в единой форме:**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F

51 - 100	Зачет	Passed
----------	-------	--------

Пояснение оценок

- A Выдающийся ответ
- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- F Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Преподавателем ведется электронный журнал успеваемости (по форме, установленной на факультете), который обновляется не реже одного раза в месяц.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел	№	Тема	Контр. Меропр. Устный ответ.	Контр меропр. Письмен. работа	Контр. Меропр. Промежут. Аттест.	Контр. Меропр. Итогов. Аттест.	Работа на занятиях	Работа на интерактивных занятиях	Баллы темы	Баллы раздела
1	1	Теоретические и методологические основы демографии					2	2	4	50
	2	Основные тенденции изменения численности населения Африки					1	1	2	
	3	Основные типы структур населения в Африке					1	1	2	
	4	Основные демографические явления и процессы в Африке					1	1	2	
	5	Миграция населения: понятие, классификация, причины					1	1	2	
	6	Демографическая политика в Африке					1	1	2	
	7	Демографическое прогнозирование относительно Африки					2	2	4	
	8	Демография в Африке и мировое развитие					1	1	2	

		По разделу			30		10	10	20	
		Итого		3	30	30	19	18	40	100

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Зав. кафедрой

африканистики и арабистики

должность, название кафедры

подпись

Васильев А.М.

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Зав. кафедрой

африканистики и арабистики

должность, название кафедры

подпись

Васильев А.М.

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Африканистики и

арабистики

название кафедры

подпись

А.М. Васильев

инициалы, фамилия